

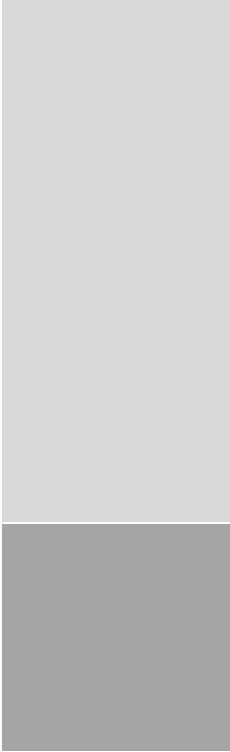
제3차 부산광역시 남구  
평생학습도시  
중장기 종합발전계획  
(2024~2028)

책임연구원 | 김 남 숙 동명대학교 사회복지학과 교수  
공동연구원 | 윤 기 혁 동명대학교 사회복지학과 교수  
공동연구원 | 박 선 숙 동명대학교 사회복지학과 교수  
연구보조원 | 김 소 연 동명대학교 사회복지학과 석사과정



부산광역시 남구  
BUSAN METROPOLITAN CITY NAMGU





## 요약문

1. 연구개요
2. 평생학습도시 동향과 정책분석
3. 남구 평생학습도시 여건 및 환경분석
4. 남구 평생학습 인식 및 요구 분석
5. 남구 평생학습도시 중장기 종합발전 계획



# I . 연구개요

## 1. 연구의 배경 및 가치

### ■ 평생학습<sup>1)</sup>도시 중장기 발전계획 수립 근거

- UNESCO GNLC(Global Network of Learning Cities) 지침
- 국가 의무로서 평생교육진흥  
「헌법」 제31조 , 「평생교육법」 제5조, 제9조,
- 지방자치제 의무로서 평생교육진흥  
「남구 평생학습조례」 제3조
- 민선 8기 공약 및 VISION 2030 남구장기발전계획

### ■ 평생학습도시 중장기 발전계획 수립이 갖는 가치

- 국제적 평생학습도시 이념 실현
- 정부의 최신 평생교육 정책 반영
- 새로운 사회적 변화, 시대적 가치에 대응하는 적극적 평생학습도시 제시
- 평생학습도시 10년의 재평가와 재조명, 그리고 새로운 도전 시도
- 다각적인 연구방법을 통해 남구 평생학습도시 방향 제시

## 2. 연구의 목적과 주요 과제

### ■ 연구의 목적

- 본 연구는 「부산광역시 남구 평생학습도시 중장기 종합계획」 수립을 위한 용역으로 지난 5년간 남구의 평생학습도시로서 추진과정과 성과를 분석하고 진단하여, 미래 지향적이며 지속성장 가능한 평생학습 전략을 수립하는 데 목적을 둠

---

1) 2000년을 전후하여 전세계적으로 '평생교육'은 '평생학습'이라는 용어로 대체되어 교수자 중심의 교육 패러다임에서 학습자 중심의 학습 패러다임으로 대체됨(2023, 김재춘). 그러나 정책적인 측면의 강조를 위해 본 보고서에서는 두 용어를 혼용함.

## ■ 연구의 주요 과제(과업지시서)

- 과제 1 : 평생학습도시관련 지역현황 및 평생교육환경 분석
- 과제 2 : 구민의 평생학습 실태와 요구 분석
- 과제 3 : 평생학습 관련 유관기관의 요구 분석
- 과제 4 : 평생학습도시 활성화를 위한 발전계획 수립

## 3. 연구의 내용 및 추진체계

### ■ 연구의 내용적 범위

- 지역현황 및 특성, 주민 요구조사·분석을 통한 평생교육 실태조사
- 지속가능한 평생학습도시 활성화 방안 목표 및 비전 제시
- 지역자원과 환경을 반영한 남구 특화교육 프로그램 개발
- 세대별·계층별 맞춤형 평생학습사업 전략 수립
- 평생학습기관간의 네트워크 활성화 방안 제시
- 평생학습관 활성화 운영 방안 : 기능, 역할, 프로그램 등
- 지역학습으로 지역문제 해결 방안과 일자리 창출 방안 제시
- 마을 맞춤형 평생학습을 통한 마을학습공동체 형성 방안 제시
- 장애인의 욕구를 반영한 맞춤형 평생학습도시 운영 방향성 제시

## 4. 연구의 기대효과

- 「평생학습도시 남구」 조성을 위한 청사진
- 남구의 다양한 정책수립을 위한 기초자료 활용
- 전세계 동시대적 이슈에 대응하는 방안 제시
- 도시 브랜드 강화에 기여
- 폭넓은 학습 촉진과 평생학습문화 확산
- 평생학습의 스몰스파크<sup>2)</sup>(Small Spark) 전개 마련

---

2) 스몰스파크운동은 미국시애틀에서 시작한 지역사회개발사업이며 2003년 영국 발달장애인 권리 증진 프로젝트로 성공한 사례. 한국에서도 발달장애인복지계에 전개가 되어 한명의 발달장애인과 소수의 지역주민들이 소액의 지원금으로 소소한 일상생활을 함께 즐기면서 사회통합 실현. 내용으로는 댄스파티, 애완견산책, 합창단활동, 바느질, 홈파티 등 매우 소소한 활동 진행

<표 1> 추진일정 및 추진체계

단계	방법	주요내용 및 추진시기	
연구 설계 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계약체결</li> <li>• 문헌연구</li> <li>• 착수보고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 계약 체결, 실행계획 승인(4월)</li> <li>- 착수보고회(4월)</li> <li>- 현장 방문조사(4- 5월)</li> <li>- 이해관계자 및 전문가 자문을 통한 연구설계(4-5월)</li> <li>- 평생학습도시 관련 문헌 및 정책 자료수집 및 분석(5-6월)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 연구방향 설정 및 연구방법 결정</li> </ul>
조사 및 의견 수렴, 분석 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자문 및 의견수렴</li> <li>• 양적조사</li> <li>• 질적조사</li> <li>• 중간보고회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주민용 설문지(구조화) 개발과 전문가 초점인터뷰를 위한 설문지(반구조화) 개발</li> <li>- 현장 전문가 초점인터뷰 실시 (1, 2, 3차 : 5-6월)</li> <li>- 전문가 자문 실시 (1차: 6월)</li> <li>- 중간보고회 (6월)</li> <li>- 주민용 설문지 완성 및 배포(6월)</li> <li>- 선진 평생학습도시 방문조사(6월)</li> <li>- 주민용 설문지 수거 및 분석(7월)</li> <li>- 전문가 자문 실시 (2차: 7월)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 현황 파악 및 문제점 진단, 실태조사 및 결과분석</li> </ul>
기본 계획 수립 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 최종보고회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중장기 종합발전 계획 도출 및 기본계획 수립(안)(8월)</li> <li>- 관련 부서와의 협의(8월)</li> <li>- 최종보고서 작성 및 최종보고회(8월)</li> <li>- 최종성과품 납품(9월)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 남구 평생학습 도시 중장기 종합 발전계획 제시</li> </ul>

## Ⅱ. 평생학습도시 동향과 정책분석

### 1. 분석대상

- UN의 SDGs와 유네스코 학습도시 기본 방향
  - 유네스코 글로벌 학습 도시 네트워크 안내서(2015)
  - 학습도시 구축을 위한 가이드라인(2015)
  - 학습도시와 지속가능발전 목표: 실행을 위한 가이드(2017)
- 국가 및 지자체 평생학습 정책
  - 제5차 평생교육진흥 기본계획
  - 국가평생교육진흥원 평생학습도시 관련 사업
  - 부산광역시 남구 민선 8기 실천 계획
  - VISION 2030 남구장기발전계획 및 제5기 남구 지역사회 보장계획
- 우수평생학습도시 사례 분석
  - 서울특별시 노원구 : 대학중심 평생교육사업과 구정목표로 평생교육 설정
    - ㉠ 노원평생시민대학 운영 : 관내 7개 대학교 협약 후 운영
    - ㉡ 구정목표별 평생학습 운영
  - 대구광역시 수성구 : 평생교육 온라인 플랫폼 등
    - ㉠ 수성 평생교육 플랫폼 : 러닝톡(쌍방향 소통)
    - ㉡ 수성 정원학교 : 자연과 사람의 공존, 생활속 정원 문화 실현
    - ㉢ 군(軍)가족 지역사회 적응 프로그램 : 수성구 관내 3개 부대
  - 대구광역시 달서구 : 50플러스센터와 연계, 다채로운 학습동아리 운영
    - ㉠ 오투빌리지 : 취약지구 화단가꾸기 사업
    - ㉡ 달서 50플러스센터와 달서평생학습관 연계운영
    - ㉢ 2023 전통시장, 동아리 함께한 데이(day) 추진계획
    - ㉣ 작은 도서관 직영, 평생교육 출발지로 활용
  - 통영시 : 시의 평생교육 관련 확고한 의지와 추진
    - ㉠ 공간나눔 : 주민들의 회의공간 및 학습활동 공간을 위한 공간나눔 사업
    - ㉡ 덩동강좌 : 각 영역 및 기관(공단, 통계청 등) 강좌를 평생학습으로 연계
    - ㉢ 강사은행 : 강사관리 환류체제로 모집, 매칭, 교육 등 평생교육기관 지원
    - ㉣ 통영 RCE(Regional Centre of Expertise on ESD) : 시 출자기관 설치운영
  - 카케가와시(市) : 일관된 목표의 리더십
    - ㉠ 카케가와 SDGs 플랫폼 운영
    - ㉡ 카케가와 SDGs 파트너 기업 매칭 사업



## 2. 시사점

- 강력한 리더십과 일관성 있고 단일된 목표 설정
- 평생학습의 기본적 가치 구현을 위한 노력
- 남구의 대학 연계 강화 필요
- 쌍방향 소통 절실 : 온라인 평생학습플랫폼 구축
- 지역 특성에 맞는 특화사업 발굴
- 강사은행제 강화

## Ⅲ. 남구 평생학습도시 여건 및 환경분석

### 1. 남구 지역 현황 분석

- 전 생애주기별 맞춤형 평생학습 체제를 구축과 로드맵 마련. 특히 저출산·초고령화로 가장 많이 거주하는 노인과 노인으로 진입을 앞두고 있는 장년 세대를 위한 평생학습 프로그램 활성화 필요
- 동별 인구 분포와 성별 인구 비율을 고려한 평생 프로그램 마련
- 대단위 아파트와 녹지 공간 조성 등 쾌적한 도시환경을 활용한 환경 및 생태(복지) 관련 평생학습 프로그램 및 인재양성(전문가, 일자리 창출 등) 개발
- 부경대, 경성대, 동명대, 부산예술대 4개의 대학의 인적, 물적 자원을 연계한 청소년 및 청년 평생교육 프로그램 활성화 도모
- 부산의 상징인 오륙도, 천혜의 해안절경이 어우러진 스카이워크와 이기대공원 등 자연과 인간이 공존하는 해양관광과 연계한 평생학습 프로그램 개발
- 세계평화와 자유 수호의 성지인 UN평화문화특구를 중심으로 한 평생교육 활성화
- 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC) 가입, 교육국제화특구화 등 평생학습 국제도시 이미지 구축을 위한 사업 다양화 모색
- 국제금융 랜드마크인 문현국제금융단지를 중심으로 경제교육, 금융비즈니스 등 평생교육 프로그램의 다각화
- 세계 5대 컨테이너항의 항만산업의 특성과 연계한 기업체 및 근로자를 위한 평생학습 지원과 활성화
- 3차 산업의 활성화 및 서비스 질 향상을 위한 소규모 영세 사업체와 종사자를 위한 평생학습 기회제공과 역량개발의 지원

## 2. 남구 평생학습 현황 분석

### 1) 평생학습 주요 추진 현황

- 남구는 2007년 부산광역시 남구 평생학습조례 제정 이후 평생교육과 신설, 제1, 2차 남구 평생학습도시 중장기 발전계획 수립, 평생학습도시 지정, 1동 1행복학습센터 지정, 매년 평생학습박람회 개최 등 남구 평생교육 진흥을 위해서 법적 기반 마련과 체계적인 계획을 수립하여 안정적인 평생교육 시스템을 구축해 왔음
- 특히 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크, 부산 남구 교육국제화특구 지정은 남구 지역의 문화·교육특화를 기반으로 세계유일의 유엔평화특구와 연계한 세계시민교육으로 국가 경쟁력강화에 큰 기여를 할 것임

### 2) 평생학습 행정 조직과 인적자원

- 평생학습도시, 장애인 평생학습도시, 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크, 부산 남구 교육국제화특구 지정 등 사업 추진과 제3차 중장기발전계획을 추진하기 위해서는 평생교육사 인력 확충 필요함(23년 3명 → 24년 4명, 25년 5명. 단계적인 확충 필요)
- 남구평생교육협의회와 남구평생교육실무위원회 구성은 평생교육 기관의 비중에 따라 다양화 모색 필요. 우선 남구평생교육협의회는 남구에서 2번째로 많은 평생교육기관이 복지관임으로 복지관 관장(종합사회복지관, 노인복지관) 추가로 배치하는 것이 필요함. 다음으로 남구평생교육실무위원회는 청소년관련 시설 및 단체, 직업훈련 기관 및 시설 등 민간분야 전문가들의 참여와 연계를 통한 평생교육 활성화 도모
- 행복학습매니저의 경우 2022년도 3040 경력단절여성 18명을 양성한 모범적인 사례와 같이 인생후반전센터와 연계하여 중장년(40-59세) 경력단절남성을 양성하는 방안 필요

### 3) 평생학습 조례

- 조례 명칭의 변경(‘평생학습진흥 조례’)과 남구의 중점사업(장애인 평생학습도시, 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크 등)을 반영한 조례 개정
- 성인문해교육 지원에 관한 조례, 장애인 평생교육 지원에 관한 조례, 디지털 미디어 리터러시 교육 지원 조례 등 최근 지자체에서 제정되고 있는 평생교육 관련 조례의 제정

#### 4) 평생학습 예산

- 평생학습팀 예산의 꾸준한 증가는 평생교육 인프라 구축과 프로그램의 활성화에 기여
- 평생학습 활성화 및 예산 확보를 위한 국비 및 시비 공모사업에 남구의 적극적인 참여는 모범적인 사례임
- 빅데이터, AI 등 디지털 중심의 초연결사회에서 정보화 예산의 증액 특히, 남구 평생교육 플랫폼 구축을 위한 예산 증액 필요(시스템 구축 및 인력 배치)

#### 5) 평생학습 인프라

- 남구의 평생교육기관은 120개소로 분야별로 다양하게 배치되어 있음. 반면에 다문화 관련 기관이 1곳도 없음
- 남구의 평생교육기관은 대연동, 용호동, 문현동에 71.7%가 집중되어 있음. 학교, 학교 부설, 학교 형태, 사내대학, 원격대학은 대연동과 용호동이 각각 12개소로 가장 많음. 사이버학습관련 시설은 대연동에만 4개소가 있고, 평생교육법(시민단체)는 문현동에만 2개소가 있고, 여성관련기관은 대연동에만 2개소가 있음. 도서관 대연동 3개소로 가장 많고 복지관도 대연동이 6개소로 가장 많음. 청소년 관련시설은 문현동이 2개소로 가장 많음. 따라서 행정동별로 평생교육기관의 배치를 고려해야 할 것임
- 2024년 2월 개관 예정인 평생학습관 별관(422.805㎡로 종전에 비해 약 7배 정도 큼)을 중심으로 평생학습 활성화 도모
- 관내 외부시설로인 4개 대학, 남구진로교육센터, 복지관(남구장애인복지관, 나사함발달장애인복지관) 뿐만 아니라 남구종합사회복지관, 감만종합사회복지관, 남구문화원, 남구국민체육센터, 남구인생후반전지원센터 등과 연계 방안 모색

#### 6) 평생학습 프로그램

- 제2차 부산남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획 이후 남구는 평생학습 프로그램 수와 학습동아리 등록자 수는 꾸준히 증가하고 있음. 또한 만족도는 2020년 91%, 2021년 92%, 2022년 94%로 지속적으로 증가하고 있음. 남구가 제2차 부산남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획 이후 평생학습 활성화를 위해 노력한 결실을 보여줌
- 남구는 평생학습 프로그램 남성 학습자의 수가 2020년부터 증가하고 있고, 남성 이수자 비율도 2020년 이후 지속적으로 증가하고 있는 것으로 나타남. 또한 남구 장애인 프로그램은 2020년 이후 프로그램수와 참여자 매년 대폭 증가하고 있는 것으로 나타남. 남성과 장애인을 위한 다양한 프로그램 개발에 박차를 가할 필요가 있음
- 평생학습 우수동아리 사업은 부산광역시 16개 구·군 중 평생학습동아리 사업비 최다 지원하고 있음. 반면에 평생학습 우수프로그램의 최근 3년간 지원프로그램과 참여인원이 감소하고

있고, 민간 지원금 또한 감소하고 있음. 우수프로그램 예산 확대 방안이 필요함

○ 남구 평생학습박람회는 남구 평생학습 역량을 지역주민과 타 시도에 선보일 수 있는 기회임. 따라서 평생학습박람회 성공적인 개최와 안정적인 운영을 위해서 (가칭) 평생학습박람회 조직위 또는 추진위원회를 구성하여 컨트롤 타워 역할을 해야 함. 또한 다양한 분야의 평생교육기관 참여를 독려하고, 다양한 프로그램을 진행할 수 있도록 공간과 예산 지원이 이루어져야 할 것임

○ 6대 영역별 교육 중 인문교양교육이 가장 많이 개설되었고, 학력보완교육은 전혀 실시되지 않았음. 평화특구의 특성과 환경생태를 중심으로 한 시민참여교육의 강화와 중장년과 시니어의 재취업 강화를 위한 직업능력교육 활성화가 필요함

○ 지속적인 장애인 평생학습도시 공모 사업 선정과 관내 평생교육기관과 협력하여 다양한 장애인 프로그램을 매년 연중으로 운영하는 것은 우수한 사례임. 한걸음 더 나아가 장애의 유형별로 장애인들이 스마트 기기에 쉽게 접근하여 평생학습을 할 수 있는 프로그램 개발에도 관심이 필요

## 7) 2차 평생학습도시 중장기 프로그램을 3차 중장기 종합계획 세부과제에 반영

○ 2차 평생학습도시 중장기 프로그램 45개 중 41개는 3차 중장기 종합계획의 30개 세부과제에 반영하기로 함

○ 3차 중장기 종합계획의 30개 세부과제에 미반영 된 초중고 찾아가는 한복문화교육, 찾아가는 과학교실, 재능쑥쑥 인재육성 지식기부프로젝트는 등은 3차 중장기 종합계획을 바탕으로, 연차별 세부 계획 수립 시 시행 여부를 검토할 것으로 제안함

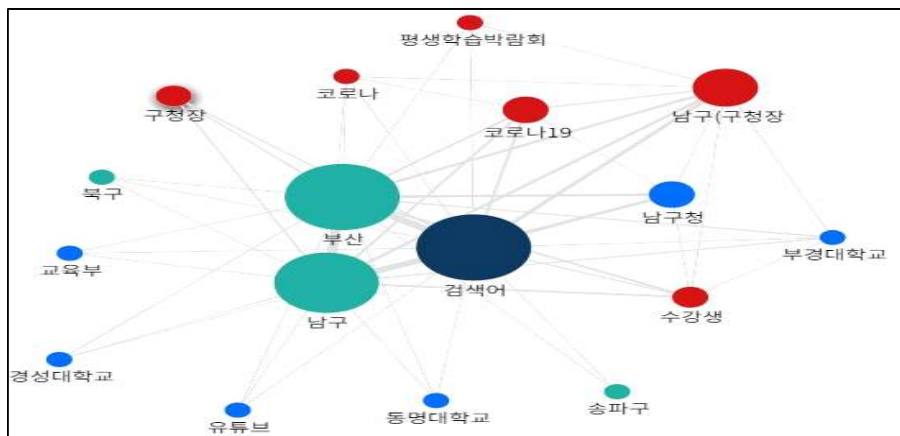
<표 2> 2차 평생학습도시 중장기 프로그램의 3차 중장기 종합계획 반영 여부

5대전략	추진사업	세부 프로그램(사업)	3차 중장기 계획
			반영
남구다움 학습	1. 평화프로그램	1) 남구시민(열린)대학	○
		2) 사진작가 라미초청 강연회	○
	2. 해양생태계힐링특구	3) 반딧불이축제 참여	○
		4) 찾아가는 환경교실	○
	3. 창조일자리특구	5) 행복JOB기강좌	○
		6) 행복나눔미 마을강사,문해지도사 발표회	○
	4. 문화예술특구	7) 행복학습센터 문화예술 프로그램	○
		8) 어반스케쳐 남구를 그리다&세계를그리다	○
학습 등대	1. 등대빛아카데미	1) 등대빛 아카데미	○
	2. 전생애학습프로그램	2) 스마트폰 배움학교	○
		3) 스마트폰 실버스쿨	○
	3. 채움, 비움, 섬 프로그램	4) 찾아가는 배달강좌‘러닝콜’	○
		5) 소상공인 배달강좌	○
	4. 시민주도프로그램	6) 세계시민교육	○
		7) 평생학습인플루언서 양성과정	○
	5. 포용과 자활프로그램	8) 문해교육	○
		9) 장애인평생학습도시	○
	6. 스마트러닝시스템	10) 키오스크 특강	○
학습 공동체	1. 행복학습 가정만들기	11) 사이버 평생학습	○
		1) 슈퍼대디교실	○
	2. 등대빛학습동아리양성사업	2) 가족특화사업	○
		3) 우수동아리 지원사업	○
	3. 행복마을만들기	4) 평생학습빌리지사업	○
		5) 장애인 평생학습도시, 평화의길 탐방	○
	4. 평화학교 만들기	6) 초중고 찾아가는 한복문화교육	
		7) 찾아가는 과학교실	
	5. 고성과 조직 만들기	8) 재능쭉쭉 인재육성 지식기부프로젝트	
		9) 남구 평생교육협의회 정기회의 개최	○
		10) 행복학습센터 담당자 역량강화 특강 개최	○
		11) 평생교육관계자 워크숍	○
		12) 비대면강의 활성화를 위한 역량강화 특강	○
13) 평생학습도시 선진지견학		○	
학습문화 생태계	1. 등대빛 평생학습축제	1) 남구 평생학습박람회	○
		2) 남구 온라인평생학습박람회	
	2. 행복학습매니저양성과정	3) 제5기 행복학습매니저 양성과정	○
	3. 평생학습 나침반특강	4) 평생학습나침반 특강	○
	4. 평생학습박람회참여	5) 대한민국평생학습박람회참여	○
		6) 부산시평생학습주간행사 참여	○
5. 행복학습센터프로그램	7) 1동 1행복센터운영	○	
학습 인프라	1. 평생학습플랫폼의구축	1) 홈페이지, 유튜브, 계좌제	○
	2. 권역별학습네트워크체계 구축	2) 빌리지, 배달강좌, 행복학습센터 네트워크	○
		3) 유네스코 글로벌 평생학습도시 네트워크	○
	4) 우수프로그램 지원사업	○	
	3. 등대빛사람책도서관구축	5) 유튜브 방구석교육&알쓸과잡	○
4. 평생학습조례개정	6) 평생학습조례 개정	○	

### 3. 남구의 평생학습 언론보도 빅데이터 분석에 따른 요약 및 시사점

#### 1) 남구의 평생학습 언론보도 분석

- 분석 기간 : 2019년 1월 1일~2023년 6월 30일 (수집 기사: 90개)
- 관계도 분석 결과, 주요 키워드는 남구(구청장), 코로나-19, 평생학습박람회, 수강생이고 기관은 남구 시민대학과 관련 대학(경성대학교, 동명대학교, 부경대학교), 교육부, 국가평생교육진흥원 등으로 나타남



<그림 1> 부산 남구의 평생학습 언론보도 기사 관계도

- 키워드 트렌드 분석 결과, 2019년 제2차 중장기발전계획수립 이후 조금씩 증가한 것으로 나타남
- 연관어 분석 결과, 가중치와 상위 키워드에서 공통적으로 부각되는 것은 평화의 이미지, 대학교와의 연계, 유네스코 글로벌 학습도시임



<그림 2> 부산 남구의 평생학습 언론보도 기사 워드 클라우드

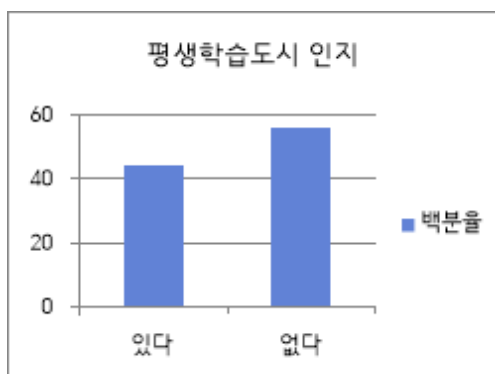
## 2) 시사점

- 부산 남구는 2020년도를 기점으로 언론보도 기사가 감소하고 있기 때문에, 언론에 더 많이 노출될 수 있는 방안이 마련되어야 할 것임
- 부산 남구는 주로 복지 관련 기사가 중심을 이루고 있음. 따라서 평생학습 관련 언론보도 기사를 많이 생성하는 것이 필요함
- 평생교육 분야에서 언론의 주목을 끈 평화, 대학교 연계, 유네스코 글로벌 학습도시 관련 프로그램 활성화를 통해, 언론에 남구 평생학습 이미지를 더 강화시키는 것을 제안함

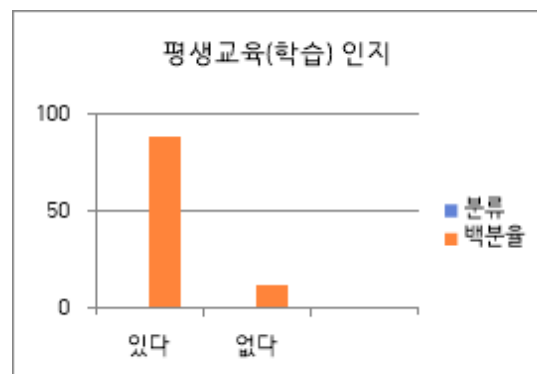
## IV. 남구 평생학습 인식 및 요구 분석

### 1. 남구 평생학습(도시)인식 및 시민수요조사

- 남구 주민의 평생학습/평생학습도시/평생교육 관련 인지도는 다음과 같음

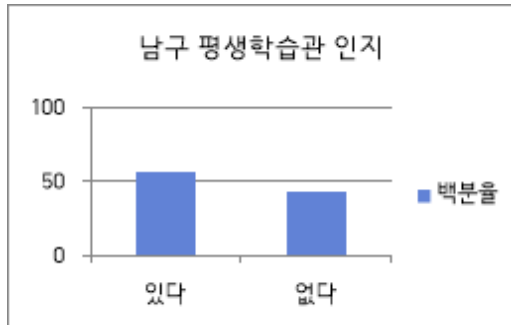


<그림 3> 남구 평생학습도시 인지

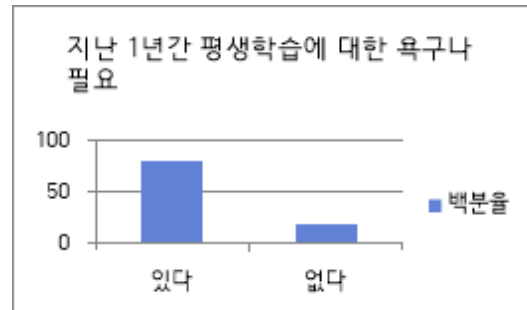


<그림 4> 남구 평생교육(학습)도시 인지

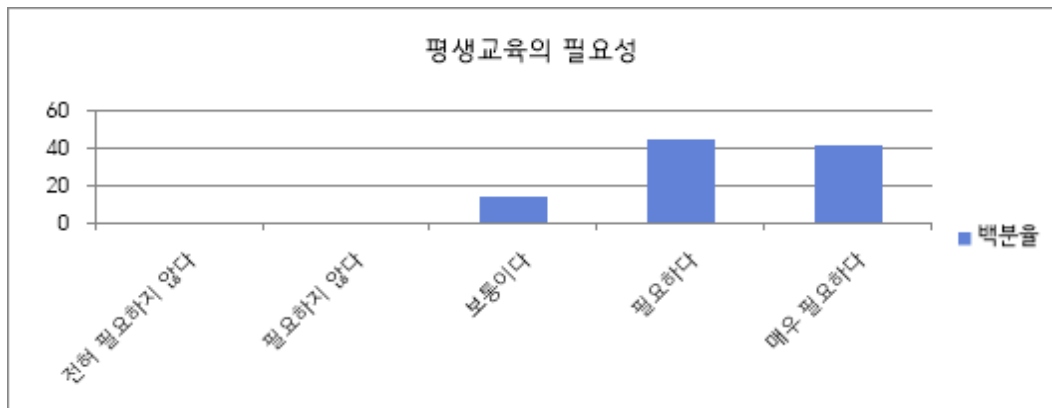
○ 남구 주민의 평생학습관 인지/ 평생학습 욕구나 필요는 다음과 같음



<그림 5> 남구 평생학습관 인지

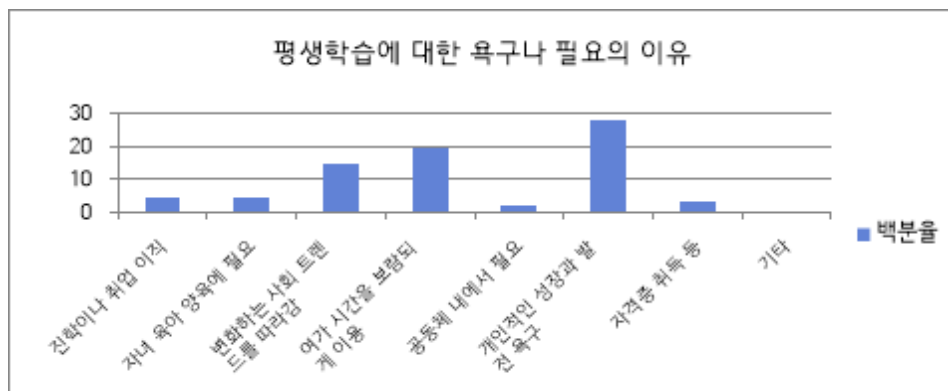


<그림 6 > 지난1년학습에 대한 욕구나 필요



<그림 7> 남구 평생교육의 필요성

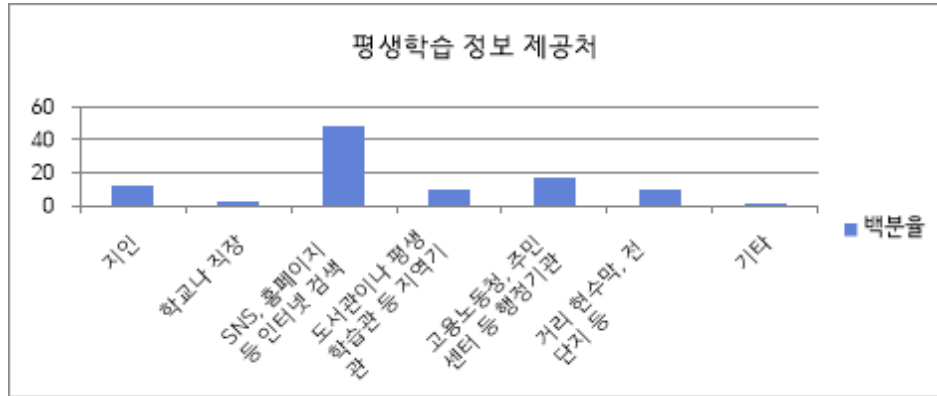
○ 남구 주민의 평생학습에 대한 욕구나 필요의 이유는 다음과 같음



<그림 8> 남구 평생학습에 대한 욕구나 필요의 이유

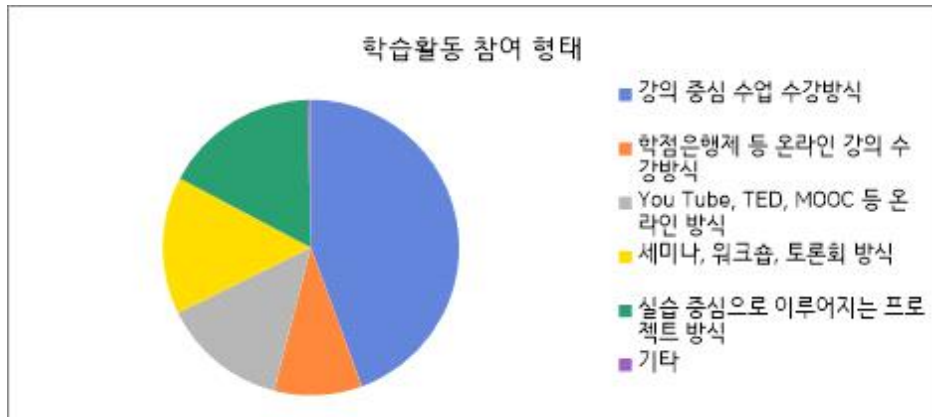


○ 남구 주민의 평생학습에 대한 정보 제공처 관련 내용은 다음과 같음



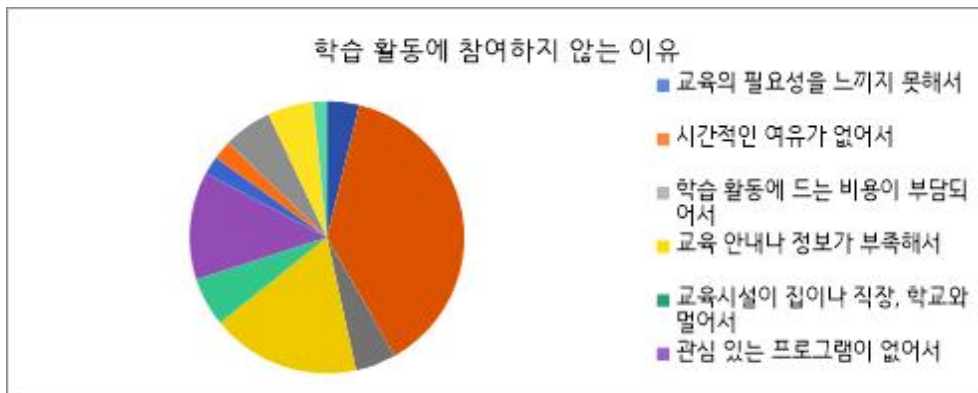
<그림 9> 남구 주민의 평생학습 정보 제공처

○ 남구 주민의 평생학습에 대한 참여 형태는 다음과 같음



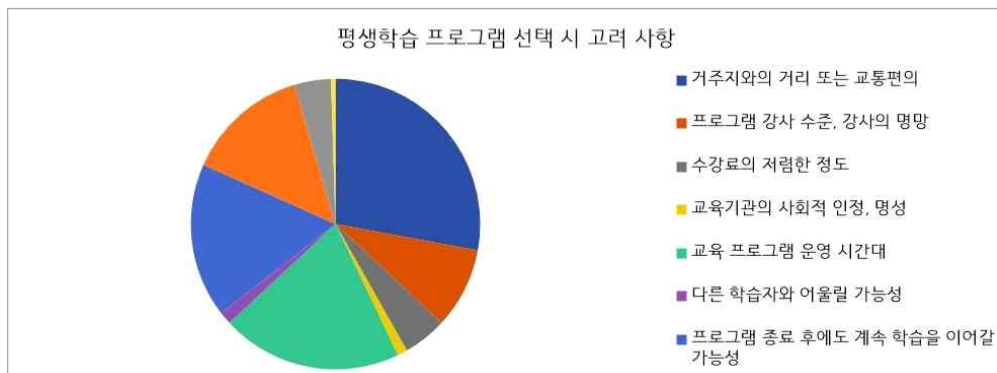
<그림 10> 남구 주민의 학습활동 참여 형태

○ 남구 주민의 평생학습 참여 미참여 이유는 다음과 같음



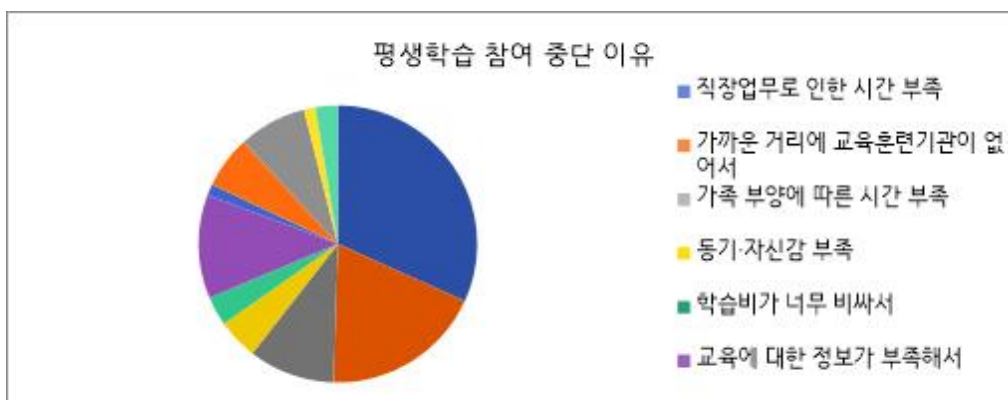
<그림 11> 남구 주민의 평생학습 미참여 이유

○ 남구 주민의 평생학습 프로그램 선택시 고려 사항은 다음과 같음



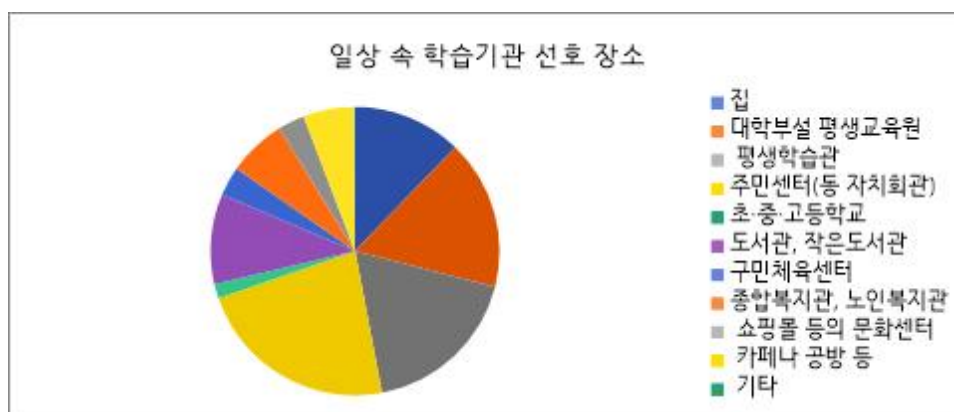
<그림 12> 남구 주민의 평생학습 프로그램 선택시 고려 사항

○ 남구 주민의 평생학습 참여 중단 이유는 다음과 같음



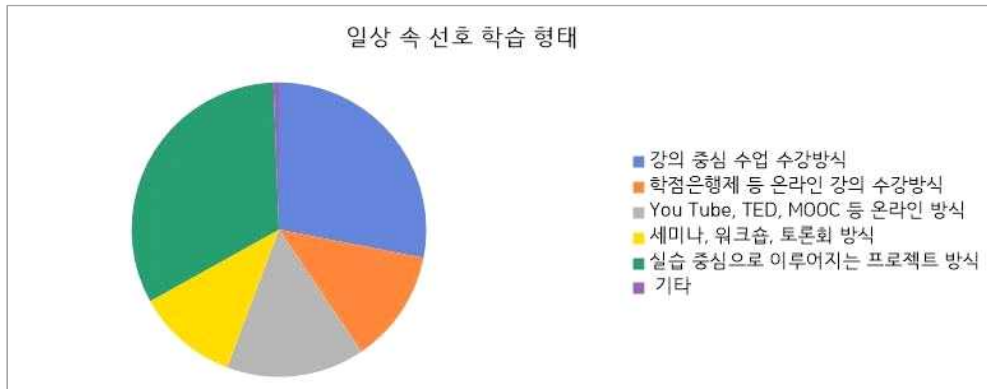
<그림 13> 평생학습 참여 중단 이유

○ 남구 주민의 일상 속 학습기관 선호 장소는 다음과 같음



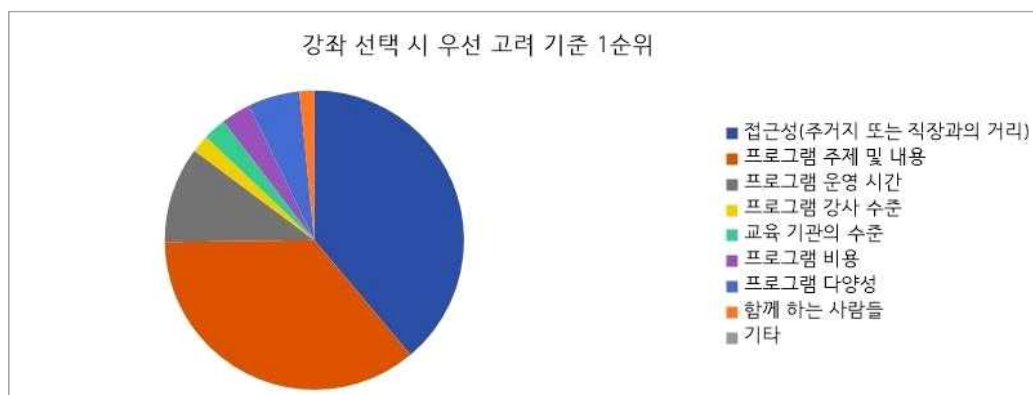
<그림 14> 일상 속 학습기관 선호 장소

○ 남구 주민의 일상 속 학습형태는 다음과 같음



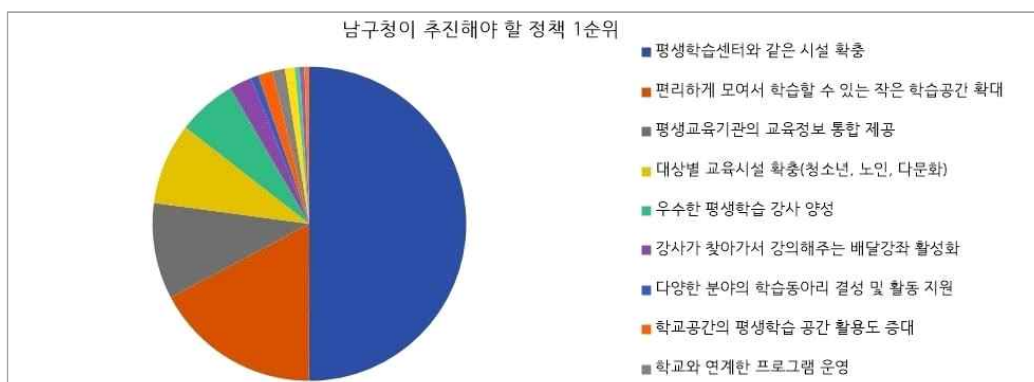
<그림 15> 일상 속 선호 학습형태

○ 남구 주민의 강좌 선택 시 우선 고려 기준 1순위는 다음과 같음



<그림 16> 강좌 선택시 고려 기준 1순위

○ 남구청이 추진해야 할 정책 1순위



<그림 17> 남구청이 추진해야 할 정책 1순위

## 2. 남구 평생학습(도시) 운영 주체별 초점집단면담 (FGI) 분석

### 1) 면담 개요

- 본 연구는 제3차 부산광역시 남구 평생학습 중장기 종합발전계획안을 수립하기 위해 평생학습 관계자의 초점집단면담(FGI)을 실시. 질문지 구성은 평생교육 현황, 평생교육의 강점과 개선점, 평생교육의 발전방안, 평생교육의 기타 의견으로 4개 영역(세부 9개)에 총 22개 질문으로 구성되어 있음

<표 3> FGI 참여기관 현황

구분	참여자	성별	연령	경력	소속
1차	전문가A	여	43세	16년 2개월	남부교육지원청
	전문가B	남	34세	8개월	남구시설관리공단
	전문가C	여	34세	3년 4개월	남구도서관
	전문가D	여	25세	1년 4개월	남구청 미래성장담당관
	전문가E	여	48세	20년	인생후반전지원센터
2차	전문가A	남	29세	3년 8개월	남구청소년상담복지센터
	전문가B	여	29세	4년 4개월	남구장애인복지관
	전문가C	여	59세	8년	기리기문화원
	전문가D	여	51세	5년 5개월	남구자원봉사센터
	전문가E	여	30세	8년	남구노인복지관
	전문가F	남	27세	1년 2개월	용호종합사회복지관
	전문가G	여	37세	8년 9개월	감만종합사회복지관
	전문가H	여	57세	10년	남구진로교육지원센터
3차	전문가A	남	35세	7년 5개월	나사함발달장애인복지관
	전문가B	남	47세	21년	동명대학교 평생교육원
	전문가C	남	40대	3개월	부산예술대학교 평생교육원
	전문가D	여	32세	5개월	부경대학교 평생교육원
	전문가E	남	60세	20년	경성대학교 평생교육원

- FGI 대상으로는 공공기관, 남구 관내 평생학습기관(복지시설, 청소년, 자원봉사, 학력인정기관) 대학교 부설 평생교육원으로 구분하여 3차에 걸쳐 18명 대상으로 실시함

### 3) 면담 결과

#### (1) 1차 FGI (공공기관 평생교육담당)

- 일 시 : 2023년 5월 31일(수) 오전 10시-12시
- 장 소 : 남구청 5층 회의실
- 참석자 : 5명

- 남구시설관리공단 대리, 부산남구도서관 주무관, 미래성장담당관 주무관, 남부교육지원청 학생건강지원관 팀장, 남구청 평생교육과 주무관

## (2) 2차 FGI (민간기관 평생교육담당)

- 일 시 : 2023년 6월 1일(목) 오전 10시-12시
- 장 소 : 남구청 5층 회의실
- 참석자 : 9명
  - 감만종합사회복지관 과장, 기러기문화원 사무처장, 나사함장애인복지관 팀장, 남구진로교육지원센터 센터장, 남구청소년상담복지센터 팀장, 남구노인복지관 대리, 남구자원봉사센터 국장, 남구장애인복지관 사회복지사, 용호종합사회복지관 사회복지사

## (3) 3차 FGI (대학교 평생교육담당)

- 일 시 : 2023년 6월 1일(수) 오전 10시-12시, 오후 2시-4시
- 장 소 : 부경대학교, 경성대학교, 동명대학교, 부산예술대학교
- 참석자 : 4명
  - 부경대학교 : 평생교육원 팀장
  - 경성대학교 : 평생교육원 팀장
  - 동명대학교 : 평생교육원 팀장
  - 부산예술대학교 : 평생교육원 팀장

<표 4> 1차 FGI (공공기관 평생교육담당) 주요 결과 요약

영역	인터뷰 주요 내용
1) 남구평생교육의 컨트롤 타워 및 통합플랫폼 구축 필요	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “남구에 있는 기관이 서로 어떤 업무를 하는지 잘 알아야 활용이 가능하고 협약이 가능하니, 다리 역할을 잘해주셨으면 한다”.</li> <li>○ “구청에서는 강사 목록, 추천 요청이 있는 경우 제공은 하고 있지만, 강사 정보 공유를 위한 강사 관리(카드 제도)가 있으면 좋겠다.</li> <li>○ “강점이자 약점이 너무 많은 프로그램. 많기 때문에 분산되는 것은 아닌가?</li> <li>○ “거점이 되기 위해 지속성이 중요한데. 지속이 되려면 행정업무가 확실해야 가능한 이야기. 그러면 구청이 할 일이 너무 늘어나는건 아닌가? 부서가 아니라 별도의 기관이 있으면 좋겠다.</li> </ul>
2) 대상별 평생학습 프로그램 확대 및 전문성 증대	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “우리 남구는 어떤 프로그램도 수강이 빨리 마감된다”.</li> <li>○ “남구는 연세가 많으신 분들이 참석을 많이 하시고 인문학 관련 강좌도 참석률이 높다”.</li> <li>○ “커뮤니티가 특정 연령대에 몰려 있는 것 같다. 남구 청년 반응, 문의가 거의 없다”.</li> <li>○ “청소년&amp;청년을 위한 프로그램은 적음. 이용 연령대는 유아+보호자, 어르신. 청소년은 매우 적다”.</li> </ul>

3) 대학 및 유관기관과 연계프로그램 활성화 도모	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “대학의 도시와 청년의 도시로 먹거리, 즐길 거리 많다” .</li> <li>○ “강점은 대학교가 많으니, 교수님, 강사님이 많으니 강좌개설에 유리하다고 생각한다” .</li> <li>○ “대학도 4개, 교육청도 있고, 병상장도 있고, 도서관도 있다” .</li> <li>○ “대학이 4개가 있다는 것은 청년이 많다고 볼 수 있지만 지역에서 청년들이 할 수 있는 활동이 적다. 평생 교육이라하면 전생애에 걸친 프로그램이라고 생각하는 청년층을 위한 프로그램도 많아지면 좋겠다” .</li> <li>○ “평생학습관과 인생후반전지원센터와 함께할 수 있는 관계를 맺고 싶다” .</li> </ul>
4) 평생교육시설 인프라 확충	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “남구평생학습센터 준공이 났고, 시설 준비 중이고 6월부터 리모델링 계획이고, 시설은 10월에 개관 예정” .</li> <li>○ “청소년 특성화 도서관이지만 프로그램 개설을 해도 참여자 모집이 어렵다. 시설이 안 좋아서인지, 수영구도서관 시설과 비교하여 민원이 너무 많이 들어와서 국비 지원을 받아 리모델링을 계획하고 있다” .</li> </ul>
5) 평생교육프로그램 인지도 향상을 위한 홍보 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “다양하고 열심히 하고 있는 데에 비해 홍보가 약하다고 느낌” .</li> <li>○ “강점은 남구는 수강생들끼리의 커뮤니티가 좋은 것 같다” .</li> <li>○ “사전 설문조사 진행 예정, 생각보다 남구신문을 많이 보는 것 같아서 지역신문을 활용할 예정, 홈페이지에서 설문조사와 홍보, 아파트 단지 엘리베이터 입구/엘레베이터 내 공간 활용, 언론보도 활용” .</li> <li>○ “교육청도 학부모를 대상으로 홍보를 많이 하고 있는데, 가정통신문, 다모아 앱 등을 활용하여 알림을 보내고 있다” .</li> </ul>
6) 기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “강사료가 낮다” .</li> <li>○ “강사와 학습동아리에 대한 지원, 지속가능성을 높이는 동아리 활성화 필요하다” .</li> </ul>

<표 5> 2차 FGI (민간기관 평생교육담당) 주요 결과

영역	인터뷰 주요 내용
1) 남구평생교육의 컨트롤 파워 및 통합플랫폼 구축 필요	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “지자체에서 진행하는 프로그램이 너무 ‘동’으로 분산되어있다” .</li> <li>○ “인프라는 많지만, 연계하는 어려움이 있다” .</li> <li>○ “기관들과의 소통이 이루어지면 좋겠다” .</li> <li>○ “평생학습관이 거점이 되어 모두 볼 수 있도록 했으면 좋겠다” .</li> <li>○ “각 기관의 정보가 공유되고 있지 않아서 진행에 어려움이 있다. 정보를 공유할 수 있는 플랫폼이 가장 필요한 것 같다” .</li> <li>○ “지역의 공방, 쉬고 있는 평생 교육사, 또는 학생이 진행할 수 있는 것을 제시할 수 있는 플랫폼도 있으면 좋겠다” .</li> <li>○ “남구에 있는 인프라가 시설들과 우선적으로 MOU를 맺을 수 있으면 좋겠다” .</li> <li>○ “강사 정보를 얻을 경로가 적은 것 같다” .</li> <li>○ “정보 공유가 중요하다고 생각하는데, 강사 섭외의 어려움” .</li> <li>○ “초보 강사도 청소년을 대상으로 경험을 할 수 있도록 제공해주면 좋겠다” .</li> <li>○ “강사 풀, 플랫폼, 수강료, 내용 수준까지 보이는 것이 필요하다” .</li> </ul>

2) 평화, 문화를 접목한 특화 프로그램의 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “평화특구라는게 강하다”.</li> <li>○ “유엔평화공원, 박물관 등 활용할 수 있는 공간이 많다. 캠페인이나 행사를 할 때 활용할 수 있는 공간이 많다고 생각한다”.</li> <li>○ “박물관, 문화재단 등 많은데 직접 와닿는 게 좀 적은 것 같은데 활성화되도록 하면 좋겠다. 정보 공유가 되면 좋겠다”.</li> <li>○ “유엔 일제강점기 등 프로그램을 활성화할 필요가 있다. 남구하면 유엔만 많이 떠올리는데 박물관, 문화회관을 이용하여 어르신들이 문화로 이끌고, 어르신들이 남구의 박물관을 다른 지역에 알릴 수 있는 일을 하면 좋겠다”.</li> </ul>
3) 민관 협력 및 민간 중심의 프로그램 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “‘민’이 주도하는 민관협력할 수 있는 사업이 진행되었으면 좋겠다. 프로그램이 많지만 활용할 콘텐츠가 부족하다”.</li> <li>○ “나이가 많은 자원봉사자가 남구 특색을 살려 진행되면 후배 양성을 할 수 있으면 좋겠다. ‘배워서 남 주자’라는 타이틀로 진행하고 있고 함께 활동하고 나누는 것이 참 중요한 것”.</li> <li>○ “조손가정인 어르신을 대상으로 현재 아이들에 대해 교육을 할 수 있는 평생교육 프로그램이 만들어졌으면 한다”.</li> <li>○ “‘박물관 전문 안내원 양성’과정 등 과정 이후 실제로 활동할 수 있으면 좋겠다”.</li> <li>○ “대학생이 많으니, 대학생+노인 이야기 들어주는 프로그램, 인성, 대학생이 어른과 나눌 수 있는 이야기를 통해 인성교육, 본인 인생의 주인공은 본인이라는 것을 알아가는 교육”.</li> <li>○ “‘컴퓨터 잘하는 중학생+어르신 프로그램’”.</li> </ul>
4) 평생학습박람회 활성화 방안 모색	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “복지박람회 평생학습박람회든 부스가 따로 놓지 않게 관에서 관리하여 주시면 좋겠다”.</li> <li>○ “평생학습 관련인지, 그냥 아이들이 만들기만 하고 가는 건지...목적이 뭔지 모르겠다. 구청에서 박람회의 방향과 주제를 정해주면 진행에 도움이 될 것 같다”.</li> <li>○ “남구를 상징하는 것을 곁들여 진행하면 좋을 것 같다. 가족이오는데, 그 가족 단위로 즐길 수 있는 것을 준비. 예산확보가 중요하다”.</li> <li>○ “청소년연령층을 끌어들이기 위한 홍보. 다른 지역처럼 박람회에서 스탬프/봉사시간인 정을 하면 좋겠다”.</li> </ul>
5) 대학 및 유관기관과 연계프로그램 활성화 도모	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “대학이 많고 평생학습에 관련한 프로그램이 강점”.</li> <li>○ “대학교에서 자원봉사를 함께 매치하여 연계 프로그램을 진행하였으면 한다”.</li> <li>○ “각 대학도 평생학습 관련이 많던데 우리 기관도 협력하여 프로그램을 진행하였으면 좋겠다. 각 기관들과 연계가 부족하다”.</li> </ul>
6) 기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “시설을 이용할 때, 예약하는 과정이 번거롭다. 원활하게 이용할 수 있으면 좋겠다”.</li> <li>○ “청소년이 이용할 수 있는 프로그램이 너무 적다. 청소년 문화시설도 유일하게 없다”.</li> <li>○ “장애인 관련 인프라가 늘어났으면 한다”.</li> </ul>

<표 6> 3차 FGI (대학교 평생교육담당) 주요 결과

영역	인터뷰 주요 내용
1) 남구평생교육의 컨트롤 타워 및 통합플랫폼	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “남구청이 컨트롤 타워가 되어주었으면 좋겠다”.</li> <li>○ “프로그램이 너무 많고 중복되는 것도 굉장히 많고 그런 부분을 조금 분리해서 대학에서 할 수 있는 프로그램 그 센터에서 할 수 있는 “프로그램 이런 여러가지로 좀 나눠주면 싶다”.</li> <li>○ “다양한 프로그램들에 대한 정리가 필요한 시기인 것 같다”.</li> <li>○ “동아리 활동하는 사람들이 선발되고 지원이 되면 그 사람들이 박람회 의무적</li> </ul>

구축 필요	<p>으로 활동하여야 한다고 생각한다. 구청이 역할을 잘해주면 좋겠다” .</p> <p>○ “교류하고 발표하고 서로 간에 정보도 교환하고 그런 장이 됐으면 좋겠다라는 생각은 한다. 세미나 진행 또는 연구한 것을 발표하고 시상을 한다든지. 이런 과정을 박람회를 하면 참여할 수도 있을 것 같다” .</p>
2) 평화, 관광을 접목한 특화 프로그램의 개발	<p>○ “남구하면 유엔 평화 특구 어렵고 여러 가지가 있지 않습니까? 그 여러 가지 일제 강점 역사관 이런 게 많은데 그와 관련해서 여러 가지를 또 같이 만드는 것도 특성화 하는 것도 나쁘지는 않겠다라는 부분이고 사실은 지금 너무 많아요” .</p> <p>○ “유엔 평화, 일제강점기 말고 다른 어떤 뭔가의 어떤 브랜드가 있었으면 좋겠다” .</p> <p>○ “관광 문화 이런 쪽을 중심으로 해가지고 인프라가 좀 구성이 안 되고 있다. 관광은 기존 남구의 이기대로만 끝이 난다. 학교에 숙박시설이나 이런 거 지을 수 있다든지 이렇게 하면은 좋겠다. 남구에서 특별법 관련하여 좀 풀어주면 좋겠다” .</p> <p>○ “유엔묘지와 연관되는 프로그램 개발하여 지역민이 세계시민으로써 갖춰야 할 시민력 향상 프로그램”</p>
3) 대학 및 공공기관 인프라 연계	<p>○ “부경대 연수원하고 연계해서 하는 합숙형이나 숙박형으로 하는 그런 교육을 할 수 있는 장점이 있어요” .</p> <p>○ “백운포의 인생후반전지원센터를 대학에서 활용할 수 있도록 한다면 좋겠다” .</p> <p>○ “구청에서 유네스코 글로벌 평생 도시와 관련해서 아이디어를 줬으면 좋겠다” .</p> <p>○ “콘텐츠는 구청에서 만들었으면 좋겠다” .</p> <p>○ “지역사회 내 평생학습기회 제공 주체 간의 네트워크 활성화 강화” .</p> <p>○ “평생교육협의회 역할 강화(단순히 전년도 및 당해 년도 사업 보고하고 간단 회 정도를 끝나는 것이 아니라 사업계획과 평가-환류를 할 때 의원들의 다양한 시각과 전문성을 녹일 수 있는 협의회가 되어야 함)” .</p> <p>○ “무료 프로그램을 줄이고 대학평생교육원을 포함한 민간 평생교육원을 진흥할 수 있는 사업들이 필요함”</p>
4) 예산 지원 확대	<p>○ “구청에서 예산에 맞는 사업을 만들면 좋겠다” .</p> <p>○ “넉넉한 예산 지원과 평생학습 프로그램을 나누어서 진행하였으면 좋겠다. “사실 대학 구청하고 대학하고 이렇게 사업을 이렇게 하다 보면 대학이 사실은 우리도 인력이 다 아시다시피 다 자체 수익으로 이제 이런 거 많잖아요. 지자체 사업을 하면은 남 그러니까 너무 적자예요” .</p> <p>○ “노인층들도 그렇고 여성들이나 상대적으로 배움의 배움에서 좀 벗어난 사람들한테는 당연히 평생 교육이 필요한 부분이죠. 그리고 이제 비용이 좀 많이 드니까 지자체에서 지원을 해서 이제 비용 절감을 해서 하면 좋겠다” .</p> <p>○ “새로운 것을 하기보다는 심층화시키는 것이 더 좋을 것 같다. 심층화시키려면 예산이 좀 더 지원되면 좋겠다” .</p>
5) 기타	<p>○ “평생학습관 단독 건물과 평생교육사 2명 더 확보(타 평생학습도시와 비교하면 일은 많은데 평생교육사가 적음)” .</p> <p>○ “행정 자료를 너무 많이(과도하게) 요구를 하니까 이거는 시에서 하는 것보다 더 어렵다고 그래가지고 그만됐다고 이야기를 하는 부분도 있다” .</p> <p>○ “개별 사업별 네이밍을 잘 설정하였지만, 대상과 지역특성 사업에 맞게 재분류하여 브랜드화가 필요합니다” .</p> <p>○ “지역에 정주할 수 있도록 연대감 강화 프로그램과 지역의 문제해결이 가능한 리빙랩 프로그램이 필요” .</p> <p>○ “평생교육원프로그램과 국비지원프로그램의 차별화 고려” .</p>



#### 4) 주요 결과 및 시사점

- 3차에 걸쳐서 진행된 FGI 결과 내용은 남구평생교육의 컨트롤 타워 및 통합플랫폼 구축 필요, 대상별 평생학습 프로그램 확대 및 전문성 증대, 대학 및 유관기관과 연계 프로그램 활성화 도모, 평화, 문화, 관광을 접목한 특화 프로그램의 개발, 민관 협력 및 민간 중심의 프로그램 개발, 평생교육시설 인프라 확충, 평생학습박람회 활성화 방안 모색, 평생교육프로그램 인지도 향상을 위한 홍보 강화, 예산 지원, 기타의 10개 유형으로 도출하였음

<표 7> FGI 주요 결과 및 시사점

구분	주요 내용
① 남구평생교육의 컨트롤 타워 및 통합플랫폼 구축 필요	○ 남구지역의 평생교육 사업을 수행하고 있는 민,관,산학의 유기적인 연계 및 협의 조정할 수 있는 컨트롤 타워 및 다양한 정보와 강사 인력풀 등을 한눈에 볼 수 있는 통합 플랫폼 구축.
② 대상별 평생학습 프로그램 확대 및 전문성 증대	○ 노인 중심의 평생학습에서 아동, 장애인, 다문화, 청소년 등 대상별로 전 생애에 걸친 평생학습 프로그램의 확대 및 전문성 확보가 필요하고, 특히 청소년과 청년을 위한 프로그램 마련이 매우 절실함.
③ 대학 및 유관기관과 연계프로그램 활성화 도모	○ 남구 관내 4개 대학과 유관기관(남구평생학습관, 인생후반전지원센터 등)의 자원을 연계한 프로그램 활성화를 도모 ○ 대학교의 자원봉사 프로그램 또는 대학생 자원봉사자를 활용한 프로그램 개발 ○ 대학내 연수원을 활용한 프로그램 개발
④ 평화, 문화, 관광을 접목한 특화 프로그램의 개발	○ UN공원, 부산박물관, 부산문화재단, 국립일제강제동원역사관 등 평화특구, 문화인프라를 활용한 특화프로그램 개발 ○ 오륙도, 이기대, 신선대, 백운포 등의 관광자원을 활용한 특화 프로그램 개발
⑤ 민간 협력 및 민간 중심의 프로그램 개발	○ 민간 중심으로 장년 및 노년 자원봉사자를 활용한 세대간 후배 양성프로그램 활성화(예: 조손가정과 손자녀, 노인과 대학생이 함께하는 인성교육, 디지털 교육 등) ○ 남구 병상장, 체육시설 등을 활용한 청소년, 장애인을 대상으로 한 프로그램
⑥ 평생교육시설 인프라 확충	○ 남구평생학습센터 2023년 10월에 준공 예정(2024년 2월 개관 예정) ○ 남구 도서관 리모델링 계획 수립 필요 ○ 장애인 관련 인프라 확충
⑦ 평생학습박람회 활성화 방안 모색	○ 참여기관이 일사불란하게 동참 할 수 있도록 평생학습박람회의 개최 목적과 비전, 주제를 명확히 제시 ○ 박람회 부스들이 시작과 끝을 함께할 수 있도록 관리 및 예산 지원 필요 ○ 청소년 및 가족을 대상으로 한 프로그램도 적극 발굴
⑧ 평생교육프로그램 인지도 향상을 위한 홍보 강화	○ 평생교육 수강생 커뮤니티 활성화 ○ 지역 언론(남구신문 등)을 적극 활용 ○ 홈페이지, 교육청 다모아 앱, 맘카페 등 SNS 홍보 활성화
⑨ 예산 지원	○ 평생교육사업에 예산 증액 및 심화프로그램의 경우 예산 지원 확대 필요 ○ 소외계층의 경우 이용료 지원 등
⑩ 기타	○ 남구청 평생교육 담당 평생교육사 2명 확충 ○ 강사료 증액 ○ 학습동아리 지원 강화 ○ 시설 이용 시 예약 과정의 번거로움 및 과도한 행정 자료의 요구

## V. 남구 평생학습도시 중장기 종합발전 계획

### 1. 비전과 목표

#### ■ 비전 : 지속가능한 초연결 스마트 글로벌 생태학습도시 남구

- 나를 깨우고 이웃과 함께하는 초연결 스마트 평생학습도시 구축
- 평생학습으로 도시 번영 이루는 지속가능한 글로벌 도시 육성
- 지역자산 공유 극대화로 남구다운 생태학습도시 조성

#### ■ 4대 목표

- 주민 의식 및 지역사회문제 주체적 대응하는 **시민공동체**
- 평생학습이 분절 없이 연계되는 **초연결공동체**
- 범세계적 가치를 추구하는 **평화공동체**
- 함께 누리고 함께 나누는 **나눔공동체**

#### ■ 5대 추진전략 및 15개 추진과제

##### ○ 인프라 강화로 누락없는 학습보장 : **무장애학습**

- 추진과제 1 : 평생학습 추진 및 전달체계 강화
  - 1) 남구평생학습 온라인 플랫폼 구축
  - 2) 평생학습 네트워크 협의체 보완 및 강화
- 추진과제 2 : 장애인평생학습 다각화
  - 1) 촘촘 배려 인식 교육 확대
  - 2) 지역자원 초연결 장애인 체험 학습
- 추진과제 3 : 평생학습 사각지역의 학습 확대
  - 1) 사업장 배달형 러닝콜 개발운영
  - 2) 재래시장 셀프 서포터즈 육성

##### ○ 보편적 시민의 주인 의식 증대 : **시민학습**

- 추진과제 1 : 시민교육 육성 및 강화
  - 1) 남구열린대학 확대
  - 2) 등대빛 아카데미 활용한 시민교육 확산
- 추진과제 2 : 가족관계 증진 사업 발굴
  - 1) 해군가족관계증진 특화사업 개발운영
  - 2) 반려동물가족 지원사업 개발운영

- 추진과제 3 : 초연결 도심활성화 추진
  - 1) 주민참여 작은 정원 사업 개발운영
  - 2) 대학연계 청년 도심활성화 학습 지원 마련
- 평화와 환경 글로벌 지속가능학습 거점도시 구축 : **생태학습**
  - 추진과제 1 : 교육국제화 글로벌 세계시민 양성
    - 1) UN 평화캠프 서포터즈 양성
    - 2) 평화학교 확대 운영
  - 추진과제 2 : 지속가능발전교육 거점도시(RCE) 인증 준비
    - 1) 남구평생학습관 별관 내 Eco School 운영
    - 2) 생태복지마을 Green Refill Station 구축
  - 추진과제 3 : 해양레포즈 체험 학습과 해양레포즈 전문가 양성
    - 1) 해양레포즈 체험 학습 운영
    - 2) 해양레포즈 전문가 양성
- 경력 단절자, 은퇴자, 중장년의 뉴 라이프 에듀케이션(NLE) : **새론학습**
  - 추진과제 1 : 지속가능발전교육(ESD) 지도사 양성 과정과 체험 프로그램
    - 1) ESD 지도사 인재양성 과정 개설 및 ESD 강사은행 구축
    - 2) ESD 체험 프로그램 개발운영
  - 추진과제 2 : 디지털 리터러시 아카데미
    - 1) 디지털 리터러시 배움터 (디지털 목련 서당)
    - 2) 디지털 스마트 게임 School 운영
  - 추진과제 3 : 인생후반전 안전&재난 College (교육 및 전문가 양성)
    - 1) 중장년 재난안전 교육 및 전문가 양성
    - 2) 인생후반전 반딧불 대학 개교(생애재설계, 재취업 역량 강화)
- 지속가능한 배움의 사회적 가치 창출 : **미래학습**
  - 추진과제 1 : 남구 학습자원 연계한 평생학습 개발
    - 1) 건강한 금융문화 학습 지원 강화
    - 2) 건강 생활보장 튼튼학습 기회 제공
  - 추진과제 2 : 지속가능 미래를 위한 청년 대상 특화 사업
    - 1) 연애헌 강좌 개발운영
    - 2) 영케어러 대상 평생학습 지원
  - 추진과제 3 : 학습문화생태계 강화로 평생학습문화 확산
    - 1) 권역별 학습센터(행복학습센터) 강화
    - 2) 평생학습박람회를 축제로 확대



<그림 18> 지속가능한 초연결 스마트 생태학습도시 남구

## 2. 로드맵



<그림 19> 남구 3차 중장기발전계획 로드맵(2024~2028)

# ■ 목 차

I . 연구 개요 .....	3
1. 연구의 배경 및 가치 .....	3
2. 연구의 목적과 주요 과제 .....	6
3. 연구의 방법 및 추진체계 .....	7
4. 연구의 기대효과 .....	11
II . 평생학습동향과 정책 분석 .....	15
1. UN의 SDG와 평생학습 .....	15
2. UNESCO 학습도시 기본 방향 .....	17
3. 국가 및 지자체 평생학습정책 .....	24
4. 성공적인 평생학습도시 남구를 위한 시사점 .....	43
III . 남구 평생학습도시 여건 및 환경 분석 .....	47
1. 남구 지역 현황 .....	47
2. 남구 평생학습도시 현황 .....	57
3. 남구 평생학습도시 빅데이터 분석 .....	84
4. 시사점 .....	89
IV . 남구 평생학습 인식 및 요구 분석 .....	103
1. 남구 평생학습(도시) 인식 및 시민수요조사 설문 분석 .....	103
2. 남구 평생학습(도시) 운영 주체별 초점집단면담(FGI) 분석 .....	131
V . 남구 평생학습도시 중장기 종합발전 계획 .....	141
1. 비전과 목표 .....	141
2. 추진방향 및 비전 수립근거 .....	145
3. 추진전략별 추진과제 및 세부과제 .....	147
4. 로드맵 .....	192
■ 참고문헌 .....	197
■ 부록 .....	203

## ■ 표 목차

<표 I-1> 추진일정 및 추진체계 .....	10
<표 II-1> 학습도시가 모든 자원 동원으로 이행해야 하는 사항 .....	18
<표 II-2> 학습도시의 핵심적 특징 .....	19
<표 II-3> 2023 교육부 평생학습도시 2주기 재지정평가 지표 .....	27
<표 II-4> 대학별 주요 운영 강좌 .....	32
<표 II-5> 노원구 구정목표별 평생교육 프로그램 .....	34
<표 III-1> 남구의 역사적 주요 변천과정 .....	47
<표 III-2> 남구 인구(2023년 6월 기준) .....	49
<표 III-3> 남구의 연령별 인구 추이 (2010~2020) .....	50
<표 III-4> 남구 면적 .....	51
<표 III-5> 공장 등록 현황(2021년) .....	52
<표 III-6> 남구 사업체 현황(2021년) .....	53
<표 III-7> 제2차 부산남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획 목표, 추진가치, 5대 전략 .....	55
<표 III-8> 평생교육관련 법령 및 조례의 주요 내용 .....	57
<표 III-9> 부산광역시와 부산광역시 남구 교육 관련 조례 .....	59
<표 III-10> 평생학습도시 주요 연혁 .....	61
<표 III-11> 남구 평생교육과 주요 업무분장 .....	63
<표 III-12> 남구 평생학습 전담인력 배치현황(2020~2022) .....	64
<표 III-13> 남구 평생학습교육협의회(2020~2022) .....	64
<표 III-14> 남구 평생학습교육실무위원회(2020~2022) .....	65
<표 III-15> 평생학습매니저 현황 .....	65
<표 III-16> 남구의 교육 및 평생교육기관 현황 (2023. 7월 기준) .....	66
<표 III-17> 부산 남구 행정동별 평생교육기관 분포 현황 (2023. 7월 기준) .....	67
<표 III-18> 행복학습센터 현황 .....	69
<표 III-19> 관내 평생학습 기관 현황(2020~2023) .....	70



<표 III-20> 관내 외부시설 현황 .....	71
<표 III-21> 평생학습팀 예산 .....	72
<표 III-22> 평생교육과 예산 현황 .....	72
<표 III-23> 국·시비 공모사업 선정 현황(20200-2022) .....	73
<표 III-24> 평생학습 프로그램 운영 총괄(2020-2023) .....	74
<표 III-25> 평생학습 프로그램 시간대별 운영 현황(2020-2023) .....	74
<표 III-26> 평생학습 프로그램 참여 현황(2020-2023) .....	75
<표 III-27> 장애인 프로그램 참여 현황(2020-2023) .....	76
<표 III-28> 6대 영역별 프로그램 운영 현황 .....	76
<표 III-29> 연차별 평생학습 프로그램 운영 (2020-2022년) .....	78
<표 III-30> 우수프로그램 운영 총괄(2020-2022) .....	79
<표 III-31> 평생학습 동아리 운영 실적 총괄 .....	79
<표 III-32> 2020년 장애인평생학습도시 운영 현황 .....	80
<표 III-33> 2022년 장애인평생학습도시 운영 현황 .....	81
<표 III-34> 장애인 관련 기관 연계 평생학습 프로그램 운영 현황 .....	83
<표 III-35> 부산 남구 언론보도 기사 키워드 가중치(20개)와 상위 키워드 .....	86
<표 III-36> 부산 남구의 평생학습 언론보도 기사 키워드 가중치(20개)와 상위 키워드 .....	88
<표 III-37> 2차 평생학습도시 중장기 프로그램의 3차 중장기 종합계획 반영 여부 .....	98
<표 IV-1> 조사 대상 분류 및 설문지 배부 수 .....	104
<표 IV-2> 분석 대상 유형별 빈도 .....	104
<표 IV-3> 표본의 일반적 특성 .....	105
<표 IV-4> 평생교육 인지 .....	106
<표 IV-5> 남구 평생학습도시 인지 .....	107
<표 IV-6> 평생학습의 필요성 .....	107
<표 IV-7> 평생학습이 필요하지 않는 이유 .....	108
<표 IV-8> 평생학습이 필요한 이유 .....	108
<표 IV-9> 남구 평생교육 현황 .....	109
<표 IV-10> 지난 1년간 평생학습에 대한 욕구나 필요 .....	110

<표 IV-11> 평생학습에 대한 욕구나 필요의 이유 .....	110
<표 IV-12> 지난 1년간 학습 정보 찾거나 받은 경험 .....	111
<표 IV-13> 평생학습 정보 제공처 .....	112
<표 IV-14> 평생학습 정보의 유용성 .....	112
<표 IV-15> 지난 1년간 참여한 학습(복수응답) .....	113
<표 IV-16> 학습 활동 참여 형태(복수응답) .....	114
<표 IV-17> 학습 활동 참여 장소(복수응답) .....	114
<표 IV-18> 학습 활동에 참여하지 않는 이유(복수응답) .....	115
<표 IV-19> 평생학습 프로그램 선택 시 고려 사항 .....	116
<표 IV-20> 평생학습 참여 중단 이유 .....	117
<표 IV-21> 일상 속 학습기관 선호 장소(복수응답) .....	117
<표 IV-22> 일상 속 선호 학습 형태(복수응답) .....	118
<표 IV-23> 선호 학습 시간대 .....	119
<표 IV-24> 일상 속 선호 학습 분야(복수응답) .....	121
<표 IV-25> 강좌 선택 시 우선 고려 기준 .....	122
<표 IV-26> 일상 속 학습 활동 참여 애로의 이유 .....	122
<표 IV-27> 다양하고 자유로운 학습 환경 필요 요건 .....	123
<표 IV-28> 향후 학습기관이나 학습 정보에 대한 선호하는 정보 원천 .....	124
<표 IV-29> 참여하고 싶은 평생교육 프로그램의 필요성과 참여 의사 정도 .....	125
<표 IV-30> 남구청이 추진해야 할 정책(복수응답) .....	127
<표 IV-31> 남구 평생학습관 인지 .....	127
<표 IV-32> 남구 평생학습관 이용 경험 .....	128
<표 IV-33> 남구 평생학습관 프로그램 참여 만족도 .....	128
<표 IV-34> 남구 평생학습관은 인지하지만 참여하지 않는 이유(복수응답) .....	129
<표 IV-35> FGI 참여기관 현황 .....	132
<표 IV-36> 1차 FGI (공공기관 평생교육담당) 주요 결과 요약 .....	133
<표 IV-37> 2차 FGI (민간기관 평생교육담당) 주요 결과 요약 .....	134
<표 IV-38> 3차 FGI (대학교 평생교육담당) 주요 결과 요약 .....	135

<표 IV-39> FGI 주요 결과 및 시사점 .....	137
<표 V-1> 15대 추진과제별 30개 세부추진과제 도출근거 .....	145
<표 V-2> 15대 추진과제별 30개 세부추진과제 구분 .....	146

## ■그림목차

<그림 I-1> 연구 방법 .....	8
<그림 II-1> UN의 지속가능발전 위한 17개 목표 .....	15
<그림 II-2> SDGs의 5와 17개 목표 .....	16
<그림 II-3> 사회적 포용, 경제 성장 그리고 지속가능한 환경 .....	16
<그림 II-4> 한눈에 보는 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크 .....	17
<그림 II-5> 학습도시의 구조 .....	19
<그림 II-6> 녹색 및 건강 친화 학습도시와 SDGs .....	22
<그림 II-7> 공정하고 포용적인 학습도시와 SDGs .....	23
<그림 II-8> 공정하고 포용적인 학습도시와 SDGs .....	23
<그림 II-9> 평생학습의 대전환 .....	25
<그림 II-10> 제5차 기본계획의 3대 핵심키워드 .....	25
<그림 II-11> 민선 8기 공약사항 .....	29
<그림 II-12> 노원구 평생학습 비전 및 추진전략도 .....	31
<그림 II-13> 관련 활동 사진 .....	32
<그림 II-14> 노원구시민대학 활동 .....	33
<그림 II-15> 수성수 평생학습도시 비전 개요 .....	36
<그림 II-16> 수성구 러닝톡 .....	37
<그림 II-17> 달서구 평생학습도시 비전 개요 .....	39
<그림 II-18> 통영시 강사은행 체계도 .....	41
<그림 II-19> 카케가와와 공창 운영 이미지 .....	43
<그림 III-1> 남구 행정 기구 .....	48
<그림 III-2> 남구의 연령별 인구 추이 (2005-2020) .....	50
<그림 III-3> 제2차 부산남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획 .....	56
<그림 III-4> 남구의 평생학습 전담조직 .....	63
<그림 III-5> 부산 남구 언론보도 기사 관계도 .....	85

<그림 Ⅲ-6> 부산 남구 언론보도 기사 키워드 트렌드 .....	85
<그림 Ⅲ-7> 부산 남구 언론보도 기사 워드 클라우드 .....	86
<그림 Ⅲ-8> 부산 남구의 평생학습 언론보도 기사 관계도 .....	87
<그림 Ⅲ-9> 부산 남구의 평생학습 언론보도 기사 키워드 트렌드 .....	87
<그림 Ⅲ-10> 부산 남구의 평생학습 언론보도 기사 워드 클라우드 .....	88
<그림 IV-1> 학습 활동 참여 장소 .....	115
<그림 IV-2> 학습활동에 참여하지 않는 이유 .....	116
<그림 IV-3> 일상 속 학습기관 선호 장소 .....	118
<그림 IV-4> 일상 속 선호 학습 형태 .....	119
<그림 IV-5> 남구 평생학습관은 인지하지만 참여하지 않는 이유 .....	129
<그림 V-1> 지속가능한 초연결 스마트 생태학습도시 남구 .....	144
<그림 V-2> 3차 남구 평생학습도시 중장기 종합계획 .....	192



# I

## 연구의 개요

1. 연구의 배경 및 가치
2. 연구의 목적과 주요과제
3. 연구의 방법 및 추진체계
4. 연구의 기대효과





## 1. 연구의 배경 및 가치

### ■ 평생학습<sup>3)</sup>도시 중장기 발전계획 수립 근거

#### ○ UNESCO GNLC(Global Network of Learning Cities) 지침

- 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크에서 제시한 학습도시 관련 지침에 의하면 학습도시를 통해 모두를 위한 평생교육을 증진하고 개개인의 권익신장, 사회응집력, 경제 및 사회적 번영과 지속 가능성을 촉진함
- 모두를 위한 평생교육은 우리 도시의 미래이며 성공적인 학습도시 조성을 위해서는 지역자원 동원만이 아닌 기획, 이해관계자의 참여, 학습의욕고취, 학습접근성 제고, 모니터링과 평가가 있어야 함
- 무엇보다 성공적인 학습도시 조성의 열쇠는 굳건한 체계와 명확한 비전이며 이를 위해 도시 지도자와 이해당사자들의 참여를 통한 단기, 중기, 장기적 목표를 갖춘 계획수립이 중요함
- 계획수립을 통해 해당 도시가 가지고 있는 고유의 과제를 전략적 목표로 대응하고 궁극적으로는 주민의 복지를 향상시키고 실업, 빈곤과 같은 문제에 대응하는데도 도움이 되고 지속 가능한 도시 발전을 지원함

#### ○ 국가 의무로서 평생교육진흥

- 「헌법」 제31조

제1항 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.

제5항 국가는 평생교육을 진흥하여야 한다.

대한민국의 모든 국민이라면 자신의 능력에 따라 자아실현과 자기개발을 위한 학습권을 갖고 있으며 이에 대한 국가의 의무를 명시함

3) 2000년을 전후하여 전세계적으로 '평생교육'은 '평생학습'이라는 용어로 대체되어 교수자 중심의 교육 패러다임에서 학습자 중심의 학습 패러다임으로 대체됨(2023, 김재춘). 그러나 정책적인 측면의 강조를 위해 본 보고서에서는 두 용어를 혼용함.

- 「평생교육법」 제5조(국가 및 지방자치단체의 의무)

제1항 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육 기회가 부여 될 수 있도록 평생교육진흥정책과 평생교육 사업을 수립·추진하여야 한다.

국가는 물론 지방자치단체 역시 모든 국민이 평생교육을 누리도록 의무화하는 규정을 두고 있음

- 「평생교육법」 제9조

제1항 교육부장관은 5년마다 평생교육진흥기본계획을 수립하여야 한다.

제2항 제5호 장애인의 평생교육진흥에 관한 사항을 포함하여야 하고,

제6호 장애인평생교육진흥정책의 평가 및 제도개선에 관한 사항을 포함하여야 한다.

5년 단위로 평생교육관련 근간이 되는 기본계획을 수립하여야 하고 무엇보다 교육에서 배제되기 쉬운 장애인에 대한 평생교육정책에 대해서도 밝히고 있음

#### ○ 지방자치제 의무로서 평생교육진흥

- 「남구 평생학습조례」 제3조(기본원칙 및 책무)

구청장은 평생교육을 통한 구민의 삶의 질 향상을 위하여 노력하고 구민이면 누구나, 언제나, 어디서나 원하는 것을 배우고 익힐 수 있도록 평생교육에 필요한 계획을 수립하고 관련 시책을 추진함.

장애인 평생교육에 대한 정책을 수립시행하며 매년 평생교육 진흥 계획을 세우고 5년마다 평생교육 중장기 발전계획을 수립하도록 규정화 함.

남구 평생학습조례에 의해 5년마다 평생교육 중장기 발전계획을 수립하도록 구청장의 책무를 밝히고 있음. 또한 장애인에 대한 평생교육 정책 수립과 매년 평생교육 진흥 계획 수립을 규정함

#### ○ 민선 8기 공약

- 민선 8기 발전 전략은 “변화는 남구, 세계가 찾는 도시” 슬로건으로 새로운 도약을 리딩하고 있으며 이를 위해서는 근본적으로 주민들의 참여의식 고취와 지역자원 재발견 및 재창조를 위해 평생교육, 시민교육이 발판이 되어야 함

## ■ 평생학습도시 중장기 발전계획 수립이 갖는 가치

### ○ 국제적 평생학습도시 이념 실현

- 유네스코에서 제시하는(유네스코 평생학습원)글로벌 학습도시 네트워크 가이드에 따라 누락없이 도시의 모두가 평생학습을 누리고 그러한 평생학습을 촉진하는 도시 건설에 이바지 할 수 있는 중장기 발전계획 수립
- UN의 SDGs(지속가능한 발전 목표)를 근거로 평생학습도시 남구의 지속가능 발전 평생학습도시 비전 및 4대 목표를 제시함

### ○ 정부의 최신 평생교육 정책 반영

- 제 5차 평생교육진흥 기본 계획의 기본 골자인 일부의 시혜적 복지교육에서 전국민의 실질적 학습권리, 지자체 중심의 평생학습 실현, 평생학습 상시플랫폼으로써 대학의 역할 확대, 교양취미 중심에서 업스킬·리스킬링 중심의 프로그램 개선, 다양한 학습경험의 연계 체계 구축이라는 내용을 모두 본 3차 중장기 발전계획에 담아 평생학습도시 남구 건설을 위해 제시함
- 남구 민선 8기 공양사항 실천계획 및 VISION 2030 남구장기발전계획, 그리고 제5기 지역사회보장계획 분석을 통해 실현 가능하도록 본 중장기발전계획서를 작성함

### ○ 새로운 사회적 변화, 위협에 대응하는 적극적 평생학습도시 제시

- 3년간의 코로나 확산 후 포스트 코로나 도래, 하루가 다르게 진전되는 디지털 기술 전환, 인구구조변화, 미래산업 및 일자리 변화라는 높은 사회적 위험의 파고는 지역사회내 주민들의 삶에 큰 영향을 미쳤음. 이에 보다 적극적인 대응을 위해서는 주민들의 요구 기반의 평생학습이 그 어느 때 보다 절실하며 이에 2023년 수립하는 제3차 남구 평생학습도시 중장기 발전계획은 매우 시의적절한 대응이라 할 수 있음
- 최근 생태적 위기는 시민생활에 새로운 위협으로 우리의 일상에 스며들고 있어 건강한 도시생태계유지 및 인간과 환경의 공존이 지속가능한 친환경적 생태계 활용은 가장 시급한 도시의 문제로 부각됨. 생태교육을 통해 사회변화에 시민 개개인이 능동적으로 대응할 수 있는 역량 함양

- 평생학습도시 10년의 재평가와 재조명, 그리고 새로운 도전
  - 2013년 남구 평생학습도시 선정 이후 10년의 기간 동안 남구는 제1차, 제2차 평생학습도시 중장기 발전계획을 통해 성실히 평생학습도시로의 면모를 다져왔음. 그간의 노력에 대한 성과 분석과 진단을 통해 촘촘하고 튼튼한 평생학습도시 조성
  - 평생학습도시 조성을 위한 기초 조건들을 다시 점검하고 평생학습도시 거버넌스의 폭넓은 참여와 이를 추진하려는 기초지방자치단체장의 정치적 의지와 적극적인 개입을 촉구하는 계기 마련
- 다각적인 연구방법을 통해 남구 평생학습도시 방향 제시
  - 다각적인 연구 방법(주민의 평생학습 요구 및 인식관련 실증조사, 남구 평생교육기관 이해관계자 FGI, 담당 행정조직 면담, 우수 평생학습도시 방문 및 관련자 인터뷰, 평생교육 전문가 인터뷰, 관련 국내외 문헌분석, 관련 언론기사 빅데이터분석)을 통해 남구 평생학습 현황을 분석하고 그에 맞는 대안 제시
  - 지속가능한 평생학습도시 남구가 거듭날 수 있는 비전, 4대 목표, 5대 추진전략, 15대 추진과제, 30개 세부과제를 제시함으로써 향후 평생학습도시 남구가 지향해야 하는 방향을 제시

## 2. 연구의 목적과 주요 과제

### ■ 연구의 목적

- 본 연구는 「부산광역시 남구 평생학습도시 중장기 종합계획」 수립을 위한 용역으로 지난 5년간 남구의 평생학습도시로서 추진과정과 성과를 분석하고 진단하여, 미래 지향적이며 지속성장 가능한 평생학습 전략을 수립하는데 목적을 둠

### ■ 연구의 주요 과제(과업지시서)

- 과제 1 : 평생학습도시관련 지역현황 및 평생교육환경 분석
- 과제 2 : 구민의 평생학습 실태와 요구 분석
- 과제 3 : 평생학습 관련 유관기관의 요구 분석
- 과제 4 : 평생학습도시 활성화를 위한 발전계획 수립

### 3. 연구의 내용 및 추진체계

#### ■ 연구의 범위

##### ○ 공간적 범위

- 남구 전역
- 남구 본청과 평생학습관, 동행정복지센터, 관내 평생학습관련기관(단체)

##### ○ 시간적 범위

- 2024~2028년 5개년 발전전략 및 계획
- 단기, 중기, 장기 실행 계획(1년, 5년 단위로 제시)
- 2013~2023년 성과평가 및 체계 진단

##### ○ 내용적 범위

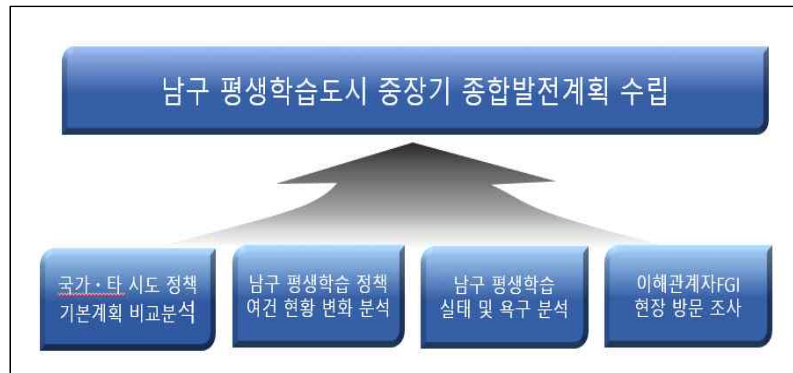
- 지역현황 및 특성, 주민 요구조사·분석을 통한 평생교육 실태조사
- 지속가능한 평생학습도시 활성화 방안 목표 및 비전 제시
- 지역자원과 환경을 반영한 남구 특화교육 프로그램 개발
- 세대별·계층별 맞춤형 평생학습사업 전략 수립
  - ▷ 경력단절 여성·퇴직자, 다문화<sup>4)</sup>, 중장년층에게 직업교육 제공
  - ▷ 참여율이 낮은 젊은층과 남성 대상의 프로그램 발굴 방안
- 평생학습기관간의 네트워크 활성화 방안 제시
- 평생학습관 활성화 운영 방안 : 기능, 역할, 프로그램 등
  - ▷ 자기주도적 학습동아리 활동 지원 방안
  - ▷ 중도탈락 방지를 위한 수업의 질 관리 및 학습자 지원 방안
- 지역학습으로 지역문제 해결 방안과 일자리 창출 방안 제시
- 마을 맞춤형 평생학습을 통한 마을학습공동체 형성 방안 제시
- 장애인의 욕구를 반영한 맞춤형 평생학습도시 운영 방향성 제시

#### ■ 연구의 방법

##### ○ 문헌 조사 및 분석

- 평생학습도시의 조성 방향과 평생교육 정책 수립을 위한 근거를 마련하기 위해 평생학습도시 관련 국내외 연구보고서, 학술연구물, 선진 주요국의 평생학습도시 지원 관련 정책, 국가 및 타 지자체의 관련 정책을 문헌으로 조사하고 분석함

4) 담당부서와의 협의 통해 금번 3차 계획에서는 경력단절 여성 중심으로 조사함



<그림 I-1> 연구 방법

#### ○ 기존의 통계 자료 분석

- 객관적이며 설득력 있는 자료를 기반으로 과학적인 계획 수립이 요망함. 이를 위해 남구의 인구사회학적인 동향 및 경제, 산업, 행정조직 등의 통계적 자료, 통계청 DB 등을 활용함
- 빅데이터 분석을 통해 언론에 노출된 남구 평생학습도시의 현황 분석. 이는 구민의 평생학습 및 남구 평생학습도시 인지와 직결되는 바로미터

#### ○ 평생학습 관련 인식 및 요구조사

- 남구 평생학습도시 중장기 발전계획 수립을 위해서는 평생교육의 실수요자이며 공급자가 될 수 있는 구민의 평생학습 인식 및 요구 조사 실시 및 분석
- 25문항으로 구성된 설문지를 평생학습과 협조를 통해 510부 배포 및 수거
- 19~39세(청년층) 100부/ 40~59세 (장년층) 100부/60세 이상(노년층) 100부  
경력단절 여성 및 퇴직자 70부/ 장애인 70부/ 다문화<sup>5)</sup>가정 70부

#### ○ 이해관계자 FGI(Focus Group Interview)

- 평생학습관련 현장 전문가를 공공영역, 민간영역, 대학영역 등 3개 집단으로 분류하여 초점인터뷰를 통한 자문 청취 및 분석

#### ○ 전문가 자문

- 평생학습관련 학계 등의 전문가 자문 청취 및 분석

5) 사례가 많지 않아 담당부서와의 협의를 통해 일반 여성, 일반 가정으로 분류함

○ 현장 방문 조사

- 남구 평생학습관, 평생학습과 및 관련 기관, 시설 현장, 평생학습도시추진이 모범적이고 특색있게 진행되고 있는 도시를 직접 방문하여 실무자와의 인터뷰를 통해 본 용역에서 필요한 자료 수집 및 분석

## ■ 추진체계

<표 I-1> 추진일정 및 추진체계

단계	방법	주요내용 및 추진시기	
연구 설계 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계약체결</li> <li>• 문헌연구</li> <li>• 착수보고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 계약 체결, 실행계획 승인(4월)</li> <li>- 착수보고회(4월)</li> <li>- 현장 방문조사(4- 5월)</li> <li>- 이해관계자 및 전문가 자문을 통한 연구설계(4-5월)</li> <li>- 평생학습도시 관련 문헌 및 정책 자료수집 및 분석(5-6월)</li> </ul>	<p>→</p> <p>연구방향 설정 및 연구방법 결정</p>
↓			
조사 및 의견 수렴, 분석 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자문 및 의견수렴</li> <li>• 양적조사</li> <li>• 질적조사</li> <li>• 중간보고회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주민용 설문지(구조화) 개발과 전문가 초점 인터뷰를 위한 설문지(반구조화) 개발</li> <li>- 현장 전문가 초점인터뷰 실시 (1, 2, 3차 : 5-6월)</li> <li>- 전문가 자문 실시 (1차: 6월)</li> <li>- 중간보고회 (6월)</li> <li>- 주민용 설문지 완성 및 배포(6월)</li> <li>- 선진 평생학습도시 방문조사(6월)</li> <li>- 주민용 설문지 수거 및 분석(7월)</li> <li>- 전문가 자문 실시 (2차: 7월)</li> </ul>	<p>→</p> <p>현황 파악 및 문제점 진단, 실태조사 및 결과분석</p>
↓			
기본 계획 수립 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 최종보고회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중장기 종합발전 계획 도출 및 기본계획 수립(안)(8월)</li> <li>- 관련 부서와의 협의(8월)</li> <li>- 최종보고서 작성 및 최종보고회(8월)</li> <li>- 최종성과품 납품(9월)</li> </ul>	<p>→</p> <p>남구 평생학습 도시 중장기 종합 발전계획 제시</p>



## 4. 연구의 기대효과

### ○ 「평생학습도시 남구」 조성을 위한 청사진

- 2024년~2028년 5년간 평생학습도시 남구가 추구해야 하는 가치와 실천 방향을 제시함으로써 이를 토대로 평생학습 사업 개발 및 운영에 청사진으로 활용

### ○ 남구의 다양한 정책수립을 위한 기초자료 활용

- 평생교육정책을 넘어 직간접적으로 주민의 실생활에 관여하는 다양하고 폭넓은 정책수립에 활용할 수 있는 기초자료 제공

### ○ 전세계 동시대적 이슈에 대응하는 방안 제시

- 학습기회의 불평등, 신중년의 취업시장 재진입, 길어진 노후 삶의 의미 부여, 저출산 등 대도시가 안고 있는 사회문제부터 기후변화에 대한 대응, 환경 교육 그리고 평화에 대한 가치 정립에 이르기까지 국경을 넘어 동시대의 시민들이 고민하는 이슈들에 대응하는 할 수 있는 방안 제시

### ○ 사회적 자본 축적을 통한 지속가능한 도시 번영 달성

- 생태교육, 도시재생, 창업, 경제, 지역문화, 돌봄, 복지, 주민참여 및 주민자치 활동 등에 대한 시민교육, 그리고 봉사교육 육성으로 남구의 사회적 자본이 축적되고 이는 도시의 지속성장의 자본이 되는 사회적 자본으로 활용되어 궁극에는 지속가능한 도시 번영을 달성하게 됨

### ○ 정주하고 싶은 도시 브랜드 강화에 기여

- 새롭게 수립되는 평생학습도시 중장기 발전계획은 남구의 특징인 교육도시, 평화도시, 생태도시, 금융도시 이미지에 주민이 새롭게 참여할 수 있는 평생학습으로 제시함. 주민의 적극적인 지역참여를 유도하고 지역의 관심을 이끌어 남구의 삶에 애정과 애향심을 고취시킴으로써 도시 브랜드를 강화시킴. 주민들이 지속적으로 정주하고 싶은 도시는 「변화하는 남구, 세계가 찾는 도시 남구, 지속가능한 남구」의 저출산 문제에도 대응할 수 있는 전략으로 활용됨

○ 폭넓은 학습 촉진과 평생학습문화 확산

- 남구의 기초교육에서 고등교육, 형식교육에서 비형식교육에 이르기까지 평생학습도시가 추구하는 철학 실현. 누구나, 어디서나, 언제나 교실과 학교를 넘어 도시 전체가 학습의 장이 될 수 있는 학습을 촉진
- 가정학습과 일터학습이 균형과 조화를 이루어 가정과 공동체 학습을 재활성화 시키는 계기 마련. 이를 통해 개인의 권한 강화, 포용적 사회, 경제적 문화적 발전, 그리고 지속적인 도시 성장을 견인함. 동시에 이를 달성하기 위해서는 지역의 자원들이 초연결하여 평생학습도시를 조성하고 평생학습도시 문화 확산

○ 평생학습의 스몰스파크<sup>6)</sup>(Small Spark) 전개 마련

- 매우 단순하지만 강력한 스몰스파크가 작용하여 남구 주민의 한 사람 한 사람이 평생학습을 통해 자신이 가지고 있는 역량을 더욱 발휘하고 추진함으로써 소규모의 학습모임은 또 다른 학습모임으로 연결됨. 이런 작은 연결들이 남구 주민들의 관계를 형성하고 모든 사람들에게 이익이 되는 초연결 지속가능한 도시가 됨

---

6) 스몰스파크운동은 미국시애틀에서 시작한 지역사회개발사업이며 2003년 영국 발달장애인 권리 증진 프로젝트로 성공한 사례. 한국에서도 발달장애인복지계에 전개가 되어 한명의 발달장애인과 소수의 지역주민들이 소액의 지원금으로 소소한 일상생활을 함께 즐기면서 사회통합 실현. 댄스파티, 애완견산책, 합창단활동, 바느질, 홈파티 등 소소한 활동

## II

# 평생학습도시 동향과 정책 분석

1. UN의 SDG와 학습도시 기본 방향
2. UNESCO 학습도시 기본 방향
3. 국가 및 지자체 평생학습정책
4. 성공적인 평생학습도시 남구를 위한 시사점



## II

## 평생학습도시 동향과 정책 분석

### 1. UN의 SDGs와 평생학습

#### 1) SDGs<sup>7)</sup> : 지속가능한 발전 목표

○ SDGs(Sustainable Development Goals: 지속 가능한 발전 목표) 캠페인은 ‘단 한 사람도 소외되지 않는(leave no one behind)’ 지속가능하고 더 나은 사회의 실현을 추구하고자 하는 국제사회의 공통 목표



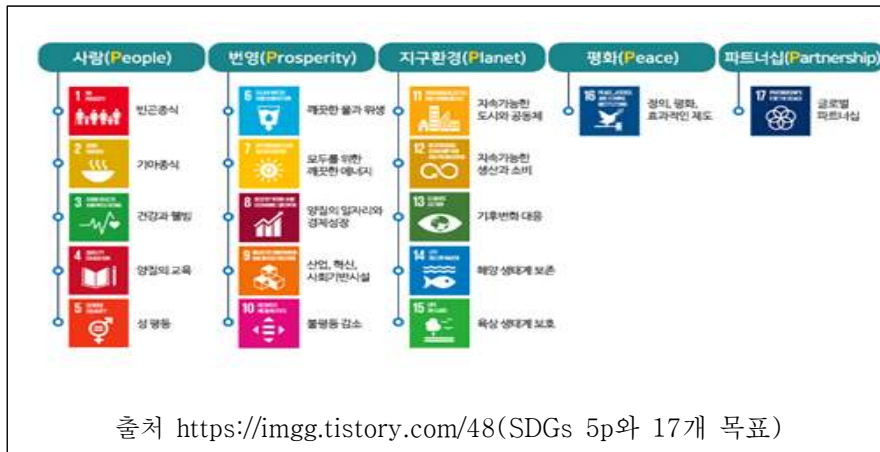
<그림 II-1> UN의 지속가능발전 위한 17개 목표

○ 2015년 UN 정상회의에서 모든 회원국 합의한 ‘지속가능한 개발을 위한 2030 아젠다’는 ‘단 한 사람도 소외되지 않는 것’이라는 슬로건과 함께 사람, 지구, 번영, 평화, 파트너십이라는 5개 영역, 17개 목표와 169개의 실천목표로 구성되어 있음

7) SDGs는 기업의 ESG경영의 필수불가결 나침반(UNGC 한국협회)

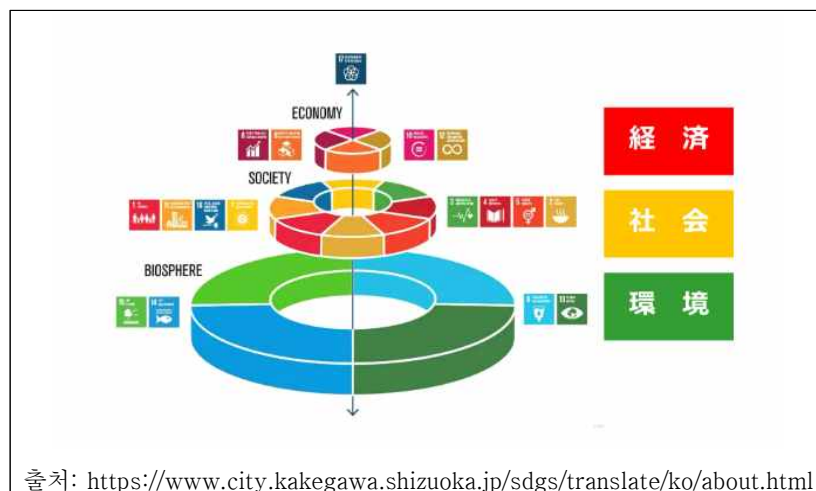
## 2) SDGs의 구조

- SDGs는 사회발전의 핵심인 사람(People), 지속가능발전대상인 지구환경(Planet), 경제발전의 번영(Prosperity), 그리고 그 전제조건 및 방법으로서 파트너십(Partnership)과 평화(Peace)라는 5P로 구성됨



<그림 II-2> SDGs의 5와 17개 목표

- 또한, SDGs의 17개 목표는 모든 국가가 고민하고 있는 공통의 과제 (1) 빈곤이나 기아, 교육 등 아직 해결을 보지 않는 사회면의 개발 과제, (2) 에너지나 자원의 유효 활용, 일하는 방법의 개선, 불평등 등 모든 나라가 지속 가능한 형태로 경제 성장을 목표로 하는 경제과제, 그리고 (3) 지구환경이나 기후 변화 등 지구 규모에서 임해야 할 환경과제 등을 위해 사회, 경제, 환경이라는 축으로 파악됨



<그림 II-3> 사회적 포용, 경제 성장 그리고 지속가능한 환경

### 3) SDGs와 평생학습

- SDGs의 목표는 행정에 의한 노력만으로는 달성하기 불가능. 기업, 교육기관, 지역 사회, 그리고 한사람 한사람에 이르기까지 모든 사람의 행동이 요구되고 있는 점이 SDGs의 큰 특징. SDGs 달성의 열쇠는 한사람 한사람의 행동에 맡겨지는 바로 평생학습이 기반되어야 함
- 이 점을 강조하기 위해 유네스코에서는 학습도시와 지속가능발전 목표: 실행을 위한 가이드 (Learning Cities and the SDGs: A Guide to Action)를 2017년 작성하였고 본 보고서 P. 22 소개

## 2. UNESCO 학습도시 기본 방향

### ■ 한 눈에 보는 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크

<b>비전</b>	모두를 위한 평생학습은 우리 도시의 미래
<b>미션</b>	회원 도시들 간의 정책 대화와 동료 학습 권장, 연계 구축, 파트너십 조성, 역량개발 기회 제공, 학습도시 구축을 활성화하고 그 발전 정도를 확인할 수 있는 수단의 개발을 통하여 평생학습의 실행을 지원하고 촉진
<b>안내서</b>	-학습도시 구축에 관한 북경 선언문(Beijing Declaration on Building Learning Cities, 2013) -학습도시의 핵심 특징(Key Features of Learning Cities, 2013) -학습도시 구축을 위한 가이드라인(Guidelines for Building Learning Cities, 2015) -학습도시와 지속가능발전목표: 실행을 위한 가이드(Learning Cities and the SDGs: A Guide to Action, 2017)
<b>학습도시</b>	안내서는 '학습도시'를 기초교육부터 고등교육까지의 포용적 학습을 촉진하며, 가정과 지역사회 내에서의 학습을 활성화시킴, 직업을 위한 학습과 직장 내에서의 학습을 촉진하고, 최신학습기술의 활용을 확대하며, 학습의 질과 수월성을 향상시키고, 전 생애에 걸친 학습문화를 조성하기 위하여 도시의 모든 영역에서 보유한 자원을 효과적으로 동원하는 도시로 정의한다. 그렇게 함으로써, 도시는 개인의 권한강화, 사회적 통합, 경제 및 문화변영, 지속가능발전을 이끌어낼 수 있다.
<b>네트워크</b>	유네스코 GNLC의 회원은 다양한 발전 단계에 있는 학습도시들로 구성되어 있다. 유네스코 GNLC 파트너와 사무국 역시 네트워크에 중요한 기여를 하고 있다.
<b>사무국</b>	유네스코 GNLC 사무국이 네트워크 전반을 관리한다. 사무국은 UN 산하 기구 중 평생학습을 국제적 책무로 하고 있는 유일한 기관인 유네스코 평생학습연구소(UNESCO Institute for Lifelong Learning, UIL)에 위치하고 있다.

출처: Guiding Documents UNESCO Global Network of Learning Cities, (GNLC), 2015

<그림 II-4> 한눈에 보는 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크

- 유네스코는 2013년 글로벌 학습도시 네트워크를 구성, 2015년 북경에서 제1회 국제 학습도시 컨퍼런스에서 공식으로 GNLC를 출범. 2023년 5월 기준 국내 53개 도시, 전세계 76개국, 294개 도시가 회원도시로 가입 중
- 국내뿐만 아니라 글로벌하게 GNLC가 빠르게 확산되는 이유를 많은 전문가들은 이 평생학습도시의 경험과 그 효과를 꼽고 있음
- 유네스코 평생학습연구소(UNESCO Institute for Lifelong Learning, UIL)를 통해 글로벌 학습도시 네트워크 안내서, 학습도시 구축을 위한 가이드라인, 학습도시와 지속가능발전목표: 실행을 위한 가이드 발간
- 안내서를 기반으로 사회, 문화, 경제적 기반이 상이한 전세계 도시들에게 학습도시의 기본 방향에 대한 가이드를 제시함

## 1) 유네스코 글로벌 학습 도시 네트워크 안내서(Guiding Documents UNESCO Global Network of Learning Cities, GNLC), 2015

### (1) GNLC의 학습도시 정의

- 도시는 문화 및 인종구성, 역사적 유산, 사회 구조측면에서 매우 다양함. GNLC는 다 음의 사항을 위해 도시의 모든 영역들이 가진 자원들을 효과적으로 동원하는 도시가 학습도시라고 정의함

<표 II-1> 학습도시가 모든 자원 동원으로 이행해야 하는 사항

- 기초교육부터 고등교육까지 포용적 학습을 촉진
- 가정과 지역사회 내에서의 학습 활성화
- 직업을 위한 학습과 직장 내에서의 학습 촉진
- 최신 학습 기술을 폭넓게 활용
- 학습의 수준과 수월성 향상
- 평생학습 문화 촉진

- 이를 통하여 도시는 개인의 역량 증진과 사회적 통합, 경제적 문화적 번영, 그리고 지속가능발전을 촉진시킬 수 있음



## (2) 학습도시의 핵심적 특징과 구조별 구성 요소

- GNLC는 전 세기의 평생학습도시 간 교류를 통해 관련 정책을 공유, 파트너쉽을 구축하여 평생학습도시 발전을 위한 각 도시의 노력과 방향 격려를 목표로 함
- 학습도시 핵심 특성 지표를 개발하여 이 평가 준거를 바탕으로 2015년부터 격년으로 유네스코 평생학습 도시상을 수여하고 있으며 국내에서는 2015년 남양주, 2017년 수원시, 2019년 서대문구, 2021년 오산시가 수상한 바 있음



<그림 II-5> 학습도시의 구조

출처: Guiding Documents UNESCO Global Network of Learning Cities, (GNLC), 2015:번역

- <그림 II-5>, <표 II-2>처럼 학습도시의 핵심적 특징을 유네스코 상징에 반영하여 페디먼트, 기둥, 그리고 재단으로 구성함

<표 II-2> 학습도시의 핵심적 특징

상징	의미	내용
페디먼트를 구성하는 3가지 요소	학습도시의 포괄적 성과	① 개인의 권한 확대와 사회적 통합 ② 경제발전과 문화적 번영 ③ 지속가능발전
6개의 기둥	학습도시의 주요 구성 요소	① 교육 시스템 내에서의 포용적 학습 ② 가정과 지역사회 학습 재활성화 ③ 직업을 위한 학습 및 직장 내 학습의 효과적인 실행 ④ 최신 학습기술의 활용 확대 ⑤ 학습의 질 향상 ⑥ 전 생애에 걸친 학습 문화의 활성화
3개의 재단	학습도시구축의 기초 요건	① 강력한 정치적 의지와 책무 이행 ② 거버넌스 구축과 모든 이해관계자들의 참여 ③ 자원의 동원과 활용

- 성공적인 평생학습도시 구축을 위해서는 가장 기초 요건으로 지역 자원의 효율적인 동원과 활용, 도시 평생학습 이해관계자들의 참여, 강력한 지도자의 정치적 의지와 책무 이행력 필요
- 학습도시의 주요 구성 요소로는 포용적 학습, 가족과 지역사회 학습의 재활성화, 직업과 직장 내 학습의 효과적 실행, 최신 학습기술의 활용 확대, 학습의 질 향상, 전생애에 걸친 학습 문화 활성화로 설명됨
- 평생학습도시 구축을 통해 얻게 되는 포괄적 성과로 시민 구성원 개인의 권한과 역량 확대 및 사회적 통합, 지역 경제 발전과 문화적 번영, 지속가능한 발전 도시 실현을 들 수 있음
- 이러한 평생학습도시를 구성하는 상징들 통해 ‘모두를 위한 평생학습도시는 우리의 미래’임을 제시하고 있음

## 2) 학습도시 구축을 위한 가이드라인 (Guidelines for Building Learning Cities), 2015

- 학습도시 구축을 위한 전략적 접근 방법을 제공하며 각각의 단계마다 적용할 수 있는 실용적인 권고안들을 제시하며 모두 6가지 핵심 행동 영역으로 구성됨

### ① 계획수립: 학습도시 구축계획을 수립하라

- 강력한 정치적 리더십과 변함없이 굳건한 책무 이행에 관한 사항은 구체적인 행동계획 속에 반영되어야 함
- 도시 지도자와 대표를 우리 도시만의 독특한 도전사항과 우선 사항에 근거하여 핵심 이슈를 찾아내는 작업에 참여시켜야 함
- 구체적인 행동 계획을 수립하고, 이해하기 쉬운 제목을 붙여야 함. 이 계획에는 “학습도시의 핵심 특징(Key Features of Learning Cities)”을 바탕으로 중기 목표와 장기 목표, 평가 수단이 포함되어 있어야 함

### ② 참여: 모든 이해관계자들을 참여시킬 수 있는 협조적 구조를 조성해라

- 도시의 모든 조직과 시민들은 학습도시의 이해관계자가 됨. 따라서 대화와 합의를 통

하여 학습도시 구축 과정에 모든 이해관계자들이 참여할 수 있는 구조가 반드시 만들어져야 함

- 다양한 분야의 대표들이 참여하는 학습도시 구축 위원회를 구성해야함. 이 위원회에서 학습도시 구축, 실행, 모니터링, 재정 지원과 관련된 원칙에 대한 합의가 이루어져야 함
- 모든 이해관계자들이 학습도시 계획의 수립과 실행 과정에서 명확히 규정된 역할과 책임을 가질 수 있도록 함

### ③ 기념: 기념 행사를 기획하고 지속적으로 운영해라

- 열정을 불러일으키는 것은 학습도시의 성공에 매우 중요. 더 많은 시민들과 기관들이 학습도시 아이디어에 대하여 긍정적으로 반응하고, 이에 참여할수록 학습도시가 번창할 수 있는 더 좋은 기회가 생겨날 수 있음
- 시민들이 함께 모일 수 있는 장소에서 학습 축제를 개최, 학습축제를 즐거운 행사로 만들어야 함. 시민들이 참여 동기를 부여 받을 수 있도록 모든 관련기관들을 초청하여 교육과정, 결과물, 학습자료를 전시하고 체험활동을 제공할 수 있도록 해야함
- 학습도시의 메시지를 전달할 수 있는 컨퍼런스를 개최. 한 개 이상의 자매 도시를 초청해서 그들의 경험, 지식, 아이디어, 우수 사례를 나눌 수 있도록 함

### ④ 접근가능성: 모든 시민들이 학습을 접할 수 있도록 해야 한다

- 학습은 모든 시민들에게 즐길 수 있고, 참여할 수 있고, 기회를 가질 수 있게 되어야 함. 이를 통하여 시민들이 일생에 걸쳐 학습 활동을 지속시킬 수 있도록 동기를 부여받고 격려 받을 수 있음
- 모든 시민들에게 도시의 학습 기관에 대한 안내지도를 포함한 적절한 정보, 지침, 지원을 제공
- 지역사회에 기반을 두고 있는 학습공간을 구축하고, 홍보하고, 그 운영을 유지하며, 가족과 지역사회 학습을 위한 자원을 제공
- 학습의 결과, 특히 비형식 학습의 결과를 확인하고, 인증하고, 인정하는 절차를 만들어야 함
- 소외계층, 즉 이민자 가정 배경을 가진 계층, 특수교육을 필요로 하는 시민, 실업자 등 소외된 계층을 위한 유연한 형태의 특별 지원을 실시함

### ⑤ 모니터링의 평가: 학습도시 구축의 발전을 확고히 하기 위하여 모니터링과 평가 과정을 확립해야 한다

- 도시 내에서 모두를 위한 평생학습 기회 제공이 어느 정도 발전을 이루었는지 측정하기 위해서는 이와 관련된 성과를 지속적으로 모니터링하고 평가하는 것이 중요
- 도시의 행동 계획과 ‘학습도시의 핵심 특징’에 기초하여 도시 내에서 성과와 발전 사항을 측정할 수 있는 기준을 규정함

## ⑥ 재정 지원: 안정적인 재정을 확보하라

- 학습도시를 구축하고 이를 지속적으로 유지함으로써 얻을 수 있는 성과가 실제 나타나게 하기 위해서는 안정적으로 재정 지원을 받을 수 있는 다수의 재정원이 확보되어야 하며, 공정한 방식으로 분배되어야 함
- 학습도시 행동 계획을 구성하는 기본 구조 요소를 만들어 내고 유지하는 데 필요한 재정 자원을 충분히 확보
- 모든 이해관계자들이 보유한 학습 자원을 효과적으로 활용
- 소외계층 집단 및 개인을 위하여 별도의 특별 재정 지원을 실시

## 3) 학습도시와 지속가능발전 목표: 실행을 위한 가이드 (Learning Cities and the SDGs: A Guide to Action), 2017

### (1) 녹색 및 건강 친화 학습도시

- 학습도시는 기후 변화, 공해, 정신 및 신체 건강에 대한 위협, 환경 보호의 필요성에 대한 인식을 향상시키는 방안으로서 지속가능발전을 위한 교육(education for sustainable development, ESD)을 촉진
- 안전한 식수, 위생시설은 녹색도시와 건강친화도시의 기본 요건
- 학습도시의 발전 목표의 핵심인 모든 시민의 행복과 웰빙을 촉진하기 위하여 건강한 작업환경 조성, 스포츠 시설, 지역사회 정원 등을 포함한 여가활동 기회를 증가
- UN의 SDGs중 3, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14, 15, 17이 녹색 및 건강 친화 학습도시에 해당되는 직접적인 목표라 할 수 있음



<그림 II-6> 녹색 및 건강 친화 학습도시와 SDGs

## (2) 공정하고 포용적인 학습도시

- 학습도시는 형식, 비형식, 무형식 전달 메커니즘과 다양하고 유연한 학습 경로, 학습에의 진입 및 재진입을 가능하게 함으로써 전 연령층, 전 교육단계에서 평생학습 기회를 제공
- 이는 특히 충분한 기초지식, 기능문해 기술, 직업 기술을 가지지 못하고 있거나 저소득이 필요한 소외계층 또는 취약계층에게 중요
- 사회 모든 계층의 학습요구를 고려함으로써 평등과 포용은 촉진된다. 이를 위해서 교육, 과학과 기술, 가족, 고용, 산업 및 경제발전, 이민과 통합, 시민정신, 사회복지와 공공재정 관련 정책을 포괄하는 범 영역적 접근이 반드시 필요
- UN의 SDGs중 4, 5, 10, 11, 16, 17이 공정하고 포용적인 학습도시에 해당되는 직접적인 목표라 할 수 있음



<그림 II-7> 공정하고 포용적인 학습도시와 SDGs

## (3) 좋은 일자리와 기업가 정신, 그리고 학습도시

- 학습도시는 빈곤을 퇴치하고, 지역 경제를 탄탄하게 하며, 지역 주민을 위한 좋은 일자리 기회를 만들어 냄
- 학습도시는 기반시설 및 재정적 보상 기제를 만들며, 학습 의욕을 고취시키는 환경 조성에 필요한 자원을 제공함으로써 지속가능성 중심의 비즈니스 프로젝트, 혁신, 기업가 정신이 가능한 공간을 만들어 냄
- UN의 SDGs중 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 17이 좋은 일자리와 기업가 정신이 깃든 학습도시에 해당되는 직접적인 목표라 할 수 있음

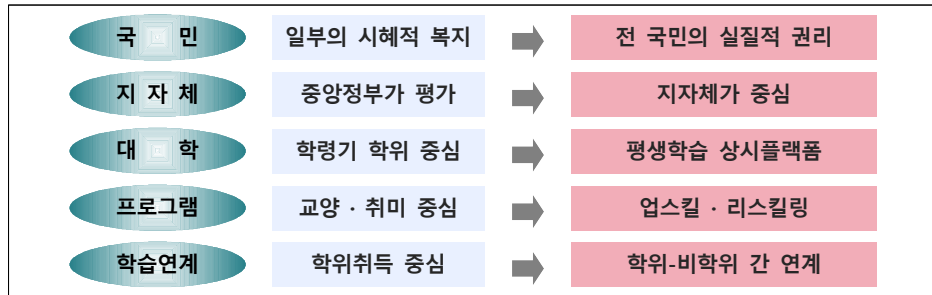


<그림 II-8> 공정하고 포용적인 학습도시와 SDGs

### 3. 국가 및 지자체 평생학습정책

#### 1) 제5차 평생교육진흥 기본계획

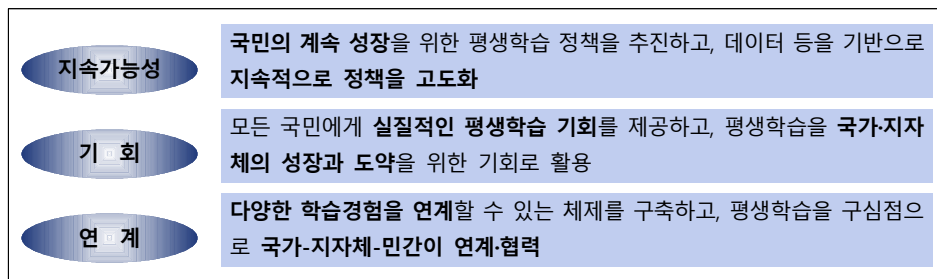
- 정부는 2000년 「평생교육법」 제정과 2001년 국가평생교육진흥 기본계획을 수립함으로써 「헌법」에 명시되어 있는 국민의 균등한 교육받을 권리와 “국가는 평생교육을 진흥해야한다.”라는 헌법적 가치와 시대적 과제에 대해 평생학습정책을 수립하여 대응하고 있음
- 평생학습 진흥방안은 「평생교육법」 제9조제1항에 따라 현재 제5차 평생교육진흥기본계획(2023~2027, 이하 제5차 기본계획)이 2022년 12월 교육부에 의해 발표됨
- 제5차 기본계획은 ‘누구나 계속 도약할 수 있는 기회, 함께 누리는 평생학습사회’라는 슬로건 아래, 디지털 대전환, 초고령사회 등 시대적 변화에 대비한 ‘평생학습 대전환’을 정책방향으로 함
- 제5차 기본계획 주요 내용 및 기본 방향
  - 평생학습이 일부 국민 대상 시혜적 복지차원에서 전 국민을 대상으로 하는 실질적 권리로 학습권 보장
  - 대학의 역할을 전 국민 재교육·향상교육의 상시 플랫폼으로 확대
  - 지자체 중심으로 대학, 기업 등과 지역 평생학습을 함께 진흥하여, 지역 정부 여건 개선, 국가 균형발전, 지역소멸 방지에 일조
  - 평생학습 프로그램 내용이 교양취미 중심에서 업스킬 리스킬링 등으로의 전환
  - 30~50대를 생애도약기로 지정하고 학습상담(컨설팅)부터 학습콘텐츠까지 획기적으로 지원하는 한편, 평생학습 휴가·휴직제 도입 검토
  - 사회부총리가 총괄·조정하는 국가-지자체-민간 평생학습 협력체계 구축
- 시대적 요구에 부합하는 평생학습의 대전환 강조함. 디지털 대전환 등 기술혁신과 인구구조 변화를 시대적 요구로 민감하게 인식하여 평생학습 정책의 패러다임 전면 전환



<그림 II-9> 평생학습의 대전환

### ○ 3대 키워드 제시

- 제5차 기본계획의 핵심적 키워드는 지속가능성, 기회, 그리고 연계임



<그림 II-10> 제5차 기본계획의 3대 핵심키워드

## 2) 국가평생교육진흥원 평생학습도시 관련 사업

### (1) 국가 평생학습도시 조성 사업

○ 평생학습도시 조성 사업은 주민이 언제, 어디서나, 원하는 학습에 참여할 수 있도록 지자체가 평생학습 인프라를 구축하여 주민 수요를 반영한 지역 특성화 교육서비스를 제공할 수 있도록 지원하는 것을 목적으로 함

○ 평생학습도시 조성은 ‘지역 평생교육 활성화 지원사업’의 일환으로 이루어지고 있으며 지역 평생교육 활성화 지원사업은 제4차 산업혁명 및 기대수명의 증가 등 사회 변화에 대응하여 지역 평생학습체제를 구축함으로써 평생학습 활성화를 통한 개인과 지역의 삶의 질 향상에 기여하고자 함

○ 시·구·군 기초자치단체를 대상으로 하는 평생학습도시 조성은 주민이 언제 어디

서나 평생학습을 받을 수 있도록 지방자치단체가 평생학습 인프라를 구축하여, 지역의 여건 및 특성과 수요를 충분히 반영하면서도 주민이 원하는 교육 서비스를 제공하는 것을 목적으로 함

## (2) 지역 평생교육 활성화 사업 우수사례발굴

- 인생 100세 시대 대비, 지역 평생학습체제를 구축함으로써 전 생애에 걸쳐 국민 삶의 질 향상, 국민행복 증진을 위한 사업 전개. 평생교육진흥원(시도), 평생학습도시(시군구), 평생학습센터(읍면동)으로 이어져 국가 평생교육 추진체제 완성을 통한 모든 국민의 학습권 보장 실현. 이 중 우수사례를 발굴하여 확산하고자 하는 지원함
- 2022년 평생학습도시 우수사례집 발간. 내용으로는 신규 지정 평생학습도시(8곳), 지역자원 연계 강화형(4곳, 부산 남구 ‘성장하며 거급난다 기여하며 공헌한다’), 지역특화 프로그램(11곳), 컨소시엄형((5곳) 발굴

## (3) 평생학습도시 재지정평가

- 재지정평가를 통해 평생학습도시 내 평생교육 활동의 동태적인 변화 추이를 확인하는 계기로 작용할 수 있는 기반 마련
- 조직, 인력, 예산 등 평생학습도시 기반 운영의 효율성 제고, 사업 추진 성과 향상 노력 등의 중점적 평가를 통한 지역의 자체적인 성과 관리 기반 마련

### ○ 평가 대상

평생학습도시 지정된 후 만 4년이 경과한 시·군·구

### ○ 평가 주기

3개 그룹으로 나누어 3년 주기로 순환평가

- (①그룹) 특별시, 광역시의 자치구, 군 \* 2023년 현재 66개(부산광역시 남구)
- (②그룹) 도 산하의 시 \* 2023년 현재 74개
- (③그룹) 도 산하의 군 \* 2023년 현재 56개

### ○ 평가 범위

- 시간적 범위: 평가 연도(n년) 이전의 3개년  
(부산광역시 남구는 2020년부터 2022년 평가 대상 기간임)



- 내용적 범위: 3개 영역(사업추진체계, 사업운영, 사업성과), 10개 평가분야, 13개 평가지표 및 20개 세부평가지표로 구성
- 지표 성격: 정량평가 50%, 정성평가 50%

<표 II-3> 2023 교육부 평생학습도시 2주기 재지정평가 지표

영역	추진체계(40점)	사업운영(25점)	사업성과(35점)
평가 분야	사업계획 조직·인력관리 평생교육 예산 평생교육 접근성	평생학습 프로그램 운영 평생학습 동아리 지원 평생학습 네트워크 활성화	평생학습 성과 평생학습의 사회적 가치 창출 평생교육 우수사례

#### ○ 결과 활용

- 우수 시·군·구(10% 내외)는 행정적 인센티브 제공  
: 2주기 우수 시·군·구는 3주기 재지정평가 면제
- 평생학습대상 시상식에서 부총리 표창 수여

- ※ 그 외, 격년으로 추진되는 유네스코 학습도시 상(UNESCO Learning City Award) 후보 도시로 추천, 유네스코 국제 학습도시 플랫폼(UNESCO-Global Network of Learning Cities) 컨퍼런스 및 대한민국 평생학습 박람회, 찾아가는 평생학습 박람회 등에 우수 사례 홍보 등
- 재지정 유예(탈락) 등 보완이 필요한 시·군·구는 국가평생교육진흥원이 주관하여 구성한 컨설팅단을 통해 진단과 컨설팅 제공
- 재지정 받은 시·군·구도 국가평생교육진흥원에서 성과관리 등 맞춤형 컨설팅 제공 (※ 시도평생교육진흥원 연계 운영 가능)
- 재지정평가에 참여하지 않는 지자체는 평생학습도시 지정을 취소하고, 평생학습 관련 표창 등에 있어 불이익 가능

### 3) 부산광역시 남구 민선 8기

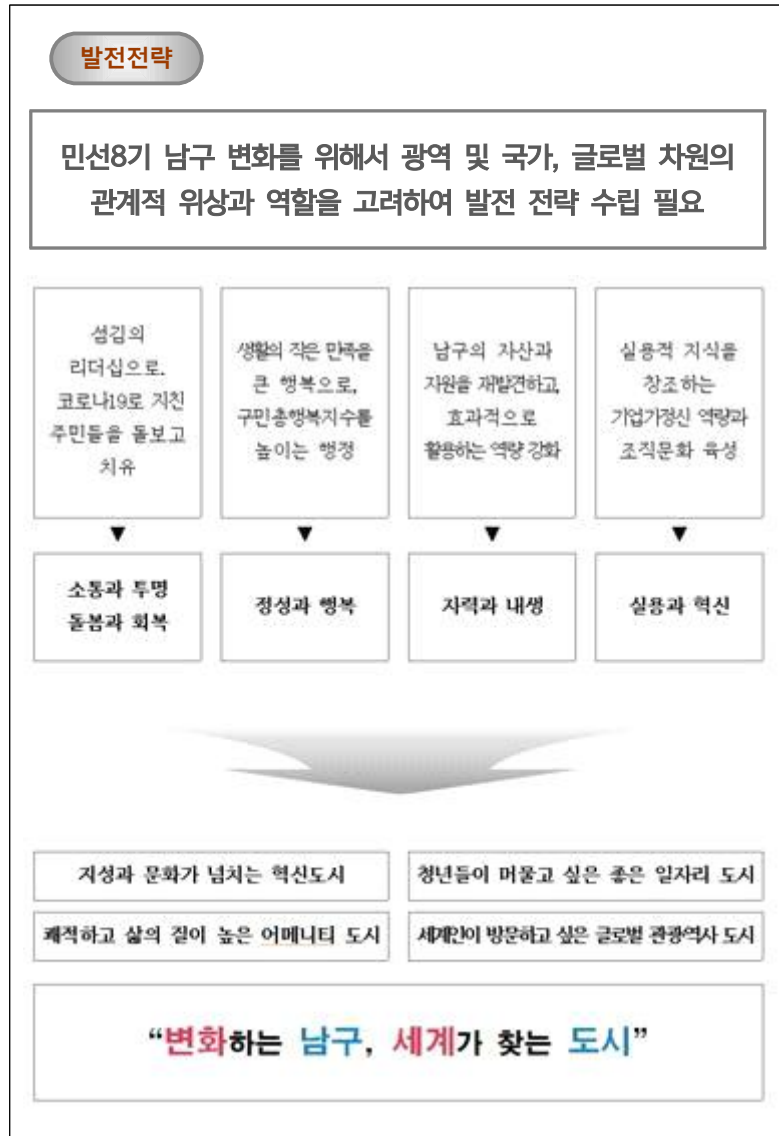
- 부산광역시 남구 구정 비전, 5대 목표 및 12개 분야, 50개 공약사업 제시, 평생학습 관련 직접적 공약은 없으나 간접적으로 주민의 평생학습에 영향을 미치는 내용들 다수

## (1) 구정 비전과 공약사항 실천계획

- 부산광역시 남구 민선 8기 구청장은 「변화하는 남구, 세계가 찾는 도시」라는 구정 비전과 함께 <그림 II-11>처럼, 5개의 목표 및 12개 분야, 50개 공약사항을 제시하였음. 무엇보다 변화하는 남구를 이끌기 위해 광역 및 국가, 글로벌 차원의 관계적 위상과 역할을 고려하여 발전 전략 수립 필요를 강조하고 있음

## (2) 평생교육 관련 공약

- 정성과 행복행정
  - 공약 3-1 남구문화재단설립
  - 공약 3-2 남구시니어합창단 운영
- 자력과 내생행정
  - 공약 7-2 부산외대부지 게임산업
  - 공약 7-3 유엔평화문화공원화
  - 공약 8-1 소상공인 역량강화 프로그램
  - 공약 8-2 맞춤형 인력양성 및 지속가능한 좋은 일자리 창출
- 실용과 혁신행정
  - 공약 9-2 주민과 함께하는 맞춤형 도시재생사업 추진



<그림 II-11> 민선 8기 공약사항

#### 4) 평생학습도시 관련 부산광역시 남구장기발전계획 및 지역사회보장계획

##### (1) VISION 2030 남구장기발전계획

- 국내외 사회적 경제적 환경변화에 신속하게 대응하는 새로운 지역발전 전략 구상의 필요성이 대두됨. 제4차 국토종합계획 수정계획과 2030 부산도시기본계획 등 상위계

획과의 연계된 종합적이며 체계적인 장기발전 요구에 의해 2019년 「VISION 2030 남구 장기발전계획」을 수립함. 평생학습 관련 직접적 내용은 부분별 계획, 사회복지 및 교육분야에서 언급됨

○ 평생학습 분야

- 평화특화, 시민교육 : 평화특화프로그램, 우수프로그램(동아리)공모, 시민역량교육 「남구시민대학원 개설」 등
- 평생학습, 직업능력 : 행복학습센터 운영, 행복잡(job), 마을강사 등
- 기초문해, 학력보안 : 성인문해, 장애인, 학력보완 교육
- 평생학습 네트워크 : 워크숍, 세미나, 평생학습박람회 등

## (2) 제5기 남구 지역사회보장계획

■ 지역사회 문제 해결을 통한 지역주민의 삶의 질 향상 기대를 위해 제5기 남구 지역사회보장계획 수립(2023~2026). 비전으로 「돌봄과 회복이 있는 따뜻한 복지남구 구현」 설정, 지자체 사회보장사업 전략 체계와 지역사회보장 발전 전략 체계로 구성. 지자체 사회보장 사업 전략 체계에서 평생교육과 직접적인 추진전략 및 구체적 세부사업 명시

○ 평생학습 관련

- 추진전략 : 맞춤형 배움지원으로 주민행복 실현
- ㉠ 남구대학운영
- ㉡ 평생학습 박람회 운영
- ㉢ 발달지연 영유아 조기개입프로젝트 ‘행복자람터’ 운영

## 3. 우수 평생학습도시 사례 분석

### 1) 서울특별시 노원구 : 관내대학 활용한 시민대학 운영과 구정목표별 평생교육 프로그램 설정

■ 지역 일반 현황

- 노원구 인구: 503,743명(서울시의 전체 면적 5.34%)
- 세대수: 217,540세대
- 행정조직: 2담당관 1단 1소 38과 4지소 19동/1의회
- 예산규모: 1,277,764백만원  
재정자립도 75.4%(세입과목개편후), 재정자주도 46.1%
- 면적: 35.55km<sup>2</sup> (서울시 전체 면적 5.85%)

## ■ 평생학습관련 체제 개요



<그림 II-12> 노원구 평생학습 비전 및 추진전략도

### ○ 평생학습 행정조직 현황

- 노원구는 평생학습과가 문화도시행정국 산하에 있으며 평생교육정책팀(관학협력지원 사업 기획 및 운영, 평생교육운영 종합계획 수립, 평생학습동아리 업무 등), 평생교육사업팀(노원마을배움터 홈페이지 운영 및 관리), 평생교육운영팀(구민정보화교육 등) 등 3개팀으로 구성됨. 총 16명 배치

### ○ 평생학습 중장기 발전 방안 개요

- 비전 : 우리가 상상하는 학습, 같이의 가치를 실현하는 평생학습도시 노원
- 추진전략 : 열린 학습, 일자리 학습, 나눔 학습, 시스템 학습
- 노원평생교육포털 운영(2020년 구축, 구축비 1억)

### ○ 특징적 사업

#### ㉠ 노원평생시민대학 운영 : 관내 7개 대학교 협약 후 운영

- 사례개요

노원구 소재 대학교는 총 7개 대학으로 자치구 중 가장 많은 편. 7개 모든 대학교가 주민들과 함께 지역사회 안에서 상생하길 바라는 취지에서 「노원평생시민대학」을 계획하여 대학의 우수한 자원을 한껏 활용, 특별한 강좌를 운영함

- 사례내용

2021년 2월 업무협약식을 시작으로 코로나 확산 상황이었으나 202개 강좌, 3,285명 수강하는 성과. 각 대학별 특성화 강좌를 기획하여 학습공간(전용강의실, 실습실, 비대면강의실 스튜디오 등) 조성. 주민참여를 위해 소식지, 현수막, 지하철 광고 등 다양하고 적극적인 홍보 추진

- 관학협력사업 : 노원평생학습대학(7교), 2023. 3~12(10개월),

1,750,000천원(구비)/대학별 250,000천원(프로그램 2억, 시설환경개선 5천만원)

시설환경개선비: 2021년 각대학별 3억, 2022년 각대학별 1억5천만원 2023년 5천만원



<그림 II-13> 관련 활동 사진

<표 II-4> 대학별 주요 운영 강좌

광운대	삼육대	과기대	서울여대	육사	인덕대	성서대
로봇코딩 메타버스 스마트앱	태니스쿼시 야구축구 꽃차몰라예	수제맥주 골프입문 미술치료	기숙생활 1박2일 2박3일	국궁, 승마 드론체험 역사교실	도자해어네일 시니어모델 창업교육	장애인몸튼튼 밴드메이킹 홈베이커리

## 서울 노원구, 관내 7개 대학 참여하는 '노원평생시민대학'운영

서울 노원구는 구민들의 평생학습 증진을 위해 관내 7개 대학이 참여하는 '노원평생시민대학'을 운영한다고 25일 밝혔다.

참여 대학은 광운대, 삼육대, 서울과학기술대, 서울여대, 육군사관학교, 인덕대, 한국성서대다. 대학별 우수한 인적 자원과 특화된 프로그램을 주민들과 공유하기 위해 구는 총사업비 35억원을 확보해 각 대학에 지원한다. 오는 3월 접수를 시작해 4월부터 총 57여개 강좌를 시작한다.

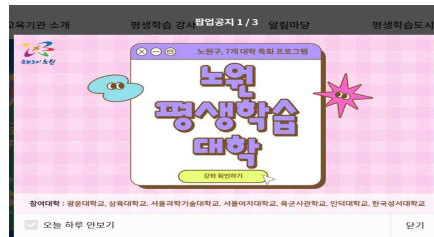
모든 구민들이 참여할 수 있도록 청소년, 직장인, 어르신, 장애인 등 다양한 수요층에 맞춰 강의를 구성했다. 자격증 취득을 위한 전문가 과정도 개설한다. 광운대와 서울과기대는 미래 과학기술 분야를 운영한다. 삼육대와 육사는 건강체육 분야, 서울여대와 인덕대, 한국성서대는 인문교양 및 역량강화교육 분야를 담당한다.

서울경제, 2021. 02. 25.

출처 : <https://www.sedaily.com/NewsView/22IO5I3U5K>



[업무협약 보도사진]



[노원구 홈페이지 팝업창 홍보]

<그림 II-14> 노원구시민대학 활동

○ 7개 대학교 모든 프로그램 신청은 「노원평생교육포털」을 통해 가능

### ㉠ 구정목표별 평생학습 운영

- 국내 여러 도시들이 평생교육, 평생학습을 도시운영 핵심전략으로 사용하여 전체 도시 발전을 도모하고 있음. 그중 노원구의 경우는 모든 구정목표를 평생교육사업으로 추진하여 단일된 목표를 통해 구정운행을 추진중

<표 II-5> 노원구 구정목표별 평생교육 프로그램

1. 자연에 휴식을 더하는 힐링도시 평생교육프로그램		
녹색환경과	- 꿈나무 녹색환경교실 - 중랑천 환경센터 물환경교육 - 청소년 EZ리터캠프	- 찾아가는 기후환경교실 - 노원에코센터 운영
자원순환과	- EM 정기강좌 및 단체 - 지속가능한 녹색도시 노원을 위한 자원순환체험학교 운영	
푸른도시과	- 유아숲체험원 운영 - 생태해설 마을 학교 - 숲해설 프로그램	- 산림치유프로그램 - 숲길힐링 프로그램 - 불암산 나비정원 운영
2. 심표가 있는 문화도시 평생교육프로그램		
감사담당관	- 풀뿌리 헌법교육	- 인권현장탐방교육
생활체육과	- 생활체육 프로그램 운영	
교육지원과	- 동양고전 아카데미 운영 - 역사의 길	- 불후의 명강 - 지구의 길
푸른도시과	- 마을 상상 놀이터 운영	- 목예원 운영
문화예술과	- 초안산 아기소망길 해설 프로그램 - 노원 역사문화 대학	- 어린이 역사문화학교
3. 나눔이 있는 따뜻한 건강복지도시 평생교육프로그램		
복지정책과	- 민관 사례관리 업무 담당자 역량 강화 교육 - 우리 동네 돌봄단 직무교육 - 고독사예방을 위한 중장년 1인 남성가구 관계 형성 프로그램	
아동청소년과	- 아동학대 예방 교육	
교육지원과	- 안전한 먹을거리 교실	
보건위생과	- 찾아가는 반려견 행동교정 교육	- 어른신을 위한 반려동물 돌봄 교육
건강증진과	- 평생건강관리센터 운영 - 영양사업 - 암예방관리사업	- 심뇌혈관질환 예방관리사업 - 아동청소년비만예방사업
생활보건과	- 부부출산교실 - 좋은엄마 만들기 - 어르신 정신건강교육 - 생명사랑학교	- 모유수유클리닉 - 임산부 체조교실 - 자살예방지킴이 양성교육
의약과	- 심폐소생술(구조 및 응급처치)교육 - 구강보건교육 프로그램	- 의약품안전관리 사업 - 금연지원 서비스
4. 미래를 향한 젊은 교육도시 평생교육프로그램		
감사담당관	- 직원 인권 필수 교육	- 초중고 찾아가는 인권교육
마을공동체과	- 창의인성 체험 마을학교 - 시민예산학교 협치예산살피미 양성교육(심화)	- 시민예산학교 협치예산살피미 양성교육 - 노원 청소년 독서토론크
기획예산과	- 자치분권대학 노원캠퍼스	
세무1과	- 다문화가족을 위한 찾아가는 세무교실	
아동청소년과	- 부모 역량강화 교육	



교육지원과	- 노원수학문화관 - 원어민 영어 화상학습 운영 - 노원 어린이 원어민 영어캠프 - 노원 여성아카데미 운영 - 구민 정보화교육	- 성인문해교육 - 노원 영어마을 월계캠프 - 노원 어린이 과학체험교실 - 대학연계 평생학습 특강 운영 - 민주시민교육
	- 노원 어린이 사이버교실, 노원 중등 사이버스쿨 운영 - 노원혁신 교육지구 지역교육 공동체사업 동네아이(i) 팬클럽 아카데미	

## 5. 더 빠르고 더 편리한 교통도시 평생교육프로그램

생활체육과	- 노원구 자전거교실
교통행정과	- 자동차 자가정비 교실

## 6. 일자리로 활력 넘치는 미래도시 평생교육프로그램

감사담당관	- 사회복지시설 종사자 인권교육	- 동행 주민 인권교육
마을공동체과	- 마을 아카데미 운영	- 마을 서포터즈 교육
일자리경제과	- 도시농부학교	- 도시양봉학교
교육지원과	- 식생활교육 강사 양성과정 - 노원혁신교육지구 마을협력강사 역량강화 교육	- 초등상담사 역량강화 교육
녹색환경과	- 에너지제로리더 시민활동가 양성과정	

출처: 2020 노원구 평생학습 백서

## 2) 대구광역시 수성구 : 평생교육관련 쌍방간 소통 (플랫폼) 등

### ■ 지역 일반 현황

- 수성구 인구: 408,238명
- 세대수: 171,299세대
- 행정조직: 5국 1단 1실 26과 121팀
- 예산규모: 8,137억원(일반회계, 특별회계 포함)  
재정자립도 28.6%, 재정자주도 38.22%
- 면적: 76.54km<sup>2</sup>

### ■ 평생학습 체제 개요

#### ○ 평생학습 행정조직 현황

- 수성구 평생교육관은 문화교육국 산하에 있는 교육지원과 소속
- 수성구 평생교육관은 관청과 따로 분리된 공간에 있으며 교육기획팀(7명), 평생학습팀(13명), 미래교육팀(8명)으로 구성 및 운영됨

○ 평생학습 비전 개요

- 비전 : 함께 배우고 성장하는 행복 壽城
- 추진목표 : 통합지원체계구축, 맞춤형 지원강화, 플랫폼 확산



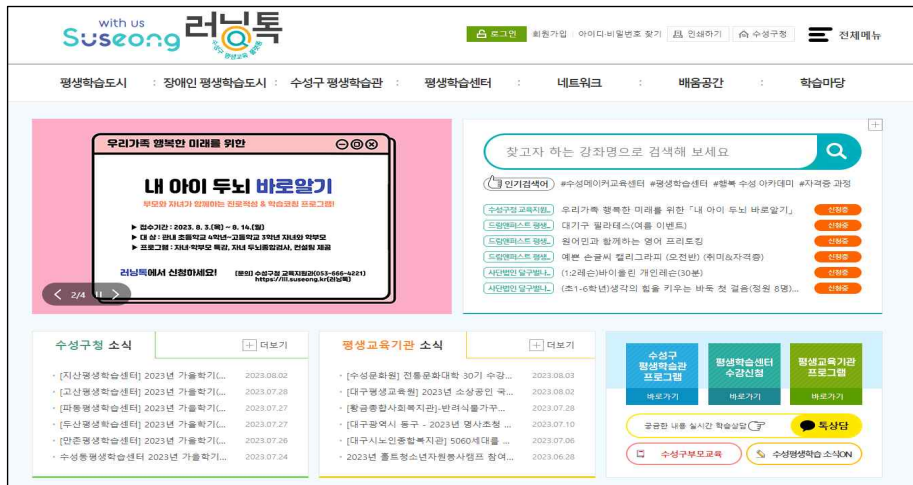
<그림 II-15> 수성수 평생학습도시 비전 개요

○ 특징적 사업

㉠ 수성 평생교육 플랫폼 : 러닝톡(쌍방향 소통)

- 수성구 평생교육플랫폼 러닝톡은 2019년 4월 개편된 평생학습관 홈페이지로 구민에게 평생학습에 관한 모든 정보를 제공. 특히 평생교육기관들은 이를 통해 프로그램 홍보 및 수강신청, 학습자관리에 참여할 수 있음
- ‘특상담’ 기능을 추가하여 시간과 장소에 구애받지 않고 적재적소 평생교육관련 정보를 제공받으며 실시간 상담을 통해 만족을 더함
- 평생교육플랫폼 러닝톡은 평생교육실무협의회를 통해 기관 담당자들을 의견과 주민의 의견을 적극 반영해 지속적인 기능 개선에 나섬. 매월 평균 방문자 4만여명 이상이며 연간 50만명 이용

- ▶ 홈페이지 개설 : 2008. 12.
- ▶ 홈페이지 기능 고도화 : 2012. 2.
- ▶ 명칭변경 및 전면개편, 스마트 학습소식 서비스 개시 : 2015. 2.
- ▶ 수성 스마트 학습소식 앱 서비스 개시 : 2016
- ▶ 수성 평생교육플랫폼 ‘러닝톡’ 개발 : 2018
- ▶ 평생교육플랫폼 ‘러닝톡’ 운영 : 2019. 4.
- ▶ 평생교육플랫폼 ‘러닝톡’ 기능 고도화 : 2021. 10.



<그림 II-16> 수성구 러닝톡

#### ㉠ 수성 정원학교 : 자연과 사람의 공존, 생활속 정원 문화 실현

- 수성구 시민정원사 양성과정

: 자연과 사람의 공존 문화 조성과 시민의 지역사회 참여를 통한 사회적 가치 구현

- 마을 정원사 양성과정

: 마을정원조성을 위한 자원활동가 양성과정 수료후 동별 커뮤니티 결성후 마을 정원 조성. 공동체 의식 회복으로 인한 공동체 문화 확산 등 주민간의 교류 확대

- 학교정원 조성 프로젝트

: 관내 학교 재학생을 대상으로 인문학, 정원, 건축, 예술 등 복합적 가든디자인 커리큘럼으로 이론과 실습을 함께 하는 가드닝 전문 교육 실시

- 민간 평생교육기관 가드닝 교육지원

: 공모를 통해 가드닝 교육 우수 프로그램 제안, 생활속 정원문화 확산하여 가드닝 교육 저변 확대

#### ㉡ 군(軍)가족 지역사회 적응 프로그램 : 수성구 관내 3개 부대

- 이동이 잦은 군인 가족들이 지역사회에 빨리 적응하고, 다양한 지역사회 서비스를

받을 수 있도록 지원하기 위해 2011년부터 군인 아내 대상 프로그램과 군인 자녀 대상 프로그램으로 시작

- 단순 취미, 여가 프로그램에서 벗어나 군인 가족의 심리적 안정감과 지역사회 적응 프로그램 구성. 군인 자녀 프로그램은 관내 평생교육기관과 연계, 군인 배우자 프로그램은 수성구에서 운영됨

### 3) 대구광역시 달서구 : 50플러스센터와 연계, 다채로운 학습동아리 운영

#### ■ 지역 현황

- 인구: 544,588명
- 세대수: 236,791대
- 행정조직: 4국 2실 1지소 12팀
- 예산규모: 10,104억원(일반회계, 특별회계 포함)  
재정자립도 22.3%(세입과목개편전), 재정자주도 33.5%
- 면적: 62.37km<sup>2</sup>

#### ■ 평생학습 체제 개요

##### ○ 평생학습 행정조직 현황

- 달서구의 평생학습은 전담 조직인 평생교육과가 있으며 복지문화국 산하에 있음
- 평생교육과는 평생학습팀(9명), 달서구 어린이도서관, 영어도서관 등의 업무를 담당하는 교육지원팀(49명)으로 구성되어 있음

##### ○ 평생학습 비전

- 비전 : 평생학습으로 「모두가 함께 성장하고 행복한 희망달서」 조성
- 목표 : 평생이웃 공동체 지향 더불어 학습, 평생성장 구민 역량 강화 일상학습, 평생현역 사람 중심 일자리 학습



<그림 II-17> 달서구 평생학습도시 비전 개요

○ 특징적 사업

㉠ 오뚜빌리지

- 마을에 취약지를 화단으로 가꿈으로써 쓰레기가 쌓이고 오물을 버리던 험지를 꽃밭으로 바꾸는 사업
- 주민들이 설치할 곳 발굴, 디자인 선정, 시공업체는 평생학습관에서 진행함
- 마을정화와 함께 주민들의 주거환경 개선

㉡ 달서 50플러스센터와 달서평생학습관 연계운영

- 현재는 달서평생학습관은 신중년 학습센터인 50플러스센터와 성당동현장민원실을 리모델링해 함께 사용하고 있으나 내년 월성 1동 주민센터에 3,4,5층으로 이전 계획
- 평생학습관 업무와 50플러스센터 업무를 함께 관할하고 있으나 내년부터 이전하면서 분리할 계획

㉢ 2023 전통시장, 동아리 함께한 데이(day) 추진계획

- 기존의 재능기부를 희망하는 학습동아리들이 노인, 장애인쪽으로 활동하는 것을 지역 전통시장으로 봉사대상을 확대, 함께 성장하는 지역사회 분위기 조성 및 전통시장 활성화 도모
- 월 1~3회, 평생학습 취약계층 대상 찾아가는 배움 나누기 사업. 전통시장 순회 버스킹 형식으로 학습동아리 재능나눔 활동 증진 및 전통시장 활력 증진
- 악기 연주, 체험, 각종 공연 등 문화 향유를 통한 희망 마켓 조성
- 월별 참여가능한 시장 및 학습 동아리 연계

㉣ 작은 도서관 직영, 평생교육 출발지로 활용

- 평생교육과 교육팀 관할의 6개 작은 도서관을 구에서 직영함으로써 평생교육과 직결하여 도서관만의 차별화된 평생교육프로그램, 문화강좌 운영 중

#### 4) 통영시 : 시의 평생교육 관련 확고한 의지

##### ■ 지역 현황

- 인구: 121,374명
- 세대수: 59,596세대
- 행정조직: 별도의 평생학습관
- 예산규모: 864,954백만원(일반회계, 특별회계 포함)  
재정자립도 12.3%, 재정자주도 59.1%
- 면적: 240.21km<sup>2</sup>

##### ■ 평생학습 체제 개요

###### ○ 평생학습 행정조직 현황

- 통영시 평생학습관은 2023년 1월 조직 개편으로 행정국 산하에 있으며 별도 조직으로 운영되고 있음
- 평생학습관은 통영시 다양한 지역도서관을 모두 묶어 하나의 지역사회 교육조직체로 운영되고 있음. 현재 외부 지역에 별도의 공간을 사용하여 설치 운영 중

###### ○ 평생학습 중장기 발전 방안 개요

- 통영시는 평생학습조례가 2007년 제정되어 있으나 특별한 관련 중장기 발전 계획은 수립하고 있지 않음

###### ○ 특징적 사업

###### ㉠ 공간나눔

- 통영시민들이 회의공간이나 학습활동을 원활히 무료로 활용할 수 있는 공간을 “공간나눔”으로 연중 신청 받고 있으며 장소별 시기별 대관료 발생할 수 있음을 공지함.
- 기여자에 대한 특별한 급부는 없으며 공공성을 띠고 있는 기관 및 단체부터 협조 하고 있음(도서관, 주민센터, 여성회관, 복지관, 보건소 등)

###### ㉡ 덩동강좌

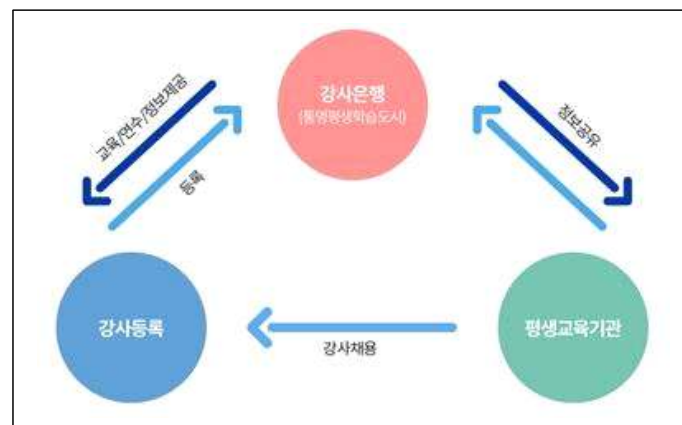
- 시민주도형 학습 문화를 조성하기 위해 생활현장 속 맞춤형 평생학습 프로그램
- 각각의 영역 및 기관(각 공단, 통계청 등)들이 시민대상 강좌를 진행하고자 할 때 시에 서는 학습자(통영 시민 또는 통영시 소재 사업장)와 강사자(강의컨텐츠)를 매칭하여 진행됨
- 강사구분은 전문강사, 나도강사, 새싹강사, 통영달인강사 등으로 강사의 자격기준을 나눔. 신청 및 등록은 통영시 강사은행(동백은행) 활용

### ㉔ 강사은행제

- 평생학습에 종사하고 있는 지역사회의 능력 있는 강사를 통영시에서 체계적으로 정보화하고 평생학습기관에 효율적으로 연결함
- 평생학습기관에는 강사 및 학습정보를 제공하고, 강사들에게는 전문성 함양을 위한 프로그램을 제공함으로써 평생학습의 효율성 제고를 통한 평생학습도시 조성에 기여함
- 현재 통영 RCE와는 별도로 통영시 강사은행제에 의해 203명의 강사 등록 및 관리 중

### ㉕ 통영 RCE : 통영시 출자 기관 설치 및 운영

- RCE(Regional Centre of Expertise on ESD)는 UN 산하 연구교육기관인 UN대학이 지속가능발전 구현에 필요한 ESD(Education for Sustainable Development) 확산을 위해 인증한 지역전문센터로, UN대학이 환경·경제·사회의 조화 속에 지속가능발전을 구현하고자 하는 RCE 국제인증 프로젝트를 매년 추진
- 통영시는 2011년 통영시지속가능발전교육재단을 설립하여 2015년 통영RCF세자트라숲을 운영하면서 배움과 나눔으로 만드는 지속가능한 공동체 구현에 힘씀
- 시민강사양성, 시민교육네트워크활성화사업, 열린학교 ESD보급, 나눔문화조성, 교육관광 인프라 구축 R&D 사업 등을 추진함



<그림 II-18> 통영시 강사은행 체계도

## 5) 카케가와시(市) : 일관된 목표의 리더십

### ■ 지역 일반 현황

- 카케가와 위치: 일본 열도 중앙부 혼슈 섬의 시즈오카현에 위치
- 카케가와 인구: 113,342명

- 카케가와와 정신 : 「도덕과 경제의 조화된 사회, 카케가와」
- 주요 산업: 농업과 공업, 온천활용한 관광업 등 균형있는 지방도시
- 면적: 265.69 km<sup>2</sup>

## ■ 카케가와와 평생학습

### ○ 평생학습을 통한 시 발전 모색, 그리고 성공

- 1977년 산림조합 전무로 일하던 43세 시무라 새 시장은 1979년 카케가와를 ‘평생학습 도시선언’ 후 학습도시 사업의 기본 정신으로 주민주체 도시건설로 세우고 26년간 재임하면서 낙후된 도시를 지역 특색 살려 발전시킴
- 카케가와를 ‘지방의 시대((地方の時代)’ 대신 ‘수소의 시대(隋所の時代)’ 라는 말을 씀. 카케가와시의 역사와 전통과 문화를 살려서 자기가 살고 있는 지역에 대한 자부심과 긍지를 갖는 주인으로서 살아가자는 의미를 담고 있음
- 교육은 학령기에 학교에서만 이루어지는 것이 아니라 인생 전반에 걸쳐 학습하는 것이며 평생에 걸친 체험중심 강조
- 시민이 시장이나 공무원을 만나는 시민총대회 시스템을 두어 공공과 주민의 소통장 활용
- 지역주민이 마을, 시에 대해 갖고 있던 부정적인 관점을 평생학습을 통해 지역주민 의식 개혁 노력을 하여 긍정적인 관점으로 전환됨. 이에 따른 적극적인 사회참여를 이끌어냄
- ‘우리산’, ‘우리집’, ‘우리학교’ 등에 관한 지역연구를 하여 지역의 명인, 지역 특산물, 지역의 장인들을 발굴함으로써 지역인재, 관광, 교육자원의 개발 및 활성화에 기여

### ㉠ 카케가와 SDGs 플랫폼 운영(2021년 10월 개설)

- 「지속 가능한 도시 카케가와」를 실현하기 위해서는, 행정뿐만 아니라, 시민·기업·단체 등 다양한 구성원들과 SDGs의 이념이나 목표를 공유해, 각각이 당사자 의식을 가지고, 협력해 일하는 것이 필요함
- 이를 위해 다양한 이해관계자가 연계해, 함께 미래에의 챌린지·과제 해결에 임하기 위한 「연결되는 장소」로서, 카케가와 SDGs 플랫폼을 개발 및 운영
- 행정·기업·단체 등이 가지는 각각의 강점이나 SDGs의 대처, 챌린지하고 싶은 일 등을 「보이게 한다」하고, 「공창<sup>8)</sup>」에 의한 대처를 활성화하는 것으로, 지역 경제

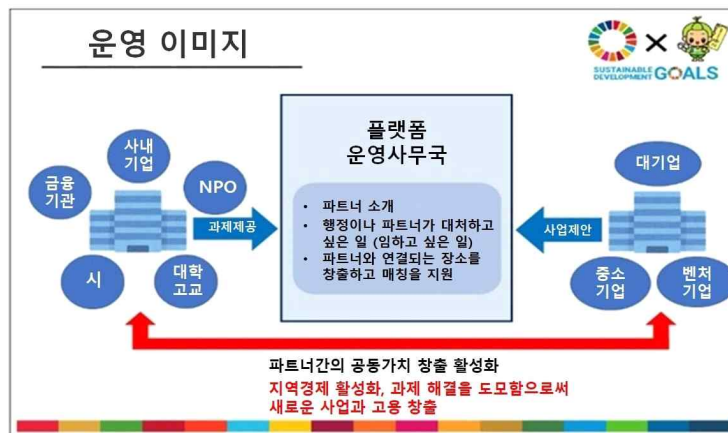
8) 공창(共創)이란...다양한 입장의 사람들이, 이해관계가 있는 이해관계자와 대화를 하면서 새로운 가치를 「함께」 「창조」하는 것, 즉 공동의 가치 창조



의 활성화 · 과제 해결을 새로운 비즈니스, 창업 및 고용 창출을 목표로 함

#### ㉠ 카케가와 SDGs 파트너 기업 매칭 사업

- 카케가와 SDGs에 적극 동참하고 노력하는 기업 및 단체 등을 모집하여 심사과정을 통해 선정된 기업 · 단체를 「카케가와 SDGs 파트너」라고 칭함
- SDGs 플랫폼을 통해 다음 활동들을 수행함
  - ☞ 파트너가 SDGs 추진을 위해 도전하고 싶은 것 · 과제 공유
  - ☞ 파트너끼리의 연결장을 창출해, 「공창」을 촉진



<그림 II-19> 카케가와 공창 운영 이미지

## 4. 성공적인 평생학습도시 남구를 위한 시사점

### 1) 강력한 리더십과 일관성 있고 단일된 목표 설정

- 도시의 지속가능 발전은 도시의 모든 조직체, 기업, 주민 개인의 참여가 기반되어야 하며 특히 주민참여의 동력은 일관성 있고 단일된 목표하의 평생학습도시 추진이며 이를 추진하기 위한 평생학습 거버넌스 확충 필수
- 도시의 강력한 지도자 리더십에 의해 평생학습도시 발전은 담보됨

### 2) 평생학습의 기본적 가치 구현을 위한 노력

- 평생학습은 교실과 학교만이 아니 어디서나 누구나 언제나 학습이 가능한 도시를 의미하므로 지속가능한 학습이 이루어지기 위해서는 지역의 모든 학습자원들이 초

연결되는 공동체가 되어야 함

- 누구 하나 누락됨 없는 도시 모두의 평생학습권 보장을 위해서는 학습 사각지대에 놓인 배려 우선 시민들에 대한 특별 지원이 요구됨

### 3) 남구의 대학 연계 강화 필요

- 평생교육사업에서 지역 대학이 요구받는 역할이 점점 더 폭넓어짐. 남구는 부산에서 유일하게 대학이 4곳이나 집중되어 있는 교육도시이므로 이에 대한 대학의 사회적 책무로서 평생교육 참여가 요청됨
- 대학과 연계한 평생학습 성공 사례의 교훈처럼 남구의 4곳 대학 활용한 체험학습은 남구 주민들에게 삶의 또 다른 의미를 발견하여 나를 발전시키고 나아가 공동체를 발전시키는 원동력으로 작용할 가능성이 높음
- 이를 위한 합리적인 재정 마련이 반드시 수반되어야 함

### 4) 쌍방향 소통 절실 : 온라인 평생학습플랫폼 구축

- 단순히 평생학습을 안내하고 정보제공으로 그치는 일방형 소통이 아닌 온라인 평생학습플랫폼 구축은 학습자와 학습제공자, 그리고 평생교육행정가들에게 획기적인 평생학습플랫폼으로 활용됨

### 5) 지역 특성에 맞는 특화사업 발굴

- 시대의 흐름과 요청에 맞는 평생학습 트렌드 반영하여 평생학습도시 운영. 남구가 갖고 있는 지역특색(문화, 역사, 지형, 인구특색, 환경, 산업구조)을 반영한 평생학습도시 사업이 요망됨

### 6) 강사은행제 강화

- 성공적인 교육의 관건은 교사역량에 있듯이 평생학습의 성공여부 역시 강사의 질에 따라 달라짐. 이에 현재 강사은행제 확대·강화할 필요가 있음. 강사교육, 강사연수, 강사정보 등의 모든 강사관련 정보를 관련부서에서 총체적으로 관리 정리하여 평생교육기관에 매칭하는 역할 수행

# III

## 남구 평생학습도시 여건 및 환경 분석

1. 남구 지역 현황
2. 남구 평생학습도시 현황
3. 남구 평생학습도시 빅데이터 분석
4. 시사점



# III

## 남구 평생학습도시 여건 및 환경 분석

### 1. 남구 지역 현황

#### 1) 남구의 역사

- 삼한시대에는 변한에 속했으며, 6가야 이후 금관가야 거칠산국에 속하다가 삼국시대에는 신라의 영토로 편입됨. 신라 지증왕 6년(A. D. 5) 거칠산국을 설치하고, 그 현령으로 기장현과 동평현을 두어 동평현의 지배를 받음
- 통일신라 시대에는 거칠산국을 동래군으로 고치고, 그 현령인 동평현의 지배를 받음. 후삼국시대에는 견훤의 지배를 받다가 고려시대에는 양주군에 소속되었음
- 조선시대에는 초기에 동래진에, 영조때에는 동래부 7면 가운데 동면(3동 9리)과 남촌면(1동 15리)에 소속. 이후 행정구역 개편으로 서하면과 용주면에 소속.

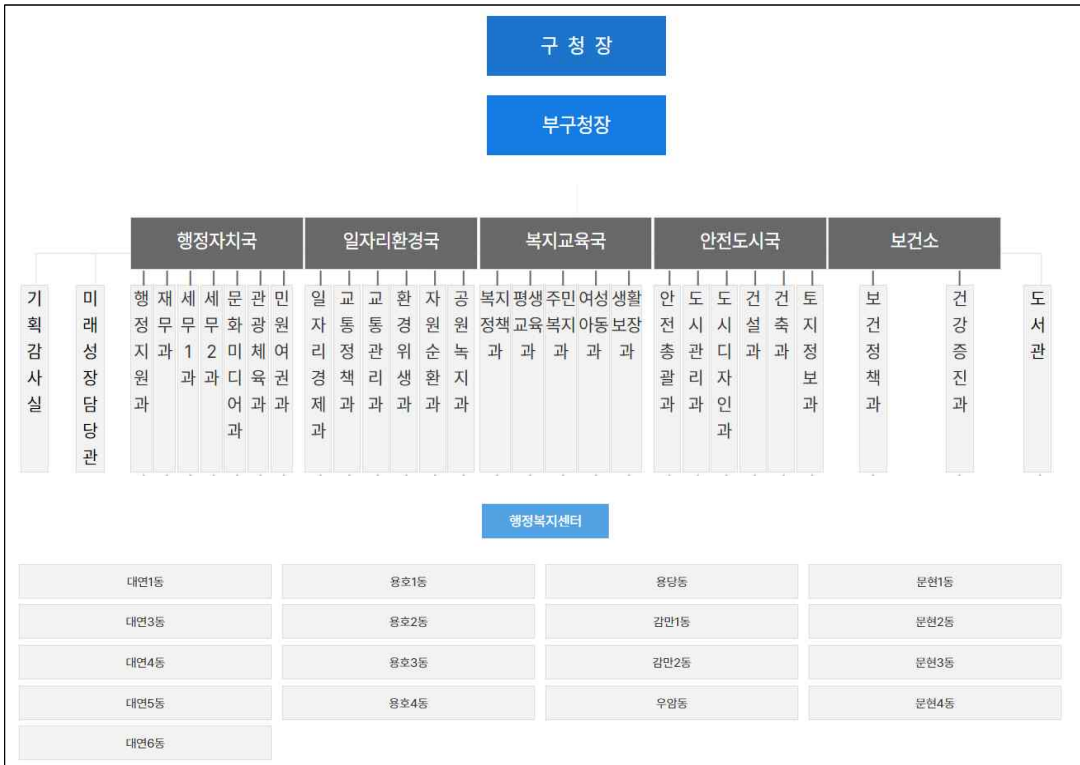
#### <표 III-1> 남구의 역사적 주요 변천과정

- 1914년 동래구 서하면(문현), 용주면(대연, 용호, 용당, 감만, 우암)
- 1936년 동래군 용주면, 남면 일부가 부산부로 편입되어 부산진 출장소 관할
- 1953년 부산시 대연출장소 소속
- 1973년 부산직할시 대연출장소로 승격
- 1975년 부산직할시 남구로 승격
- 1991년 제1대 구의회 개원
- 1995년 부산광역시 남구에서 남구(20개동)와 수영구(10개동)로 분구
- 1995년 민선 제1기 구정 출범
- 1999년 문현2·5동이 문현2동으로 통·폐합(19개동)
- 2013년 대연1·2동이 대연1동, 우암1·2동이 우암동으로 통·폐합(17개동)
- 2022년 민선 제8기 구정 출범 및 제9대 구의회 개원

출처 : 부산광역시 남구(2023). 제41회 남구 통계연보.

## 2) 남구의 행정기구

- 1975. 10. 1. 개청 당시 총 19개동 576개통과 2,903개반이었으나 인구증가 등으로 구역을 지속 조정한 결과, 1994년 말에는 30개동 944개통 4,662개반까지 확장되었음. 이후 황령산과 대남로터리를 경계로 수영구와 분구됨에 따라 20개동 627개통 2,974개반으로 조정되었다가 행정구역간소화로 1999. 1. 1.부로 문현2동과 문현5동이 문현2동으로 통합되었으며, 2013. 7. 1.부로 대연1,2동을 대연1동으로, 우암1,2동을 우암동으로 통폐합
- 2023년 8월 현재 부산광역시 남구의 행정조직은 구청장, 부구청장, 4국(1실, 1담당관 24과 1소(2과), 1관), 17동으로 구성되어 있음. <그림 III-1> 참조



<그림 III-1> 남구 행정 기구

출처: 부산광역시 남구청 홈페이지

## 3) 남구의 인구와 면적

### (1) 남구의 인구

### 가. 2023년 6월 기준

- 2023년 6월말 현재 남구의 인구는 255,786명이고 남성 124,724명, 여성 131,062명으로 나타남. 18세 이상 인구는 223,679명이고 남성 108,251명, 여성 115,428명이고, 65세 이상 인구는 57,943명으로 남성 25,943명, 여성 32,850명으로 나타남
- 2023년 6월 기준 전월말: 118,686세대, 256,133명으로 13세대 및 347명이 감소함
  - ▷ 인구증가율 최고동은 용호2동(82세대 ↑, 160명 ↑ = 0.83% ↑)
  - ▷ 인구감소율 최고동은 감만1동(56세대 ↓, 123명 ↓ = 1.26% ↓)
- 2022년 12월 기준 전년도: 118,480세대, 259,735명으로 193세대가 증가하였지만 3,949명이 감소함
  - ▷ 인구증가율 최고동은 용호2동(1,432세대 ↑, 2,800명 ↑ = 16.94% ↑)
  - ▷ 인구감소율 최고동은 감만1동(1,408세대 ↓, 2,706명 ↓ -21.92% ↓)

<표 Ⅲ-2> 남구 인구(2023년 6월 기준)

(단위; 명, %)

구분	세대수	인구수			18세 이상 인구 수			65세 이상 인구 수		
		계	남	여	계	남	여	계	남	여
2023.6월말	118,673	255,786	124,724	131,062	223,679	108,251	115,428	57,943	25,093	32,850
2023.5월말	118,686	256,133	124,909	131,224	223,935	108,386	115,549	57,943	25,064	32,792
대연1동	9,435	15,709	7,945	7,764	14,752	7,471	7,281	3,716	1,583	2,133
대연3동	16,648	33,296	16,320	16,976	28,387	13,761	14,626	4,540	1,963	2,577
대연4동	5,420	11,877	5,770	6,107	10,274	4,951	5,323	3,070	1,300	1,770
대연5동	8,446	16,801	8,065	8,736	14,932	7,074	7,858	3,690	1,606	2,084
대연6동	5,900	14,917	7,151	7,766	12,042	5,710	6,332	2,511	1,101	1,410
용호1동	17,095	42,980	20,580	22,400	36,287	17,208	19,079	8,879	3,883	4,996
용호2동	8,042	19,333	9,359	9,974	16,287	7,825	8,462	4,200	1,911	2,289
용호3동	5,583	11,476	5,549	5,927	10,554	5,074	5,480	3,638	1,563	2,075
용호4동	3,686	7,854	3,754	4,100	7,042	3,332	3,710	2,145	909	1,236
용 당 동	3,484	7,960	4,017	3,943	6,988	3,522	3,466	1,868	852	1,016
감만1동	4,493	9,637	4,921	4,716	8,644	4,411	4,233	2,599	1,171	1,428
감만2동	3,332	6,596	3,238	3,358	6,065	2,961	3,104	2,207	914	1,293
우암동	5,804	12,523	6,138	6,385	11,392	5,529	5,863	4,016	1,744	2,272
문현1동	4,909	11,243	5,512	5,731	9,987	4,833	5,154	2,796	1,182	1,614
문현2동	4,911	7,995	3,976	4,019	7,458	3,688	3,770	2,120	894	1,226
문현3동	7,108	16,607	8,065	8,542	14,346	6,923	7,423	3,502	1,487	2,015
문현4동	4,377	8,982	4,364	4,618	8,242	3,978	4,264	2,446	1,030	1,416

출처: 부산광역시 남구청 홈페이지. 2023년 6월말 인구현황

### 나. 남구 연령별 인구 추이

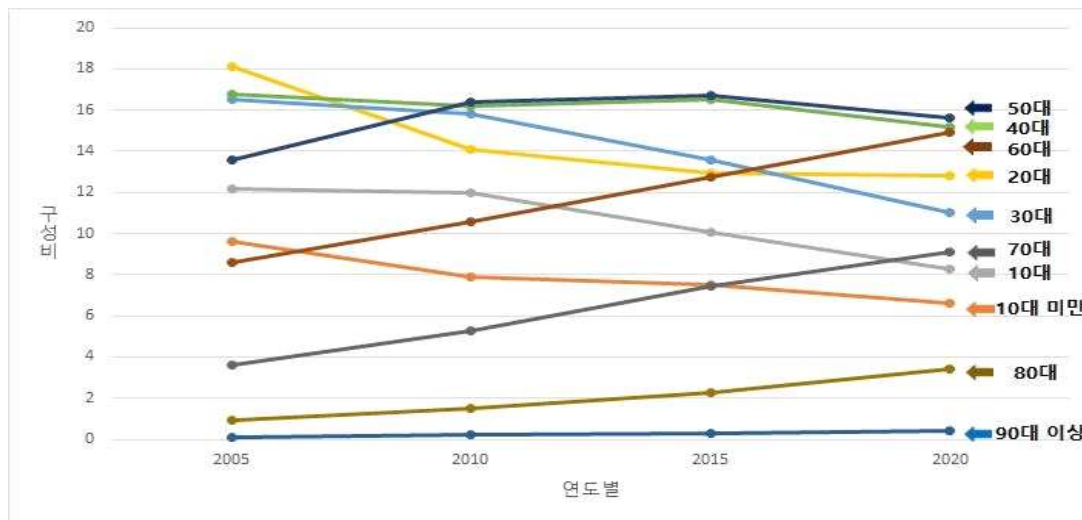
- 2020년 기준 남구의 연령대별 인구는 유아·아동(0~9세) 6.6%, 청소년(10~19세) 8.3%, 청년(20~29세) 12.8%, 성인(30~49세) 26.2%, 장년(50~59세) 15.6%, 노인(60세 이상) 27.8%로 나타남
- 2005년 이후 인구 추이를 보면 저출산 고령화로 인하여 노인인구가 지속적으로 증가하고 있고, 반대에 10대, 20대, 30대는 감소하고 있음을 여실히 드러내고 있음

<표 III-3> 남구의 연령별 인구 추이 (2010-2020)

(단위:명, %)

연령	2005		2010		2015		2020	
	인구	구성비	인구	구성비	인구	구성비	인구	구성비
0-9	29,174	9.6	23,519	7.9	21,300	7.53	18,052	6.6
10-19	37,123	12.2	35,677	12.0	28,535	10.08	23,035	8.3
20-29	55,306	18.1	42,149	14.1	36,579	12.92	35,239	12.8
30-39	50,520	16.5	47,207	15.8	38,395	13.56	30,186	11.0
40-49	51,273	16.8	48,324	16.2	46,739	16.51	41,893	15.2
50-59	41,572	13.6	49,308	16.4	47,306	16.71	42,799	15.6
60-69	26,267	8.6	31,615	10.6	36,045	12.73	40,918	14.9
70-79	10,880	3.6	15,784	5.3	21,006	7.42	24,883	9.1
80-89	2,857	0.9	4,328	1.5	6,369	2.25	9,467	3.4
90세 이상	285	0.1	547	0.2	827	0.29	1,259	0.4
총계	305,257	100	298,458	100	283,101	100	267,731	100

출처 : 부산광역시 남구 2023. 제41회 남구 통계연보



<그림 III-2> 남구의 연령별 인구 추이 (2010-2020)

## (2) 남구의 면적

- 면적은 개청 당시 31.16km<sup>2</sup>에서 지속적인 경계 조정 등으로 1994년 말 34.44km<sup>2</sup>로 확장 분구로 인해 24.50km<sup>2</sup>로 조정되었다. 이후 해안 매립 등으로 인해 다시 증가되고 있으며 2022년말 현재 면적은 26.82km<sup>2</sup>이다(부산시의 3.48%)
- 남구는 17개의 행정동, 6개의 법정동, 376개의 통, 2,697개의 반으로 구성
- 전체 면적은 26.82km<sup>2</sup>로 부산광역시 전체 면적(769.82km<sup>2</sup>)의 3.5% 차지
- 행정동 중 대연 3동이 3.84km<sup>2</sup>로 가장 큰 면적을 차지하고, 문현 2동이 0.62km<sup>2</sup>로 가장 작은 면적을 차지하고 있음



<표 III-4> 남구 면적

구분	면적(km <sup>2</sup> )		동		통	반
	면적	구성비	법정	행정		
대연1동	0.97	(3.62)	대연동	1	31	175
대연3동	3.84	(14.32)		1	33	302
대연4동	1.00	(3.73)		1	20	153
대연5동	1.11	(4.14)		1	18	112
대연6동	1.18	(4.4)		1	16	108
용호1동	1.60	(5.97)	용호동	1	43	361
용호2동	2.03	(7.57)		1	23	185
용호3동	1.96	(7.31)		1	21	135
용호4동	1.52	(5.67)		1	14	90
용 당 동	3.63	(13.54)	용당동	1	14	84
감만1동	2.67	(9.92)	감만동	1	26	181
감만2동	0.89	(3.32)		1	14	85
우암동	1.44	(5.37)	우암동	1	29	219
문현1동	0.83	(3.10)	문현동	1	19	129
문현2동	0.62	(2.31)		1	15	97
문현3동	0.84	(3.13)		1	23	155
문현4동	0.69	(2.57)		1	17	126
총계	26.82	100	6	17	376	2,697

출처 : 부산광역시 남구 2023. 제41회 남구 통계연보.

#### 4) 지리적 특성

- 남구는 부산광역시의 동남에 위치하고 동해와 남해가 교차하는 지점에 있으며, 한반도의 남과 북, 동과 서를 연결하는 대동맥의 출발지임. 위도상으로 국내의 광주·마산과 일본의 동경, 이란의 테헤란, 미국의 멤피스와 거의 같은 위치에 있으며 세계 표준시보다는 약 8시간 37분 빠르고 한국 표준시(동경 135° 기준)보다는 경도상 약 24분 늦은 지역임
- 금련산 능선을 경계로 하여 수영구, 서쪽으로는 동천을 경계로 동구, 서북으로는 황령산을 경계로 부산진구, 북쪽으로는 연제구와 접하고 있으며, 남쪽으로는 길이 31.49km의 해안을 끼고 있음
- 황령산 자락이 해안선으로 이어지는 배산임해의 입지 공간 속에 중산층 및 고지대 저소득층이 혼재하고, 주택재개발 정비사업과 주거환경관리사업의 원활한 추진으로 대단위 아파트 형성, 녹지 공간 조성 등 쾌적한 도시환경이 마련되어 있음
- 동해안 탐방로 해파랑길의 시작점이자 부산의 상징인 오륙도, 천혜의 해안절경이 어우러진 스카이워크와 이기대공원, 신선대 유원지, 평화공원, 용호별빛공원, 조각공원, 용호만 마리나 센터, Sea-Side 등의 해양 관광벨트가 구축되어 전국적인 자연과 인간이 공존하는 청정 해양 관광명소로 이름을 떨치고 있음

#### (4) 교육 및 문화적 특성

- 부경대, 경성대, 동명대, 부산예술대 4개의 대학이 밀집되어 있는 교육의 중심지일 뿐 아니라 대학로 청년창조발전소, 남부창의마루, 부산박물관, 부산문화회관, 부산예술회관, 창의문화촌 등 교육과 창조적인 문화예술의 중심지임
- UN평화문화특구 남구로 한국전쟁 전몰용사가 잠들어 있는 세계 유일의 UN기념공원, 일제강제동원역사관, 유엔평화기념관 등 평화문화특구로 지정되어 평화·역사시설이 자리잡고 있는 세계평화와 자유 수호의 성지로 자리매김하고 있음
- 평생학습도시 및 행복학습센터 지정(교육부 및 국가평생교육진흥원), 장애인 평생학습도시 지원사업(교육부 및 국립특수교육원) 운영 지자체 선정, 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC) 가입(유네스코 평생학습원, UIL) 등 평생교육사업 활성화를 위해 다양한 노력과 성과를 도출

#### 5) 경제적 특성

##### 가. 경제산업 주요 특성

- 부산광역시의 동남부에 위치한 남구는 해안선을 따라 임항시설이 산재해 있어 공업 입지 여건은 양호한 편이나 도시계획 상공업 지역은 전체 면적 26.82km<sup>2</sup> 대비 21.4%인 5.74km<sup>2</sup>를 차지하고 있어 가용용지 협소로 공업 투자를 유치할 근원을 제공하지 못하고 있음
- 남구 소재 공장 등록현황을 살펴보면 총 233개소로 부산광역시의 2.1%에 불과하고, 종업원수도 3,552명으로 1.9%로 낮은 수치임

<표 III-5> 공장 등록 현황(2021년)

\* 인구수(외국인포함)

구분	단위	부산시	남구	비중
인구	명	3,432,317*	272,755*	7.9
공장등록	개소	10,588	233	2.1
종업원수	명	174,951	3,552	1.9

출처: 부산광역시 남구(2023). 남구 2022 구정백서.

- 반면에 동북아 금융허브로 금융비즈니스와 국제금융 랜드마크인 문현국제금융단지와 세계 5대 컨테이너항의 중심기능을 담당하는 신선대·우암·감만 등의 컨테이너

부두가 소재하는 항만산업 밀집지역으로 해양산업클러스터, 무가선 저장트램 오륙도선 등 미래 대한민국의 경제를 선도해 나갈 수 있는 역량을 보유하고 있음

## 나. 남구 사업체 현황

- 남구 소재 기업체의 실태를 살펴보면 철강, 섬유, 기계, 전자 등이 주종을 이루고 있으며, 종업원 300인 이하의 중소기업이 전체의 99.5%를 차지하고 있어 규모의 경제성을 벗어나지 못하고 있음
- 남구의 사업체는 총 24,190개소이고, 종사자 수는 93,741명으로 남성 54,010명, 여성 39,911명임
- 산업 분류별로 보면 도매 및 소매업이 5,766개소로 가장 많고, 다음으로 운수 및 창고업 4,198개소, 숙박 및 음식점업 3,506개소 순으로 나타남. 종사자 수는 도매 및 소매업이 12,072명으로 가장 많고, 다음으로 운수 및 창고업 11,594명, 교육 서비스업 11,440명 순으로 나타남. 즉 남구는 3차 산업이 비율이 높게 형성되어 있음

<표 III-6> 남구 사업체 현황(2021년)

(단위:개소, 명, %)

산업 분류	사업체수(%)	종사자수		
		계(%)	남	여
농업, 임업 및 어업	5(0.02)	12(0.01)	10	2
광업	1(0.00)	-	-	-
제조업	1,241(5.13)	5,652(6.03)	3,855	1,797
전기, 가스, 증기 및 공기 조절 공급업	12(0.05)	479(0.51)	345	134
수도, 하수 및 폐기물 처리, 원료 재생업	30(0.12)	329(0.35)	289	40
건설업	1,409(5.82)	6,992(7.46)	6,017	975
도매 및 소매업	5,766(23.84)	12,072(12.88)	6,509	5,563
운수 및 창고업	4,198(17.35)	11,594(12.37)	10,642	952
숙박 및 음식점업	3,506(14.49)	8,833(9.42)	3,402	5,431
정보통신업	356(1.47)	1,218(1.30)	823	395
금융 및 보험업	181(0.75)	5,611(5.99)	3,596	2,015
부동산업	1,338(5.53)	2,764(2.95)	1,655	1,109
전문, 과학 및 기술서비스업	793(3.28)	2,637(2.81)	1,641	996
사업시설 관리, 사업지원 및 임대 서비스업	626(2.59)	5,202(5.55)	3,509	1,693
공공 행정, 국방 및 사회보장 행정	48(0.20)	2,886(3.08)	1,659	1,227
교육 서비스업	1,191(4.92)	11,440(12.20)	4,764	6,676
보건업 및 사회복지 서비스업	707(2.92)	10,398(11.09)	2,302	8,096
예술, 스포츠 및 여가관련서비스업	539(2.23)	1,490(1.59)	787	703
협회 및 단체, 수리 및 기타개인서비스업	2,243(9.27)	4,132(4.41)	2,205	2,107
총계	24,190(100)	93,741(100)	54,010	39,911

출처 : 부산광역시 남구 2023. 제41회 남구 통계연보.

## 6) 남구 구정의 중점 사항

### 가. 남구 구정의 비전, 목표

(가) 구정 비전 : 변화하는 남구와 세계가 찾는 도시

<b>변화하는 남구</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ‘지방 소멸의 시대’, 권한·재정·역량 모든 측면에서 열악한 기초지방자치단체가 지역발전을 주도해 나가기 위해서는 개인의 삶과 행동방식 변화에 의해 이루어지는 미시적이고 생활중심의 혁신정책이 필요</li> <li>○ 민선8기의 출발은 중앙정부나 광역단체에서는 알 수 없는 지역 고유의 독특한 자산이나 자원을 발견하고, ‘행복’, ‘지역자산’, ‘사람’의 3대 키워드를 핵심으로 주민 행복지수를 높이는 데 역량을 집중하여 코로나19로 지친 주민들을 치유하는 ‘회복력 강한 남구’로 변화</li> </ul>
<b>세계가 찾는 도시</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 이기대, 오륙도 등 천혜의 자연자원과 유엔기념공원 등 다양한 역사·문화자원, 문헌금융단지와 항만시설을 보유한 금융·산업자원의 가치 극대화</li> <li>○ 2030부산EXPO 유치와 세계 평화를 위한 유엔 특구 남구로서의 글로벌 포지셔닝 전략을 수립하여 대한민국 넘어 ‘세계가 찾아오는 도시’로 도약</li> </ul>

- 민선 8기의 구정 비전인 변화하는 남구와 세계가 찾는 도시를 조성하기 위해서 개인의 삶과 행동방식 변화에 의해 이루어지는 미시적이고 생활중심의 혁신정책 마련과 다양한 역사·문화자원 가치의 극대화 등을 위해서는 지역주민의 시민공동체 의식 제고와 지속가능발전 평생교육이 이루어져야 함

(나) 구정 5대 목표

- 소통과 투명행정 : 주민과 쌍방향 공감 행정으로 투명성 제고
- 정성과 행복행정 : 정성을 다하여 주민행복 실현
- 돌봄과 회복행정 : 코로나 극복을 위한 돌봄으로 일상회복지원 회복행정
- 자력과 내생행정 : 자력으로 스스로 돕는 지역발전
- 실용과 혁신행정 : 주민생활에 유용한 행정서비스 체계 혁신

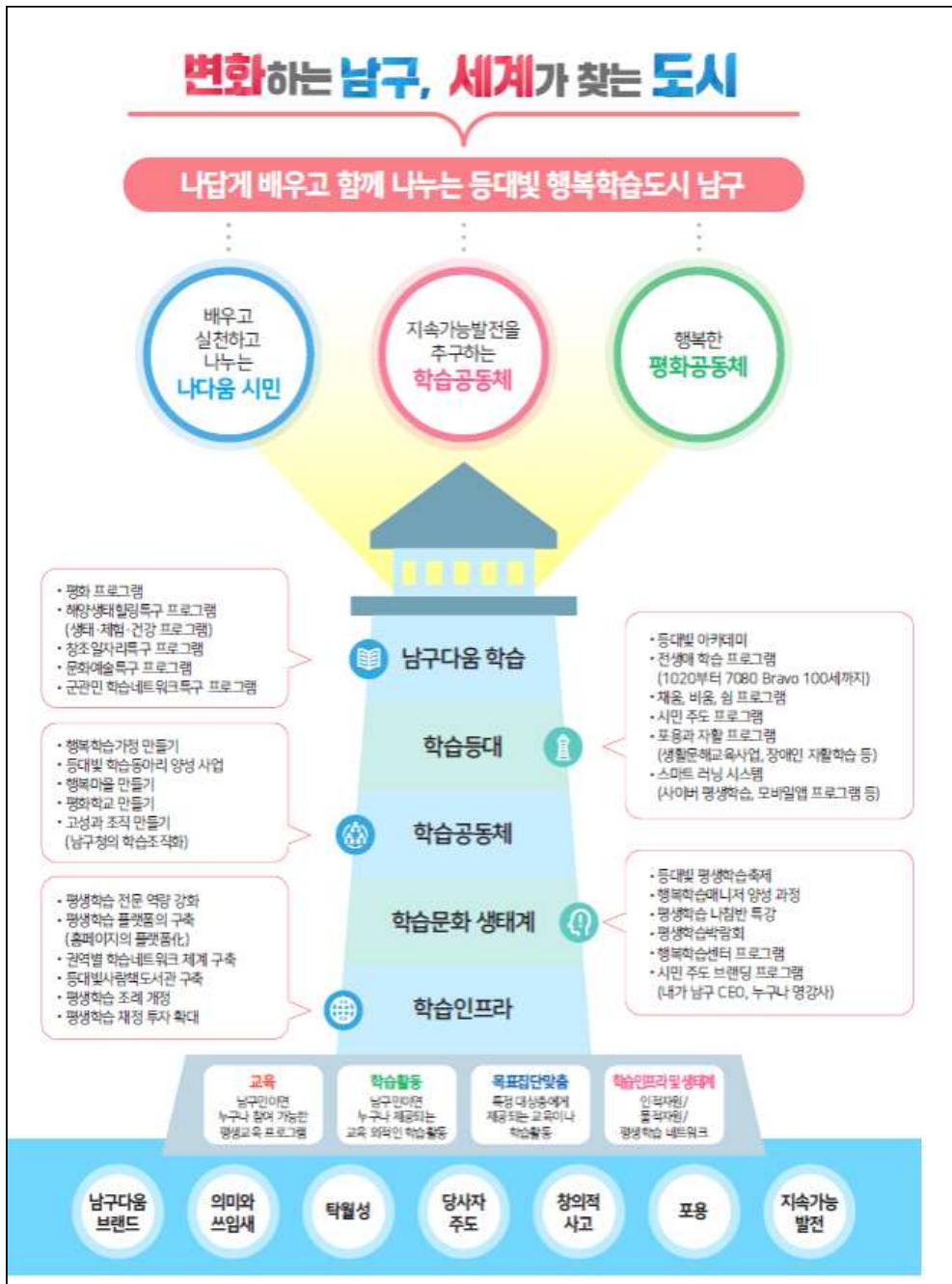
- 민선 8기의 5대 목표 중 정성과 행복행정의 문화로 꽃피는 매력도시 남구 조성, 돌봄과 회복행정의 건강한 삶으로 모두가 행복한 남구, 자력과 내생행정의 지역자원과 연계한 남구발전, 좋은 일자리 창출 등은 평생교육과 연계해서 추진할 수 있는 과업들임

## 7) 제2차 부산남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획

- 제2차 부산남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획(2019년)은 2019년~2023년까지 5개년 계획으로 수립됨

<표 III-7> 제2차 부산남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획 목표, 추진가치, 5대 전략

구분	주요 내용
남구 평생학습도시 의 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 배우고 실천하는 나다움 시민 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 생애목표와 꿈을 실현하기 위한 배움을 통하여 자신의 삶과 일을 개선하고 혁신하며, 그 결과를 이웃과 나누는 ‘나다움’시민 육성</li> </ul> </li> <li>○ 지속가능한 발전을 추구하는 학습공동체 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마을이나 조직의 환경적, 경제적, 사회적 쟁점과 이슈를 창조적으로 접근하고 해결하여 지속가능한 발전을 추구하는 학습마을과 학습조직</li> </ul> </li> <li>○ 행복한 평화 공동체 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 술선수범과 배려의 시민성 증진과 포용을 통한 사회결속의 살기 좋은 평화공동체</li> </ul> </li> </ul>
남구 평생학습도시의 추진 가치	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평생학습도시 남구는 구민 누구나 나다움(I-Brand)을 실현하고 ‘나다움’시민이 되도록 성장하는 데 기여</li> <li>○ 평생학습도시 남구는 구민의 학습이 배움에 그치는 것을 넘어서서 삶과 일, 지역사회 발전에 활용되도록 지원</li> <li>○ 평생학습도시 남구는 탁월한(super-excellent) 가치를 창출하는 평생학습을 구현</li> <li>○ 평생학습도시 남구는 구민 주도의 평생학습 활동을 실천하는데 기여한다. 이를 위해 구민 누구에게나 언제 어디서든 배우고 가르치는(講學, 學講) 기회를 제공</li> <li>○ 평생학습도시 남구는 개인을 창조적 인재로, 조직과 지역사회를 창조적 학습공동체로 만드는 데 기여</li> <li>○ 평생학습도시 남구는 성별·연령·계층·인종에 관계없이 구민 누구에게나 균등한 학습 참여 기회를 제공. 또한, 구성원이 가진 마음과 웃음, 재능 자원을 이웃과 글로벌 지역사회에 나눔</li> <li>○ 평생학습도시 남구는 평생학습을 통해 인류의 지속가능 발전을 위한 지역의 경제와 사회, 환경 문제를 탐색하고 해결방안을 실천</li> </ul>
등대빛 행복학습도시 남구 5대 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 남구다움 학습구현</li> <li>② 등대빛 행복학습 프로그램 구현</li> <li>③ 지속가능발전을 이루는 학습공동체 구축</li> <li>④ 등대빛학습문화 생태계 구축</li> <li>⑤ 학습도시 인프라의 구축</li> </ul>



<그림 III-3> 제2차 부산남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획

출처: 부산광역시 남구(2023)2주기 평생학습도시 재지정평가 「자차평가 보고서」

## 2. 남구 평생학습도시 현황

### 1) 남구의 평생학습 법적 기반과 평생학습도시 연혁

#### (1) 평생교육관련 법령 및 조례의 주요 내용

- 평생교육관련 법령으로는 헌법, 교육기본법, 부산광역시 평생교육진흥 조례, 부산광역시 장애인 평생교육진흥 조례 등이 있음

<표 III-8> 평생교육관련 법령 및 조례의 주요 내용

관련 법령	주요 내용
헌법 제31조	⑤ 국가는 평생교육을 진흥하여야 한다. ⑥ 학교교육 및 평생교육을 포함한 교육제도와 그 운영, 교육재정 및 교원의 지위에 관한 기본적인 사항은 법률로 정한다.
교육기본법 제10조(사회교육)	① 전 국민을 대상으로 하는 모든 형태의 평생교육은 장려되어야 한다. ③ 평생교육시설의 종류와 설립·경영 등 평생교육에 관한 기본적인 사항은 따로 법률로 정한다.
평생교육법 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무)	① 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육 기회가 부여될 수 있도록 평생교육진흥정책과 평생교육사업을 수립·추진하여야 한다.
부산광역시 평생교육진흥 조례 제3조(책무)	① 부산광역시(이하 "시"라 한다)는 시민에게 평생교육 기회가 부여될 수 있도록 평생교육진흥정책을 수립하여 추진하여야 한다. ② 시는 교육 소외계층이 평생교육의 기회를 부여받을 수 있도록 교육 소외계층 평생교육에 대한 정책을 수립하여 추진하여야 한다. ③ 시는 소관에 속하는 단체·시설·사업장 등의 설치자에 대하여 평생교육의 실시를 적극 권장하여야 한다.
부산광역시 장애인 평생교육진흥 조례 제3조(시의 책무)	부산광역시는 장애인이 평생교육의 기회를 부여받을 수 있도록 장애인 평생교육에 대한 정책을 수립·시행하여야 한다.

※ 출처: 부산광역시 사하구(2020). 부산광역시 사하구 제2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획 일부 수정.

#### (2) 부산광역시 남구 평생학습조례

- 부산광역시 남구는 평생교육법 제9조 및 지방자치법 제144조의 규정에 의하여 주민들의 평생학습진흥을 꾀하고 평생학습도시 조성사업을 원활하게 추진하기 위하여, 남구

의 UN기념공원 등 지역 기반시설을 평생학습 자원화하고 이에 필요한 기구의 설치·운영 및 지원에 관한 여러 사항을 규정함을 목적으로 하는 「부산광역시 남구 평생학습 조례」를 2007년 8.1일 제정 및 시행함

- 「부산광역시 남구 평생학습 조례」는 2013년 1차례의 전부개정 이후 6차례의 일부개정을 거쳐서 조례 내용이 보완되었음

▷ 2007. 부산광역시 남구 평생학습조례 제정 (조례 제770호)
▷ 2013. 부산광역시 남구 평생학습조례 전부개정 (조례 제987호)
▷ 2014. 부산광역시 남구 평생학습조례 일부개정 (조례 제1038호)
▷ 2014. 부산광역시 남구 평생학습조례 일부개정 (조례 제1057호)
▷ 2017. 부산광역시 남구 평생학습조례 일부개정 (조례 제1172호)
- 장애인 평생교육 정책 수립 및 시행 의무 신설
▷ 2018. 부산광역시 남구 평생학습조례 일부개정 (조례 제1202호)
▷ 2022. 부산광역시 남구 평생학습조례 일부개정 (조례 제1486호)
▷ 2022. 부산광역시 남구 평생학습조례 일부개정 (조례 제1513호)

- 「부산광역시 남구 평생학습 조례」는 총4장 제25조 및 부칙으로 구성되어 있음
  - 제1장은 총칙으로 조례의 목적(제1조), 조례에서 사용하는 용어의 정의(제2조), 구청장의 기본원칙 및 책무(제3조)로 구성됨
  - 제2장은 평생교육협의회 조항으로는 평생교육협회의의 설치(제4조), 평생교육협회의의 구성 및 기능(제6조, 제7조), 평생교육실무위원회 구성, 기능, 회의(제8조, 제9조, 제10조), 제척, 기피, 회피(제11조), 위촉해제(제12조), 실비보상 등(제13조)으로 구성됨
  - 제3장은 평생학습관 등에 관한 조항으로 평생학습관 등의 설치 및 기능(제14조, 제15조), 평생학습센터의 기능(제15조의2), 평생학습관 등의 운영(제16조), 수강료의 징수 등(제17조), 수강료 반환(제18조) 수강료 교부 등(19조), 공동추진(제20조), 학습계좌의 운영(제21조), 강사의 자격 등(제22조)으로 구성됨
  - 제4장은 지원 및 감독 등으로 평생교육시설 등의 지원(제23조), 지도감독(24조), 시행규칙(제25조)으로 구성됨

### (3) 부산광역시 남구 교육 관련 조례

- 우선 부산광역시의 교육 관련 조례로는 부산광역시 디지털 미디어 리터러시 교육 지원 조례, 민주시민교육 조례, 시민 안전교육 진흥 조례, 평화·통일교육 활성화 조례, 해양교육 및 해양문화 진흥 조례, 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례 등이 있음
- 부산광역시 남구는 부산광역시 남구 노인교육 지원에 관한 조례, 진로교육지원센터 설치 및 운영 조례, 교육발전위원회 설치 및 운영 조례, 식생활교육 지원 조례 등이 있음



<표 III-9> 부산광역시와 부산광역시 남구 교육 관련 조례

관련 법령		목적
부산광역시	디지털 미디어 리터러시 교육 지원 조례	이 조례는 시민들이 사회 현안과 관련하여 전달되는 디지털 미디어 정보를 올바르게 이해하고 내용의 진위 여부를 판단하여 비판적으로 사고하는 능력을 함양하는 것을 목적
	민주시민교육 조례	이 조례는 민주시민교육을 활성화하고 이를 지원하는 데 필요한 사항을 정하여 시민이 민주시민으로서 갖추어야 할 권리와 책임의식 및 공동체적 감수성을 함양하는 데 이바지함을 목적
	시민 안전교육 진흥 조례	이 조례는 「국민 안전교육 진흥 기본법」에 따라 안전교육 진흥에 필요한 사항을 규정하여 시민의 안전의식을 높여 재난으로부터 안전한 부산을 만드는 데 이바지함을 목적
	평화·통일교육 활성화 조례	이 조례는 남북 간 오랜 분단과 대결 관계를 종식시키고 상호 존중·신뢰하는 관계로 전환하기 위하여 「통일교육 지원법」 제4조제3항에 따라 부산광역시 내 평화·통일교육을 활성화하는 데 필요한 사항을 규정하여 민족적 화해와 평화 번영의 새로운 시대를 열어나가는 데 기여함을 목적
	해양교육 및 해양문화 진흥 조례	이 조례는 해양교육 및 해양문화의 활성화를 위하여 필요한 사항을 정함으로써 해양에 대한 시민의 인식개선 및 인재양성에 기여하고, 해양문화를 창달하여 시민의 해양역량 강화와 사회발전 및 시민의 삶의 질 향상에 이바지함을 목적
부산광역시 남구	환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	이 조례는 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」에 따라 환경교육 활성화 및 지원에 필요한 사항을 정함으로써 시민 스스로 일상생활에서 환경보전을 실천하여 깨끗하고 쾌적한 환경도시 조성 및 부산의 지속가능한 발전에 기여함을 목적
	노인교육 지원에 관한 조례	이 조례는 노인교육 지원에 필요한 사항을 규정함으로써 노인 교육 활성화 및 노인복지 증진에 기여함을 목적.
	진로교육지원센터 설치 및 운영 조례	이 조례는 학생들에게 진로탐색 및 진로체험 등을 통하여 긍정적이고 진취적인 직업관을 갖게 하기 위한 부산광역시 남구 진로교육지원센터의 설치 및 운영에 필요한 사항을 규정함을 목적.
	교육발전위원회 설치 및 운영 조례	이 조례는 「지방자치법 시행령」 제80조의 규정에 따라 남구의 교육경비 및 장학금 지급 등 교육지원 방향 설정과 교육발전을 도모하고 다양한 교육수요에 대처하고자 부산광역시남구교육발전위원회의 설치 및 그 운영에 관한 사항을 규정함을 목적.
부산광역시 남구	식생활교육 지원 조례	이 조례는 「식생활교육지원법」에 따라 부산광역시 남구의 식생활에 대한 구민 인식을 높이기 위해 필요한 사항을 정함으로써 구민의 식생활 개선, 전통 식생활 문화의 계승·발전, 농어업 및 식품산업 발전을 도모하고 구민의 삶의 질 향상에 이바지함을 목적

#### (4) 평생학습도시 주요 연혁

- 남구의 평생교육은 지난 2007년부터 2008년에 걸쳐 진행한 RHRD(지역인적자원개발 벨트)사업을 시작으로 본격적인 평생교육의 시대를 열었고, 당시 총무과 자치행정 담당에서 단일 업무로 시작하여 2009년 8월 1일 평생학습담당으로 독립하였고 2013년 1월 1일 평생교육과를 신설
- 2013년 7월 5일 교육부와 국가평생교육진흥원에서 주관하는 평생학습도시 지정 사업에서 평생학습도시로 지정받아 2013년 10월 30일 평생학습 도시 선포식을 개최

- 주민 밀착형 근거리 평생학습 장소 및 학습 기회를 제공하고자 2014년부터 2017년까지「1동 1행복학습센터」지정을 완료하였으며, 행복학습매니저 양성과정 운영과 매니저 배치를 통해 우리 구의 잠재된 평생학습 자원 발굴과 주체적인 주민참여의 기회를 확대하는 등 평생학습 분위기 확산에 기여하였음. 또한 매년 오륙도 평화축제 기간 중 「남구 평생학습박람회」를 개최하여, 체험·전시부스, 동아리 공연 등 다양한 평생학습 프로그램으로 나눔의 장(場)을 마련하고 있음
- 2019년에는 글로벌 평생학습도시로의 재도약을 위한 제2차 남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획을 수립하였고, 제15차 평생학습계좌제 ‘기관단위’ 평가 인증 성과를 거둠. 그리고 교육부의 지역 평생교육 활성화 공모사업에 선정되어 국비 45백만원을 확보하였고, 제6회 남구 평생학습박람회 개최와 제2회 부산평생학습주간 참여로 구민의 평생학습 참여확대와 평생학습문화 활성화에 이바지하였음. 또한 남구 장애인복지관, 나사함발달장애인복지관 등 장애인기관에 우수프로그램 공모를 통해 사업비를 지원하고 평생학습박람회에 장애인 기관 체험부스 운영 및 동아리 공연 등 적극적인 참여를 이끌어 냄
- 2020년에는 코로나19로 평생교육사업 추진에 어려움이 따름에도 불구하고 장애인 평생학습도시 지원사업(교육부 및 국립특수교육원) 운영 지자체 선정, 평생학습도시 재지정 평가(교육부 및 국가평생교육진흥원) 통과, 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC) 가입(유네스코 평생학습원, UIL)하였으며, 포스트 코로나 시대를 대비하여 유튜브 남구 평생교육tv 채널을 개설하여 지역주민의 온라인 학습을 유도하였음. 그리고 주민수요조사와 프로그램 만족도 설문조사를 통해 직업능력, 문화예술, 인문 교양, 시민참여 등 5개 분야 약 200여개 프로그램을 다양하게 운영하여 중·장년층, 노년층, 경력단절여성 등 다양한 세대와 구민들의 평생학습에 대한 욕구와 기회를 충족시켰음
- 2021년에는 2년째 계속되는 코로나19 팬데믹 상황에도 주민의 힐링을 위해 방역 수칙을 엄격히 준수하면서 2회(5월, 11월)에 걸쳐 온·오프라인으로 박람회를 개최하여 지역주민들의 평생학습 참여를 이끌어 내었으며, 교육부 주관 ‘지역평생교육활성화 지원사업’으로 국비 3,800천원을 확보, ‘평생학습 인플루언서 양성과정’ 등을 운영하였으며, 문화체육관광부 주관 전국 3개 지자체에 지원하는 ‘찾아가는 한복문화교육사업’에 선정(국비 40백만원 확보)되어 관내 학생 및 지역주민에게 교육을 실시하여 한복문화에 대한 정체성 강화와 문화적 자긍심을 향상시키는데 기여함
- 2022년도에는 3년째 지속된 코로나19와 위드코로나, 고령화, 4차산업혁명 등 사회여건의 변화에 부흥하기 위해서 블렌디드 러닝(온·오프라인 학습의 장점을 결합한 학습 방식) 방식의 학습 체계를 구축하여, 총 272개 프로그램에 3,890명(인구수 대비 1.5%)의 학습자가 참여하였고, 학습자의 94%가 만족하는 평생학습을 추진하였

음. 코로나 이후 3년만에 개최한 제8회 평생학습 박람회는 코로나로 힘들었던 평생 교육 여건에도 불구하고, 35개 기관의 참여와 전 연령이 함께할 수 있는 38개의 다양한 프로그램을 운영, 역대 최대 규모로 추진하였으며, 참여한 관련 민·관·학, 학습자와 비학습자, 모두가 함께 만들고 어울리는 시간을 통해 배움에 대한 열기와 학습동기 부여, 습득한 지식과 재능의 나눔을 실천하는 평생학습문화 창출의 기회가 되었음

<표 III-10> 평생학습도시 주요 연혁

연도	연혁
2007	07. 총무국 총무과 자치행정담당 내 단위업무 08. 부산광역시 남구 평생학습조례 제정 (조례 제770호)
2008	12. RHRD(지역인적자원개발) 사업 추진
2009	07. 총무국 총무과 평생학습담당 신설 12. 부산광역시 평생학습부문 “장려상” 수상
2010	12. 부산광역시 평생학습부문 “장려상” 수상
2011	11. 제8회 국가평생학습대상 학습동아리 부문 “우수상”수상 12. 부산광역시 평생학습부문 “장려상” 수상
2012	04. 가정과 사회가 함께하는 토요학교 공모사업 선정 (교육부) 12. 제4회 방과후학교 대상 “우수상” 수상
2013	01. 총무국 평생교육과 신설 (평생학습·교육지원·정보화 3담당) 03. 제1차 부산광역시 남구 평생학습도시 중장기 종합계획 05. 부산광역시 남구 평생학습조례 전문개정 (조례 제987호) 07. 평생학습도시 지정 (교육부·국가평생교육진흥원) 10. 제2회 대한민국 평생학습박람회 전국 평생학습동아리 사례발표“특별상”수상 10. 평생학습도시 선포식 개최
2014	06. 행복학습센터 지정 (교육부·국가평생교육진흥원) 09. 부산광역시 남구 평생학습조례 일부 개정 (조례 제1038호) 12. 제1회 남구 평생학습박람회 개최 (12.12.) 부산광역시 외국인 주민 지원평가“최우수”수상
2015	06. 지역평생교육 활성화 지원사업 선정 (교육부) - 기존 평생학습도시 특성화, 행복학습센터 운영 09. 제12회 대한민국 평생학습대상 올해의 사업부문“장려상”수상 10. 제2회 남구 평생학습박람회 개최(10.23.~10.24.) 12. 부산시 구·군 평생교육 운영평가 우수기관 선정 (장려)
2016	06. 행복학습센터 지정 운영 확대 (11개소) 07. 러시아 학습도시 연구단 남구 방문 10. 제3회 남구 평생학습박람회 개최 (10.21.~10.23.)

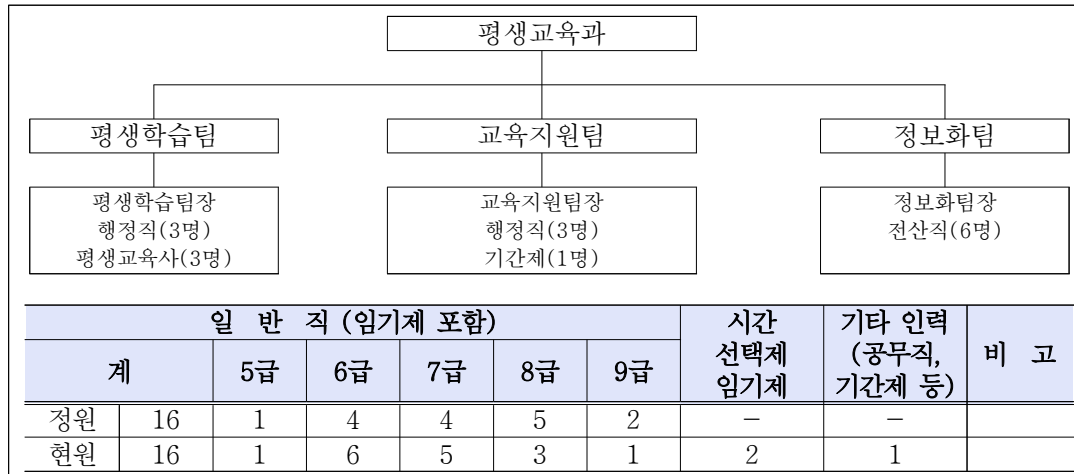
연도	연혁
2017	02. 1동 1행복학습센터 지정 완료 (18개소) 06. 지역평생교육 활성화 지원사업 선정 (교육부) → 기존 평생학습도시 특성화 10. 제4회 남구 평생학습박람회 개최 (10.20.~10.22.) 11. 부산광역시 남구 평생학습조례 일부 개정 (조례 제1172호) - 장애인 평생교육 정책 수립 및 시행 의무 신설
2018	10. 제5회 남구 평생학습박람회 개최 (10.19.~10.21.) 12. 부산 평생학습대상 동아리 부문 “대상”수상
2019	03. 지역평생교육 활성화 지원사업 선정 (교육부) → 기존 평생학습도시 특성화 06. 제2차 남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획 수립 10. 제6회 남구 평생학습박람회 개최 (10.19.~10.20.) 11. 제15차 평생학습계좌제 “기관단위” 평가 인증
2020	04. 2020년 장애인 평생학습도시 선정(교육부·국립특수교육원) 06. 평생학습도시 재지정 (교육부·국가평생교육진흥원) 09. 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC) 가입(유네스코 평생학습원(UIL))
2021	11. 제7회 남구 평생학습 박람회 개최(평화공원 일원, 8개 기관) - 온·오프라인 병행 운영(1,394명 참여, 1,316회 영상조회)
2022	03. 2022년 장애인 평생학습도시 선정(교육부·국립특수교육원) 10. 제8회 남구 평생학습 박람회 개최(평화공원, 35개 기관) - 체험부스 5,239명 참여, 7개 동아리 공연

출처 : 부산광역시 남구(2023). 2주기 평생학습도시 재지정평가 「자체평가 보고서」.

## 2) 남구의 평생학습 추진 체계

### (1) 남구의 평생학습 전담조직

○ 2023년 8월 현재 부산광역시 남구의 평생학습 전담조직은 평생교육과로 3팀(평생학습팀, 교육지원팀, 정보화팀)으로 과장 1명, 팀장 3명, 행정직 6명, 평생교육사 3명, 전산직 6명, 기간제 1명으로 총 20명으로 구성되어 있음. <그림 III-3> 참조



<그림 III-3> 남구의 평생학습 전담조직

<표 III-11> 남구 평생교육과 주요 업무분장

팀	주요 업무
평생 학습팀	평생학습 업무 총괄, 평생학습관 운영 및 관리, 평생교육 공모사업, 평생학습 우수프로그램&동아리 지원사업, 교육부 평생학습도시 공모사업, 특화 프로그램 운영 등, 장애인 평생학습도시운영, 남구열린대학(원) 운영, 서무, 회계, 기록물관리, 배달강좌 러닝콜 운영 및 지원 등
교육 지원팀	교육지원팀업무 총괄, 교육지원팀 내 시책사업 추진, 교육지원 네트워크 구축, 교육지원, 토요학교지원, 청소년 수련시설, 센터관리, 청소년보호, 청소년증, 교복구입비 지원 등
정보화팀	남구 정보화팀 업무총괄, 정보화 신기술 도입, 주요 현안업무 추진, 정보화사업, 온나라, 네트워크, 정보보안, 백업, 새울, 공공데이터, 홈페이지, 개인정보, 정보격차 해소사업 추진, 행정전자서명 등록 및 관리, 소프트웨어 보급 및 관리 등

출처: 부산광역시 남구청 홈페이지.

- 평생학습 전담인력은 2020년은 7명이고 2021년부터는 8명씩 배치가 되어 있음.
- 2023년 기준으로 행정 5급은 평생학습도시 업무 총괄하고, 행정 6급은 평생학습도시 업무 및 평생학습 프로그램 운영 총괄함. 행정 7급은 2명으로 1명은 평생학습도시진흥사업, 평생학습 연간운영계획수립, 1명은 남구열린대학, 등대빛 아카데미 운영하고. 행정 8급은 배달강좌 러닝콜 운영 및 지원함. 임기제 2명은 평생교육프로그램 기획 및 운영하고, 기간제 근로 1명(평생교육사)은 1명 프로그램 운영, DB, 수강생 관리함. 표 <III-12> 참조

<표 III-12> 남구 평생학습 전담인력 배치현황(2020~2022)

계	2020	2021	2022	2023	총계	비고(담당사무)
행정5급	1	1	1	1	4	평생학습도시 업무 총괄
행정6급	2	2	1	1	6	평생학습도시 업무 및 평생학습 프로그램 운영 총괄
행정7급	0	1	2	2	5	평생학습도시진흥사업, 평생학습 연간운영계획수립 남구열린대학, 등대빛 아카데미 운영
행정8급	0	1	1	1	3	배달강좌 러닝콜 운영 및 지원
행정9급	1	1	0	0	2	
임기제 마급	1	1	1		3	평생교육프로그램 기획 및 운영(평생교육사)
임기제 라급	1	1	1	2	5	평생교육프로그램 기획 및 운영(평생교육사)
기간제근로	1		1	1	3	프로그램 운영, DB, 수강생 관리(평생교육사)
총계	7	8	8	8	31	

## (2) 남구의 평생학습 인적 자원

### 가. 남구의 평생학습 네트워크 협의회

- 남구 평생교육협의회는 총 11명으로 구성이 되어 있고 3년간 동일함
- 구성은 남구청(구청장, 복지교육국장), 남부교육지원청(교육장, 교육지원국장), 남구의회(구의원 2명), 대학교(부경대학교·경성대학교·동명대학교 평생교육원장), 시사업소(여성회관 관장), 남구장애인복지관장으로 되어 있음

<표 III-13> 남구 평생학습교육협의회(2020~2022)

연번	구분	소속	직위	2020	2021	2022
1	남구청	부산광역시 남구	구청장	○	○	○
2	교육지원청	남부교육지원청	교육장	○	○	○
3			교육지원국장	○	○	○
4	남구의회	남구의회	구의원(운영위원장)	○	○	○
5		남구의회	구의원	○	○	○
6	남구청	부산광역시 남구	복지교육국장	○	○	○
7	대학교	부경대학교 평생교육원	원 장	○	○	○
8		경성대학교 평생교육원	원 장	○	○	○
9		동명대학교 평생교육원	원 장	○	○	○
10	시사업소	여성회관	관 장	○	○	○
11	장애인관계자	남구장애인복지관	관 장	○	○	○

- 남구 평생교육실무위원회는 총 15명으로 구성이 되어 있고, 3년간 동일함.
- 구성은 남구청(평생교육과장, 총무과 주무관, 남구도서관 주무관), 남부교육지원청(평생교육팀장), 대학교(부경대학교·경성대학교·동명대학교 팀장 또는 과장), 시

사업소(여성회관 주무관), 전문가는 삶과 얹 모두의 평생학습 대표, 복지관은 남구 종합사회복지관(대리, 사회복지사), 감만종합사회복지관(팀장), 용호종합사회복지관(팀장), 남구노인복지관(과장 또는 대리), 남구장애인복지관(선임사회복지사)으로 되어 있음(간사는 평생교육과 평생학습팀장)

<표 III-14> 남구 평생학습교육실무위원회(2020~2022)

연번	구분	소속	2020	2021	2022
1	남구청	부산광역시 남구	평생교육과장	평생교육과장	평생교육과장
2	교육지원청	남부교육지원청	평생교육팀장	평생교육팀장	평생교육팀장
3	대학교	부경대학교 평생교육원	팀장	팀장	팀장
4		경성대학교 평생교육원	팀장	팀장	팀장
5		동명대학교 평생교육원	과장	팀장	과장
6		부산예술대학교 평생교육원	팀장	행정본부팀장	팀장
7	시 사업소	여성회관	주무관	주무관	주무관
8	전문가	삶과 얹 모두의 평생학습	대표	대표	대표
9	복지관	남구종합사회복지관	대리	사회복지사	사회복지사
10	"	감만종합사회복지관	팀장	팀장	팀장
11	"	용호종합사회복지관	팀장	팀장	팀장
12	"	남구노인복지관	과장	대리	대리
13	"	남구장애인복지관	선임사회복지사	사회복지사	선임사회복지사
14	남구청	총무과	주무관	주무관	주무관
15	"	남구도서관	주무관	주무관	주무관

#### 나. 행복학습매니저

- 행복학습매니저는 주민활동가를 양성하여, 남구에서 운영하는 각종 평생교육사업을 서포트해주는 평생학습 촉진자로서, 주민들의 호응도가 높은 평생교육 프로그램을 운영하고 학습자를 상담하는 등의 역할을 담당
- 평생학습매니저는 2015년 제1기 20명을 시작으로, 2016년 20명, 2017년 15명, 2018년 23명, 2022년 29명으로 5기까지 총 107명을 양성하였음(특히, 2022년도는 3040 경력단절여성 18명을 양성함). 이중 50% 이상인 60명이 활동을 하고 있음

<표 III-15> 평생학습매니저 현황

구분	제1기	제2기	제3기	제4기	제5기
양성기간	15.2.3~ 3.3	16.2.17~ 3.18	17.2.17~ 4.21	18.7.25~ 10.17	22.9.2~ 11.11
인원(107명)	20	20	15	23	29
활동인원(60명)	8	3	6	15	28

- 활동 장소는 남구 평생학습센터 및 행복학습센터 등이고, 매년 50개 이상의 프로그램을 운영 관리하고 있으며, 2022년도의 경우 1~4기 매니저 41명이 53개 프로그램 운영 및 관리함

### 3) 남구의 평생학습 인프라

#### (1) 교육 및 평생교육기관 현황

- 남구의 평생교육기관은 120개소이고, 교육기관은 78개소임
- 남구의 평생교육기관은 학교, 학교 부설, 학교 형태, 사내대학, 원격대학 41개소(34.2%)로 가장 많고, 다음으로 복지관 20개소(16.7%), 주민자치센터 16개소(13.3%), 국가 및 지자체 8개소(6.7%) 순으로 나타남. 반면에 다문화 관련 기관 및 시설과 평생교육법외 기타법령 시민사회단체는 1곳도 없는 것으로 나타남
- 남구의 교육기관은 유치원 25개소(32.1%), 초등학교 21개소(26.9%), 중학교 13개소(16.7%), 고등학교 12개소(15.4%), 대학교 4개소(5.1%), 특수학교 3개소(3.8%) 순으로 나타남

<표 III-16> 남구의 교육 및 평생교육기관 현황 (2023. 7월 기준)

(단위: 개소, %)

구분		개(%)	합계
교육기관	유치원	25(32.1)	78(100)
	초등학교	21(26.9)	
	중학교	13(16.7)	
	고등학교	12(15.4)	
	대학교	4(5.1)	
	특수학교	3(3.8)	
평생교육기관	국가 및 지자체	8(6.7)	120(100)
	학교, 학교 부설, 학교 형태, 사내대학, 원격대학	41(34.2)	
	문화센터	3(2.5)	
	평생교육법-시민단체	2(1.7)	
	교육산업 관련 시설	2(1.7)	
	사이버학습 관련 시설	4(3.3)	
	도서관	6(5.0)	
	박물관 미술관	1(0.8)	
	문화예술 관련 기관 및 시설	2(1.7)	
	복지관	20(16.7)	
	청소년 관련 시설 및 단체	5(4.2)	
	직업훈련 관련 기관 및 시설	3(2.5)	
	여성 관련 기관 및 시설	2(1.7)	
	주민자치센터	16(13.3)	
	다문화 관련 기관 및 시설	0(0.0)	
	평생교육법 외 기타법령-시민사회단체	0(0.0)	
	기타	5(4.2)	
총계			198개



- 남구의 평생교육기관을 행정동별로 살펴보면 대연동 41개소(34.2%), 용호동 23개소(19.2%), 문현동 22개소(18.3%), 감만동 15개소(12.5%), 용당동 12개소(10.0%), 우암동 6개소(5.0%)로 나타남
- 행정동별로 분포된 평생교육기관을 살펴보면 학교, 학교 부설, 학교 형태, 사내대학, 원격대학은 대연동과 용호동이 각각 12개소로 가장 많고. 문현동과 용당동이 각각 6개소, 감만동이 4개소, 우암동이 1개소 있음. 사이버학습관련 시설은 대연동에만 4개소가 있고, 평생교육법(시민단체)는 문현동에만 2개소가 있고, 여성관련기관은 대연동에만 2개소가 있음. 도서관은 대연동 3개소, 용호동 2개소, 우암동 1개소가 있음. 복지관은 대연동이 6개소 가장 많고, 감만동과 용호동이 각각 4개소, 문현동이 3개소, 우암동이 2개소, 용당동은 1개소가 있음. 청소년 관련시설은 문현동 2개소, 감만동과 대연동이 각각 1개소가 있고, 주민자치센터는 우암동을 제외하고 모든동에 다 배치되어 있음

<표 III-17> 부산 남구 행정동별 평생교육기관 분포 현황 (2023. 7월 기준)

(단위: 개소, %)

구분	국가 및 지자체	학교 · 학교 부설 · 학교 형태 · 사내 대학 · 원격 대학	문화 센터	평생 교육법 · 시민 단체	교육 산업 관련 시설	사이버 학습 관련 시설	도서관	박물관 / 미술관	문화 예술 관련 기관 및 시설	복지관	청소년 관련 시설 및 단체	직업 훈련 기관 및 시설	여성 관련 기관 및 시설	주민 자치 센터	다문화 관련 기관 및 시설	평생 교육법 의 기타 법령 시민 사회 단체	기타	합 계
감만동	1	4	1						1	4	1			2			1	15 (12.5)
대연동	4	12	1			4	3	1		6	1		2	5			2	41 (34.2)
문현동	2	6	1	2						3	2			4			2	22 (18.3)
용당동		6			1					1		3		1				12 (10.0)
용호동		12					2		1	4				4				23 (19.2)
우암동	1	1					1			2	1							6 (5.0)
기타					1													1 (0.8)
계	8	41	3	2	2	4	6	1	2	20	5	3	2	16	0	0	5	120 (100)

출처 : 부산평생교육정보망 홈페이지

## (2) 평생학습관 및 행복학습센터 현황

### 가. 시설 현황(총괄)

계	평생학습관	행복학습센터				
		소계	동행정복지센터	부정대	아파트	기타공공시설
20	1	19	10	1	2	6

### 나. 평생학습관

규모(위치)	지정일자	시 설	주 요 기 능
62.43㎡ (남구청 5층)	2007.8.25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>수강생 책상 16, 의자 35</li> <li>화이트보드, 빔, 프로젝트 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 강좌 운영</li> <li>실무위원회 등 회의실 기능</li> <li>평생교육정보서비스 제공</li> </ul>

#### ○ 평생학습관 별관 건립 추진

- ▷ 추진 배경은 주민 누구나 지속가능한 평생교육을 경험할 수 있는 열린교육공간 조성하고, 학습자 친화적인 평생학습관 조성으로 평생학습 성장 도모하기 위함
- ▷ 사업개요 : 위치(남구청 별관 3층), 규모(면적 422.805㎡), 예산은 339백만원 (2024년 2월 개관 예정)
- ▷ 공간구성

구 분	면적(㎡)	구 분	면적(㎡)
강의실 1	114.000	강의실 2	126.000
동아리실	24.843	사무실	27.117
로비 / 복도	84.280	테라스	1.280
화장실	26.085	계단실	19.200

#### ▷ 기대효과

- 전용 강의실을 마련하여, 안정적인 평생학습 운영
- 동아리실을 마련하여, 동아리 활동 지원을 위한 공간 제공 가능(동아리 관련 작은 워크숍 개최 및 네트워크 형성을 통한 활동 영역 확대)
- 수강생 쉼 공간을 로비에 마련하여 쾌적한 공간이 되게 함

## 다. 행복학습센터

- 2014. 6월 : 행복학습센터 운영 지자체 선정(교육부), 신규지정(3개소)
- 지정현황 : 17개동 20개소 (거점센터 1, 구 직영 1(부경대), 동 행복학습센터 16)
- ※ 부경대 행복학습센터 프로그램 운영(매년 구비 10,000천원 이상 편성)
- 면 적 : 평균 360.5㎡ (최소 55㎡~ 최대 1,135.82㎡)

### <표 III-18> 행복학습센터 현황

(2022. 12월 기준)

연번	소재지동	명칭	규모(㎡)	위치	지정연도
1	대연1동	대연1동 행복학습센터	1,135.82	대연1동 행정복지센터 4층	2016년
2	대연3동	대연3동 행복학습센터	284.70	대연3동 행정복지센터 2층	2014년
3	대연3동	구 직영 행복학습센터	55.00	부경대학교 평생교육원	2014년
4	대연4동	대연4동 행복학습센터	258.00	대연4동 행정복지센터 지하 2층	2017년
5	대연5동	대연5동 행복학습센터	274.00	남구도서관 2층	2017년
6	대연5동	대연5동 행복학습센터	192.98	대연5동 행정복지센터 2층	2022년
7	대연6동	남구 평생학습관 (거점)	62.43	구청 5층 일부	2015년
8	대연6동	대연6동 행복학습센터	251.66	대연6동 행정복지센터 5층	2022년
9	용호1동	용호1동 책나무그늘 행복학습센터	148.50	용호1동 일신-남아파트Ⅱ 內	2015년
10	용호2동	용호2동 행복학습센터	201.00	용호2동 행정복지센터 2층	2017년
11	용호3동	용호3동 행복학습센터	76.20	용호3동 행정복지센터 2층	2017년
12	용호4동	용호4동 행복학습센터	82.80	남구국민체육센터 1층	2017년
13	용당동	용당 꿈꾸는 행복학습센터	79.20	용당 현대아이파크 內 관리동	2016년
14	감만1동	감만1동 양지골 복합 행복학습센터	900.40	감만1동 옛감만종합사회복지관	2015년
15	감만2동	감만2동 참살이 행복학습센터	199.65	감만2동 참살이마을행복센터 內	2014년
16	우암동	우암동 행복학습센터	96.59	우암동 마을지기사무소	2016년
17	문현1동	문현1동 행복학습센터	59.50	문현1동 행정복지센터지하	2017년
18	문현2동	문현2동 행복학습센터	501.45	舊 동민의 집	2016년
19	문현3동	문현3동 행복학습센터	57.40	문현3동 행정복지센터 2층	2017년
20	문현4동	문현4동 주민복합 행복학습센터	501.45	문현4동 주민복합센터	2015년

구분		2020년도	2021년도	2022년도
사업비	총사업비	69,300천원	69,300천원	78,185천원
	국비	6,000천원	-	-
	구비	72,280천원	69,300천원	78,185천원
운영		66개 강좌 889명 수강	63개 강좌 590명	68개 강좌 713명
수료 (출석 70%기준)		766명 (수료율 86%)	449명 (수료율 83%)	558명 (수료율 78.3%)
개소		18개소	17개소 용호4동 행복학습센터 미운영 → 코로나19 예방접종센터로 운영	20개소 (신규2개 추가지정)

출처 : 부산광역시 남구(2023). 2주기 평생학습도시 재지정평가 「자체평가 보고서」.

### (3) 관내 평생학습 기관

- 남구 관내 평생학습 기관은 학교와 기관(공공과 민간)으로 구분해 볼 수 있음
- 2020년도는 학교 14개소(대학교 4개소, 중·고교 10개소)와 기관 32개소(공공: 복지관 등 12개소, 민간: 지역아동센터 등 20개소), 2021년도는 학교 16개소(대학교 4개소, 중·고교 12개소)와 기관 30개소(공공: 복지관 등 12개소, 민간: 지역아동센터 등 18개소), 2022년도는 학교 9개소(대학교 4개소, 구화학교 등 5개소)와 기관 30개소(공공: 복지관 등 12개소, 민간: 지역아동센터 등 18개소) 나타남

<표 III-19> 관내 평생학습 기관 현황(2020-2023)

연도	구분	관내 평생학습 기관
2020	학교(14)	▷대학교(4) : 경성대, 동명대, 부경대, 부산예술대 ▷해남학교, 문현여중, 동명공업고, 해연중 등 10개소
	기관(32)	▷공공 : 복지관, 주간보호센터 등 12개소 ▷민간 : 지역아동센터, 작은도서관, 기러기문화원, 남부야학, 문화소통연대이야기, 부산한복산업협동조합 등 20개소
2021	학교(16)	▷대학교(4) : 경성대, 동명대, 부경대, 부산예술대 ▷용호중, 대연초, 부산세무고, 아시아공동체학교(다문화) 등 12개교
	기관(30)	▷공공 : 복지관, 주간보호센터 등 12개소 ▷민간 : 지역아동센터, 작은도서관, 기러기문화원, 남부야학, 문화소통연대이야기, 부산한복산업협동조합 등 18개소
2022	학교(9)	▷대학교(4) : 경성대, 동명대, 부경대, 부산예술대, ▷구화학교, 혜성학교, 해남학교, 문현여자중학교, 아시아공동체학교
	기관(30)	▷공공 : 복지관, 주간보호센터 등 12개소 ▷민간 : 지역아동센터, 작은도서관, 기러기문화원, 남부야학 등 18개소

출처 : 부산광역시 남구(2023). 2주기 평생학습도시 재지정평가 「자체평가 보고서」.

### (4) 관내 외부시설 활용

- 추진배경
  - 평생학습관 이외 외부공간을 활용하여 남구민들의 다양한 교육 수요 해소
  - 관내 4개 대학, 남구진로교육센터 등 유휴공간을 활용하여 학습자의 평생학습 접근성 향상

<표 III-20> 관내 외부시설 현황

시설명	주소	활용실적
동명대학교	부산 남구 신선로 428	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2020년 남구 시민대학(원) 강의실 협조 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의실 지원 : 동명대학교 4회 <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 20회, 사이버대학 운영</li> </ul> </li> <li>- 강사진 지원 : 관내 4개대학(경성대, 부경대, 동명대, 부산예술대 평생교육원)</li> </ul> </li> <li>○ 2021년 남구 시민대학(원) 강의실 협조 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의실 지원: 동명대학교 22회, 부경대 2회</li> <li>- 강사진 지원: 관내 4개대학(경성대, 부경대, 동명대, 부산예술대 평생교육원)</li> </ul> </li> </ul>
부경대학교	부산 남구 용소로 45	
남구진로교육지원센터	부산 남구 못골로 13 5층	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 세계시민교육 전문가 1급 자격과정 장소 협조(2020년) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세계시민교육전문가 2급, 12회 15명</li> <li>- 세계시민교육전문가 1급, 12회 15명</li> <li>- 아동심리상담사 2급, 15회 15명</li> </ul> </li> <li>○ 평생교육TV 유튜브 영상 촬영 장소 협조(2021년) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강사 등 4명 참여, 9건 촬영</li> <li>- 평생학습인플루언서 양성과정 3회, 15명</li> </ul> </li> </ul>
남구보건소 CCTV관제센터	부산 남구 못골로 23	○ 남구청 평생학습관 자격증 과정 및 취미반 운영 (2022년)
부산남구장애인복지관	부산 남구 조각공원로11번길 38	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 장애인 대상으로 한 프로그램 운영 시 관내 시설 자원 활용하여 맞춤형 강좌 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 2020년: 15개 프로그램, 3개 기관 (남구장애인복지관, 나사함발달장애인복지관, 부경대학교)</li> <li>▷ 2022년: 25개 프로그램, 6개 기관 (부경대학교, 부산구화학교, 부산혜성학교, 남구 장애인복지관, 나사함발달장애인복지관, 나사함 주간보호센터)</li> </ul> </li> </ul>
나사함발달장애인복지관	부산 남구 못골번영로 70	
부산구화학교 등	-	
남구인생후반전지원센터	부산 남구 아가대공원로 18 더 파크 이기대 101동 3층	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 남구인생후반전지원센터 운영 민간위탁 의회 동의안 상정 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 5060세대를 위한 교육 지원 시설</li> </ul> </li> <li>○ 인생후반전지원센터 준공: 2023. 5월. <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 다목적실(강당) 등 강의 시설 사용 및 취·창업 과정 등 협력운영</li> </ul> </li> </ul>

출처 : 부산광역시 남구(2023). 2주기 평생학습도시 재지정평가 「자체평가 보고서」.

#### 4) 남구의 평생학습 예산

##### (1) 남구 평생교육 예산 현황

- 2020년부터 2022까지 남구 전체 예산이 증가함에 따라 평생학습팀 예산도 꾸준히 증가하였음. 특히 2023년은 전체 예산이 감소하였지만, 평생학습팀 예산은 대폭 증가하였음. 증가 사유는 남구평생교육관(별관) 인테리어 예산 3억3천만원, 초등 입학준비금 5억6천만원, 영어캠프 2천2백만원, 청소년축제 4천만원 등으로 평생교육 사업 활성화 도모

<표 III-21> 평생학습팀 예산

(단위 : 천원)

구분	전담부서 평생학습팀 예산(재원별)				자치단체 총예산
	국비	시·도비	지방비	합계	
2019년	68,400	33,300	642,047	743,747	496,161,679
2020년	78,000	35,900	543,380	657,280	669,175,857
2021년	77,440	31,400	561,895	670,735	700,879,424
2022년	99,460	33,250	628,183	760,893	727,750,169
2023년	85,200	26,250	1,091,217	1,202,667	678,003,350

- 남구 평생교육과 예산도 꾸준히 증가하였음. 평생교육과의 3개팀 중 교육지원팀의 지역인재 육성 및 보호 예산이 가장 많은 비중을 차지하고 있고, 그 다음으로 평생교육팀, 정보화팀 순으로 나타남

<표 III-22> 평생교육과 예산 현황

(단위 : 천원)

구분		2019	2020	2021	2022	2023
총계		4,647,537	5,213,125	5,940,666	5,975,519	7,794,661
평생 학습팀	평생학습체제구축	743,747	657,280	670,735	760,893	1,202,667
교육 지원팀	지역인재육성및보호	2,849,809	3,619,932	3,918,187	4,073,071	5,134,607
	지역인재지원	-	26,599	21,350	23,058	23,188
정보 화팀	정보화추진	941,396	784,479	1,212,974	1,010,496	1,241,023
부서 운영비	행정운영경비	136,343	113,724	106,564	98,624	160,454
	재무활동	3,242	11,111	10,856	9,377	32,722

## (2) 예산 확보를 위한 노력(국·시비 공모사업비 확보)

○ 남구는 평생학습 활성화 및 예산 확보를 위해서 국비 및 시비 공모사업에 적극 참여하였음. 2020년은 6개 공모사업에 223,999천원, 2021년은 7개 공모사업에 108,840천원, 2022년은 7개 공모사업에 132,710천원의 사업비를 확보하였음

<표 III-23> 국·시비 공모사업 선정 현황(2020-2022)

2020년			
교육부 국가평생교육진흥원	성인문해교육지원사업	4개 기관, 17개 프로그램	28,000
교육부 국립특수교육원	장애인 평생학습도시	4개 기관, 15개 프로그램	50,000
부산광역시	구·군 평생교육지원사업 (평생학습관 운영지원)	11개 프로그램	15,000
부산광역시		6개 행복학습센터	6,000
부산광역시	구·군 평생학습 네트워크 구축사업	6개 프로그램	9,000
부산광역시	평생학습빌리지사업	1개소, 5개 프로그램	5,900
	※ 2020년 희망일자리사업 (고용노동부)	6개소 (일당 23명, 연인원 1,485)	110,090
총계			223,990
2021년			
국가평생교육진흥원	성인문해교육지원사업	7개 기관, 25개 프로그램	33,640
교육부 국가평생교육진흥원	지역 평생교육 활성화 지원사업 (지역 특화 프로그램)	3개 프로그램 [인명원-부산시 9개 구건소사업형]	3,800
문화체육관광부	초중고 한복문화교육 운영	초중고 한복문화 교육	40,000
부산광역시	구·군 평생교육지원사업 (평생학습관 운영지원)	13개 프로그램	15,000
부산광역시		3개 프로그램	6,000
부산광역시	구·군 평생학습 네트워크 구축사업	3개 프로그램	6,400
부산광역시	평생학습빌리지사업	1개소, 8개 프로그램	4,000
총계			108,840
2022년			
교육부 국가평생교육진흥원	지역 평생교육 활성화 지원사업 (지역자원 연계강화형)	2개 프로그램	20,000
교육부 국가평생교육진흥원	성인문해교육지원사업	6개 기관, 22개 프로그램	29,460
교육부 국립특수교육원	장애인 평생학습도시 운영	7개 기관, 25개 프로그램	50,000
부산광역시	구·군 평생교육지원사업 (평생학습관 운영지원)	9개 프로그램	15,000
부산광역시		5개 프로그램	6,250
부산광역시	구·군 평생학습 네트워크구축사업	3개 사업, 8개 프로그램	5,000
부산광역시	평생학습빌리지 지원	3개 프로그램	7,000
총계			132,710

출처 : 부산광역시 남구(2023). 2주기 평생학습도시 재지정평가 「자체평가 보고서」.

## 5) 남구의 평생학습 프로그램

### (1) 남구 평생학습 프로그램 운영 현황(총괄)

#### 가. 평생학습 프로그램 운영 총괄

○ 남구의 평생학습 프로그램 수를 살펴보면 2020년 219개, 2021년 268개, 2022년 272개로 꾸준히 증가하고 있음. 평생학습 프로그램 등록자 수는 2020년 3,419명, 2021년 5,143명, 2022년 4,513명이고, 학습동아리 등록자 수는 2020년 41명, 2021년 54명, 2022년 57명으로 나타남

<표 III-24> 평생학습 프로그램 운영 총괄(2020-2023)

(단위 : 명, 개)

연도	자치단체 인구수	평생학습 프로그램 수	평생학습 프로그램 등록자 수	학습동아리 등록자 수
2020년	273,144	219	3,419	41
2021년	267,422	268	5,143	54
2022년	257,147	272	4,513	57

#### 나. 시간대별 운영 현황

○ 남구의 평생학습 프로그램 시간대별 운영 현황을 살펴보면 평일주간의 경우 2020년 191개, 2021년 216개, 2022년 221개로 증가하고 있고, 주말주간도 2020년 8개, 2021년 14개, 2022년 19개로 증가하고 있음. 평일야간의 경우 2020년 18개, 2021년 32개로 대폭 증가하였음

<표 III-25> 평생학습 프로그램 시간대별 운영 현황(2020-2023)

(단위 : 개, 명, %)

구분	평일주간	평일야간	주말주간	시간무관	총계
2020년	프로그램 수	191(87.2)	18(8.2)	8(3.7)	219(100)
	학습자수	2,263	205	96	3,419
2021년	프로그램 수	216(80.6)	32(11.9)	14(5.2)	268(100)
	학습자수	3,829	482	177	5,143
2022년	프로그램 수	221(81.3)	29(10.7)	19(7.0)	272(100)
	학습자수	3,667	470	200	4,513



#### 다. 참여 현황(남여 학습자/이수자)

- 남구의 평생학습 프로그램 남.여 참여 현황을 살펴보면 우선 학습자의 경우 2020년(남 998명, 여 2,421명, 취약계층 731명), 2021년(남 1,298명, 여 3,845명, 취약계층 787명), 2022년(남 1,098명, 여 3,417명, 취약계층 729명)으로, 대체적으로 여성이 남성의 3배 이상 높게 참여하는 것으로 나타남. 그리고 남성 학습자의 수가 2020년부터 수는 증가하고 있는 반면에, 비율은 2020년 29.2%, 2021년 25.2%, 2022년 24.3%로 지속적으로 감소하고 있는 것으로 나타남
- 다음으로 이수자의 경우는 2020년(남 596명, 여 2,139명, 취약계층 358명), 2021년(남 1,103명, 여 3,755명, 취약계층 787명), 2022년(남 903명, 여 2,801명, 취약계층 257명)으로, 대체적으로 여성이 남성보다 이수율이 높은 것으로 나타남. 반면에 남성 이수자가 2020년 21.8%, 2021년 23%, 2022년 24.2%로 지속적으로 증가하고 있는 것으로 나타남
- 만족도는 2020년 91%, 2021년 92%, 2022년 94%로 지속적으로 증가하고 있고, 3년 평균 92%로 높게 나타남

<표 III-26> 평생학습 프로그램 참여 현황(2020-2023)

(단위 : 명, %)

구분	학습자				참여율 (인구 수 b)	이수자				이수율 [(c/a) ×100]	만족도
	계 (a)	남	여	(취약 계층)		계 (a)	남	여	(취약 계층)		
2020년	3,419 (100)	998 (29.2)	2,421 (70.8)	(731)	1.3%	2,735 (100)	596 (21.8)	2,139 (78.2)	(358)	79%	91%
2021년	5,143 (100)	1,298 (25.2)	3,845 (74.8)	(787)	1.9%	4,858 (100)	1,103 (23)	3,755 (77)	(436)	94%	92%
2022년	4,513 (100)	1,096 (24.3)	3,417 (75.7)	(729)	1.8%	3,704 (100)	903 (24.4)	2,801 (75.6)	(257)	82%	94%

#### 라. 장애인 프로그램 현황

- 남구의 장애인 프로그램 수를 살펴보면 2020년 20개, 2021년 45개, 2022년 43개이고, 참여자는 2020년 306명, 2021년 490명, 2022년 630명으로 프로그램수와 참여자가 매년 대폭 증가하고 있는 것으로 나타남. 그리고 분야별로는 배달강좌가 가장 많은 비중을 차지하고 있고, 다음으로 취미활동, 신체활동 순으로 나타남. 특히 2022년도에는 장애인인식개선교육, 지역활동, 자격증 과정을 새롭게 마련하여 시행하고 있음

<표 III-27> 장애인 프로그램 참여 현황(2020-2023)

(단위 : 개, 명, %)

구분	프로그램수 (비율)	참여자수 (비율)	분야					
			배달강좌	장애인식 개선교육	지역활동	자격증	취미활동	신체활동
2020년	20(9.1%)	306(8.9%)	9/143	—	—	—	6/98	5/65
2021년	45(16.8%)	490(9.5%)	31/277	—	—	—	10/147	4/66
2022년	43(15.9%)	630(16.2%)	20/108	2/223	2/40	2/25	11/150	6/84

● 프로그램 수는 연간프로그램 수 대비 / 참여자수는 연간학습자 수 대비.

#### 마. 6대 영역별 프로그램 운영 현황

- 6대 영역별로 살펴보면 평생학습관 운영결과 2021년은 총 60개 강좌 중 직업능력교육 18개(30.0%), 인문교양교육 23개(38.3%), 문화예술교육 13개(21.7%), 시민참여교육 6개(10.0%)가 운영이 되었음. 2022년은 총 45개 강좌 중 인문교양교육 20개(44.4%), 직업능력교육 11개(24.4%), 시민참여교육 8개(17.8%), 문화예술교육 5개(11.1%), 기초문해교육 1개(2.2%)가 운영이 되었음
- 행복학습센터 운영결과 2021년은 총 62개 강좌 중 문화예술교육 34개(54.8%), 인문교양교육 26개(41.9%), 직업능력교육 2개(3.3%)가 운영이 되었음. 2022년은 총 71개 강좌 중 문화예술교육 38개(53.5%), 인문교양교육 28개(39.4%), 직업능력교육 5개(7.1%)가 운영이 되었음
- 6대 영역별 교육 중 인문교양교육이 가장 많이 개설되었고, 그 다음으로 문화예술교육, 직업능력교육, 시민참여교육 순으로 나타남. 학력보완교육은 전혀 실시되지 않았음

<표 III-28> 6대 영역별 프로그램 운영 현황

(단위: 개, %)

구분	평생학습관				행복학습센터			
	2021		2022		2021		2022	
	강좌	비율	강좌	비율	강좌	비율	강좌	비율
총 계	60개		45개		60개		45개	
기초문해교육	—	—	1개	2.2%	—	—	—	—
학력보완교육	—	—	—	—	—	—	—	—
직업능력교육	18개	30.0%	11개	24.4%	2개	3.3%	5개	7.1%
문화예술교육	13개	21.7%	5개	11.1%	34개	54.8%	38개	53.5%
인문교양교육	23개	38.3%	20개	44.4%	26개	41.9%	28개	39.4%
시민참여교육	6개	10.0%	8개	17.8%	—	—	—	—

## (2) 평생학습 주요 프로그램 운영 현황

### 가. 연차별 평생학습 프로그램 운영 (2020-2022년)

- 제2차 부산남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획의 5대 전략인 ① 남구다움 학습 구현(남구다움 학습), ② 등대 빛 행복학습 프로그램 구현(학습등대), ③ 지속가능 발전을 이루는 학습공동체 구축(학습공동체), ④ 등대빛 학습문화 생태계 구축(학습문화 생태계), ⑤ 학습도시 인프라의 구축(학습인프라)에 근거하여 5대 전략 24개 영역에 45개 세부 프로그램을 추진하였음
- 남구다움 학습은 4개 영역에 8개 세부 프로그램, 학습등대는 6개 영역에 11개 세부 프로그램, 학습공동체는 5개 영역에 13개 세부 프로그램, 학습문화 생태계는 5개 영역에 7개 세부 프로그램, 학습인프라는 4개 영역에 6개 세부 프로그램을 추진하였음<sup>9)</sup>
- 3년간(2020-2022년) 꾸준히 진행된 프로그램은 남구다움 학습에서는 평화프로그램인 남구시민(열린)대학, 창조일자리특구인 행복JOB기강좌, 문화예술특구인 행복학습센터 문화예술 프로그램임. 학습등대에서는 등대빛 아카데미, 전생애학습프로그램인 스마트폰 배움학교, 스마트폰 실버스쿨, 채움, 비움, 쉼 프로그램인 찾아가는 배달강좌 ‘러닝콜’, 시민주도프로그램인 세계시민교육, 포용과 자활프로그램인 문해교육, 장애인평생학습도시, 스마트러닝시스템인 사이버 평생학습임. 학습공동체에서는 등대빛학습동아리양성사업인 우수동아리 지원사업, 행복마을만들기인 평생학습빌리지사업, 평화학교 만들기의 찾아가는 과학교실, 재능쑥쑥 인재육성 지식기부프로젝트, 고성과 조직 만들기의 남구 평생교육협의회 정기회의 개최, 평생교육관계자 워크숍임. 학습문화생태계는 행복학습센터프로그램의 1동 1행복센터 운영임. 학습인프라는 평생학습플랫폼 구축의 홈페이지, 유튜브, 계좌제, 권역별 학습네트워크 체계구축의 빌리지, 배달강좌, 행복학습센터 네트워크, 유네스코 글로벌 평생학습도시 네트워크, 우수프로그램 지원사업, 등대빛사람책도서관구축의 유튜브 방구석교육&알쓸과잡임
- 2023년 신규 프로그램은 평화프로그램인 반딧불이축제 참여, 평화학교 만들기의 장애인 평생학습도시, 평화의길 탐방, 평생학습나침반 특강, 부산시평생학습주간행사 참여임

9) 연차별로 진행된 사업을 살펴보면 2020년도는 남구다움 학습은 4개 영역에 4개 세부 프로그램, 학습등대는 5개 영역에 9개 세부 프로그램, 학습공동체는 5개 영역에 8개 세부 프로그램, 학습문화 생태계는 1개 영역에 1개 세부 프로그램, 학습인프라는 4개 영역에 5개 세부 프로그램을 추진하였음. 2021년도는 남구다움 학습은 3개 영역에 6개 세부 프로그램, 학습등대는 5개 영역에 10개 세부 프로그램, 학습공동체는 5개 영역에 9개 세부 프로그램, 학습문화 생태계는 4개 영역에 4개 세부 프로그램, 학습인프라는 4개 영역에 5개 세부 프로그램을 추진하였음. 2022년도에는 남구다움 학습은 4개 영역에 6개 세부 프로그램, 학습등대는 5개 영역에 8개 세부 프로그램, 학습공동체는 4개 영역에 10개 세부 프로그램, 학습문화 생태계는 4개 영역에 5개 세부 프로그램, 학습인프라는 4개 영역에 6개 세부 프로그램을 추진하였음.

<표 III-29> 연차별 평생학습 프로그램 운영 (2020-2022년)

5대전략	추진사업	세부 프로그램(사업)	연차별 운영여부		
			2020	2021	2022
남구다움 학습	1. 평화프로그램	1) 남구시민(열린)대학	●	●	●
		2) 사진작가 라미초청 강연회	—	●	—
	2. 해양생태계힐링특구	3) 반딧불이축제 참여	—	—	●
		4) 찾아가는 환경교실	●	—	—
	3. 창조일자리특구	5) 행복JOB기강좌	●	●	●
		6) 행복나눔미 마을강사,문해지도사 발표회	—	●	●
	4. 문화예술특구	7) 행복학습센터 문화예술 프로그램	●	●	●
		8) 어반스케치 남구를 그리다&세계를그리다	—	●	●
학습 등대	1. 등대빛아카데미	1) 등대빛 아카데미	●	●	●
	2. 전생애학습프로그램	2) 스마트폰 배움학교	●	●	●
		3) 스마트폰 실버스쿨	●	●	●
	3. 채움, 비움, 쉼 프로그램	4) 찾아가는 배달강좌'리닝콜'	●	●	●
		5) 소상공인 배달강좌	●	—	—
	4. 시민주도프로그램	6) 세계시민교육	●	●	●
		7) 평생학습인플루언서 양성과정	—	●	—
	5. 포용과 자활프로그램	8) 문해교육	●	●	●
		9) 장애인평생학습도시	●	●	●
		10) 키오스크 특강	—	●	—
	6. 스마트러닝시스템	11) 사이버 평생학습	●	●	●
학습 공동체	1. 행복학습 가정만들기	1) 슈퍼대디교실	●	—	—
		2) 가족특화사업	●	●	—
	2. 등대빛학습동아리양성사업	3) 우수동아리 지원사업	●	●	●
	3. 행복마을만들기	4) 평생학습빌리지사업	●	●	●
	4. 평화학교 만들기	5) 장애인 평생학습도시, 평화의길 탐방	—	—	●
		6) 초중고 찾아가는 한복문화교육	—	●	—
		7) 찾아가는 과학교실	●	●	●
		8) 재능쑥쑥 인재육성 지식기부프로젝트	●	●	●
	5. 고성과 조직 만들기	9) 남구 평생교육협의회 정기회의 개최	●	●	●
		10) 행복학습센터 담당자 역량강화 특강 개최	—	—	●
		11) 평생교육관계자 워크숍	●	●	●
		12) 비대면강의 활성화를 위한 역량강화 특강	—	●	●
		13) 평생학습도시 선진지견학	—	—	●
학습문화 생태계	1. 등대빛 평생학습축제	1) 남구 평생학습박람회	—	●	●
		2) 남구 온라인평생학습박람회	—	●	—
	2. 행복학습매니저양성과정	3) 제5기 행복학습매니저 양성과정	—	—	●
	3. 평생학습 나침반특강	4) 평생학습나침반 특강	—	—	●
	4. 평생학습박람회참여	5) 대한민국평생학습박람회참여	—	●	—
		6) 부산시평생학습주간행사 참여	—	—	●
	5. 행복학습센터프로그램	7) 1동 1행복센터운영	●	●	●
학습 인프라	1. 평생학습플랫폼의구축	1) 홈페이지, 유튜브, 계좌제	●	●	●
	2. 권역별학습네트워크체계 구축	2) 빌리지, 배달강좌, 행복학습센터 네트워크	●	●	●
		3) 유네스코 글로벌 평생학습도시 네트워크	●	●	●
		4) 우수프로그램 지원사업	●	●	●
	3. 등대빛사람책도서관구축	5) 유튜브 방구석교육&알쓸과잡	●	●	●
	4. 평생학습조례개정	6) 평생학습조례 개정	—	—	●

출처 : 부산광역시 남구(2023). 2주기 평생학습도시 재지정평가 「자체평가 보고서」.

## 나. 우수프로그램

- 평생학습 우수프로그램의 최근 3년 운영 현황으로 살펴보면 2020년은 지원기관이 18개, 지원프로그램은 30개, 참여인원은 527명, 2021년은 지원기관이 15개, 지원프로그램은 28개, 참여인원은 472명, 2022년은 지원기관이 18개, 지원프로그램은 28개, 참여인원은 445명으로 나타남. 지원금액은 공공은 매년 50,000천원, 민간은 2020년은 18,000천원이고, 2021년과 2022년은 13,000천원으로 나타남. 평생학습 우수프로그램은 최근 3년간 연 평균 17개 기관에 28.6개의 프로그램, 그리고 참여인원이 481명이고, 지원프로그램과 참여인원 그리고 민간 지원금액은 감소하였음

<표 III-30> 우수프로그램 운영 총괄(2020-2022)

(단위: 천원)

구분	지원기관	지원프로그램	참여 인원	지원금액		
				공공	민간	총계
2020년	18개 기관	30개	527명	50,000	18,000	68,000
2021년	15개 기관	28개	472명	50,000	13,000	63,000
2022년	18개 기관	28개	445명	50,000	13,000	63,000

## 다. 평생학습 동아리

- 평생학습 우수동아리 사업은 2013년 12개 선정 15,000천원 지원을 시작으로 매년 시행해 오고 있음. 최근 3년 운영 현황으로 2020년 17개(15,921천원), 2021년 17개(17,000천원), 2022년 17개(17,000천원) 지원. 부산광역시 16개 구·군 중 평생학습 동아리 지원사업 사업비 최다 지원.

<표 III-31> 평생학습 동아리 운영 실적 총괄

(단위: 개, 천원)

연도	평생학습 등록 동아리 수	평생학습 우수 동아리 수	평생학습 우수 동아리 지원 총액
2020	41	17(회원수 271명)	15,921
2021	54	17(회원수 237명)	17,000
2022	57	17(회원수 217명)	17,000

## 라. 남구 평생학습박람회

- 매년 부산 남구 평생학습박람회 개최하여 그간의 동아리 활동 성과를 공유하고 발표하는 자리 마련

- 제7회 남구 평생학습 박람회 (2021년): 2021.11 6.~11.7. 개최, 14개 동아리 참여
  - ▶ 제7회 코로나19로 인한 멈춤으로 지친 마음을 위로하고, 지역주민에게 평생학습 홍보 및 체험의 장을 마련하기 위해 온·오프라인을 병행하여 운영
- 제8회 남구 평생학습 박람회(2022년)는 2022.10.15.~10.16. 개최, 15개 동아리 참여

#### 마. 남구 시민(열린)대학

- 대학의 우수한 인프라를 활용하여 인문·예술·과학 등 다양한 주제를 각 분야의 전문 교수 및 전문가를 초청하여 상반기에는 대학, 하반기에는 대학원을 운영하여 수강생들에게 **폭넓은** 지식 제공
- 관내 대학의 교수진 파견 및 강의실 제공과 지자체의 홍보 및 수강생 모집을 통해 사업 추진
- 2020년 총 8회(성인 56명 참여/온라인 수업), 2021년 총 12회(성인 48명 참여/동명대학교), 2022년 총 12회(성인 74명 참여/경성대학교)

#### 바. 장애인 평생학습도시 운영

- 장애인평생학습도시는 2020년도 부산광역시 네트워크형으로 **참여하여** 교육부(국립특수교육원) 주관하는 「2020년 장애인 평생학습도시 운영」 공모사업에 선정됨
- 2022년도에는 남구 단독으로 공모에 참여하여 선정되었고, 2023년은 두 번째로 선정되어 사업 추진 중
- 사업목표는 장애인과 비장애인이 함께하는 남구 평생학습 환경 구축, 다양한 장애 유형과 폭넓은 연력을 수용할 수 있는 프로그램 개발 추진, 발달장애인 및 가족의 삶의 질 향상 추구임

<표 III-32> 2020년 장애인평생학습도시 운영 현황

사업목표	세부사업명	운영기간	참여인원
장애인과 비장애인이 함께하는 남구 평생학습 환경 구축	① 장애-비장애인 주민참여증진 동아리 역량강화 교육 '남구 사랑방'	2020. 8. ~ 11.	9명
	② 장애인인식개선지도사 양성	2020. 7. ~ 8.	11명
다양한 장애 유형과 폭넓은 연력을 수용할 수 있는 프로그램 개발 추진	③ 남구 외국어 지원사업 '다함께 쫄라쫄라'	-	37명
	- 남구 화상영어: 원어민 1:1 화상영어	2020. 8. ~ 11.	
	- 전화 외국어: 원어민 1:1 전화(영어, 일본어, 중국어 등)	2020. 9. ~ 12.	
	④ 장애인 배달강좌 '뒹다 강좌'	2020. 11. ~ 12.	143명
	⑤ 정신장애인 지역사회 자립지원 프로그램 '스.마.일'	2020. 7. ~ 11.	7명

사업목표	세부사업명	운영기간	참여인원
	[6] 예비 1인 장애인 가구 자립 지원 프로그램 '나혼자산다'	2020. 7. ~ 12.	6명
	[7] 미디어 영상제작을 통해 세상과 소통하는 '미디어공작소'	2020. 8. ~ 12.	4명
	[8] 힐링 우쿨렐레 교실	2020. 8. ~ 12.	5명
	[9] 쪽!쪽! 요가교실	2020. 8. ~ 12.	6명
발달장애인 및 가족의 삶의 질 향상 추구	[10] 발달장애인 가족사랑애(愛) 캠프	2020. 7. ~ 8.	50명
	[11] 스피치 및 소통 능력 향상교육 '함께 해 듀오'	2020. 8. ~ 12.	6명
	[12] 지역사회 통합을 위한 탈시설 발달장애인 프로그램	2020. 7. ~ 11.	6명
	[13] 생활문화 증진을 위한 체험 프로그램	2020. 7. ~ 11.	7명
	[14] 성인발달장애인의 음악 표현 활동을 위한 타악기 연주단 '타타타'	2020. 7. ~ 12.	20명
	[15] 성인 발달장애인 난타프로그램 '울림'	2020. 8. ~ 12.	20명

<표 III-33> 2022년 장애인평생학습도시 운영 현황

연번	사업명	운영기간	운영대상	참여자(명)			운영기관
				계	장애인	비장애인	
합 계				681	379	302	
1	장애인 대상 배달강좌 ‘뒸다’ 강좌	7. ~ 11.	50+또는 중도중복 장애인 & 가족	108	93	15	남구 평생학습관
2	장애 인식 개선 교육 ‘장애 이해’	5. ~ 6.	강사담당자,동아리회원 보조인력 등	47	—	47	남구 평생학습관
3	평화의길탐방 손에 손잡고	6. ~ 10.	장애인&비장애인	27	14	13	남구 평생학습관
4	조향사 양성과정 (취창업지원)	6. ~ 11.	장애인&비장애인	13	10	3	남구 평생학습관
5	발도르프예술 놀이	5. ~ 10.	[유아] 발달, 청각	33	33	—	부산 구화학교
6	나도 사진작가	5. ~ 10.	[고등학교 3학년] 지적, 자폐	16	16	—	부산 혜성학교
7	청년 바리스타	5. ~ 10.	[고등학교 3학년] 지적, 자폐	16	16	—	부산 혜성학교
8	유화 마스터	5. ~ 10.	[고등학교 3학년] 지적, 자폐	16	16	—	부산 혜성학교
9	장애인 인식개선 지도사 양성과정	8. ~ 9.	일반인	12	—	12	부경대학교
10	드림퓨처 대학	9. ~ 10.	장애인	10	10	—	부경대학교
11	환경정화‘남구 쓰담’	9. ~ 11.	장애인 및 지역주민	18	15	3	나사함 주간보호센터
12	원예‘키움’	9. ~ 11.	발달장애인	15	15	—	나사함 주간보호센터
13	나 혼자요리한다	9. ~ 11.	발달장애인	14	14	—	나사함 주간보호센터
14	축구프로그램 ‘나사함FC-블루윙즈’	8.12~11.18	성인 발달장애인	7	7	—	나사함발달 장애인복지관
15	‘케이팝댄스’	8. ~ 11.	성인 발달장애인	9	9	—	나사함발달 장애인복지관

16	타악기 연주단 '타타타'	8. ~ 11.	성인 발달장애인	9	9	—	나사함발달 장애인복지관
17	'통제가 아닌 인권을 지원하는 성교육'	9. ~ 10.	부모 미 종사자	21	—	21	나사함발달 장애인복지관
18	네컷 만화	8. ~ 11.	성인 발달장애인	6	6	—	나사함발달 장애인복지관
19	여가생활지원 '당.나.귀' (댄스, 난타)	8. ~ 11.	성인 발달장애인	17	17	—	나사함발달 장애인복지관
20	'태권도, 점핑팝핑 (치얼UP)'	8. ~ 11.	발달장애 아동	23	19	4	나사함발달 장애인복지관
21	주민교육 '알.쓸.장.복'	11. ~ 12.	비장애인(지역주민)	179	1	178	남구장애인복지관
22	꽃구름중창단	8. ~ 12.	장애인&비장애인	23	18	5	남구장애인복지관
23	드림포커스	8. ~ 12.	장애인&비장애인	12	11	1	남구장애인복지관
24	나혼자산다	8. ~ 12.	장애인	11	11	—	남구장애인복지관
25	요가교실	8. ~ 12.	장애인	19	19	—	남구장애인복지관

출처 : 부산광역시 남구(2023). 2주기 평생학습도시 재지정평가 「자체평가 보고서」.

#### 사. 장애인 관련 운영기관과 연계한 평생학습 프로그램 운영

- 풍부한 인프라와 시설을 보유하고 있는 관내 평생교육기관과 협력하여 장애인의 직업능력 향상, 신체활동, 심리치료 등의 다양한 프로그램을 매년 연중으로 운영
- 목표는 장애인의 자신감을 향상시키고 잠재된 능력을 발굴하여 사회참여를 유도하고 장애인 대상 프로그램 성과를 많은 이들에게 공유하여 장애인에 대한 인식 개선 도모



<표 III-34> 장애인 관련 기관 연계 평생학습 프로그램 운영 현황

연번	운영기관	프로그램명	일정	대상
2020년				
1	나사함발달 장애인복지관	헬스/클라이밍 프로그램‘헤라클래스’	7.21.~12.11.	발달장애인 23명
2		남구와 떠나는 행복한 여행‘남구행’	7.23.~12.16.	발달장애인 24명
3		당.나.귀 연극동아리	7.21.~12.29.	발달장애인 7명
4		별별생활체육 썸썸up	7.21.~12.29.	발달장애인 8명
5	남구장애인복지관	드림포커스	7.29.~12.9.	장애인 9명
6		난타교실	7.20.~12.7.	장애인 10명
7		나 혼자 산다	7.23.~12.11	장애인 12명
8	하나장애인 직업재활시설	장애인 맞춤형 피트니스교실	7.9.~11.26.	발달장애인 20명
9		도자기 전사프린팅 교실	7.9.~12.2.	발달장애인 20명
10	남구장애인복지관 주간보호센터	천사들과 함께하는 음악활동‘따따라’	7.24.~12.18.	지적장애인 15명
11		놀이를 통한 자극활동‘놀go 배우go’	7.20.~12.16.	지적장애인 15명
2021년				
12	나사함발달 장애인복지관	바리스타 '나DO바리스타'	4.1.~11.30.	장애인 21명
13		제과제빵 '빵돌핀이 빵빵'	4.1.~11.30.	장애인 23명
14		파워UP! 라인 UP!	4.2.~12.30.	장애인 12명
15		지역사회탐방 '남구행'	4.1.~11.30.	장애인 22명
16	남구장애인복지관 주간보호센터	우리가 함께하는 음악활동 "악기야 놀자"	4.~12.	장애인 16명
17		너와 내가 함께하는 놀이활동 "자신감 UP!"	4.~12.	장애인 16명
18		너,나,우리가 함께하는 미술활동	4.~12.	장애인 16명
19	남구장애인복지관	내가바로 춤.신.왕(발달장애인 댄스교실)	4.8.~11.25.	장애인 12명
20		힐링 우쿨렐레 교실	4.7.~12.15.	장애인 8명
21		나 혼자 산다	4.6.~11.2.	장애인 8명
2022년				
23	나사함발달 장애인복지관	성인발달장애인 영화동아리 “영화제작소”	4.~9.	발달장애인 7명
24		성인발달장애인 창작공예 “달팽이 공방”	4.~10.	발달장애인 8명
25		성인발달장애인 창작활동“감동캘리”	4.1.~11.14	발달장애인 9명
26	남구장애인복지관 주간보호센터	기초체력 향상 맞춤형운동 “남구네 헬스”	4.~11.	장애인 15명
27	나사함주간보호센터	힐링아로마테라피	4.~11.	발달장애인 15명
28	남구장애인복지관	우쿨렐레 교실	3.~11.	장애인 9명
29		하모니카 교실	3.~11.	발달장애인 14명
30		내가 바로 춤.신.왕	4.~11.	발달장애인 15명
31	하나장애인 직업재활시설	발달장애인 재능기부 수제화분 원예교실	4.~8.	발달장애인 19명
32	꿈터장애인주간보호센터	꿈을 현실로 만드는 토탈공예	4.~12.	성인장애인 10명

출처 : 부산광역시 남구(2023). 2주기 평생학습도시 재지정평가 「자체평가 보고서」.

### 3. 남구의 평생학습도시 빅데이터 분석

#### 1) 부산 남구 언론보도 기사 빅데이터 분석

##### (1) 빅데이터와 빅카인즈 분석

###### ○ 빅데이터 분석

- 대량의 정형 또는 심지어 데이터베이스 형태가 아닌 비정형의 집합조차 포함한 데이터로부터 가치를 추출하고 결과를 분석하는 방법(배정호, 범은애, 2021: 81)으로 데이터 마이닝, 텍스트 마이닝 등이 있음

###### ○ 빅카인즈(BIG KINDS) 분석

- 빅카인즈 서비스는 종합일간지, 경제지, 지역일간지, 방송사 등과 같은 다양한 언론사로부터 수집한 뉴스로 구성된 통합 데이터베이스에 빅데이터 분석 기술을 접목하여 만든 새로운 뉴스 분석 서비스(한국언론진흥재단, 2021)
- 뉴스 검색 서비스인 KINDS(Korea Integrated News Database System)에서 진화한 새로운 뉴스 분석 서비스. 1990년부터 시작한 KINDS 서비스를 통하여 주요 일간지, 방송 등 다양한 뉴스를 축적하는 검색 서비스

##### (2) 부산 남구 언론보도 기사 분석 결과

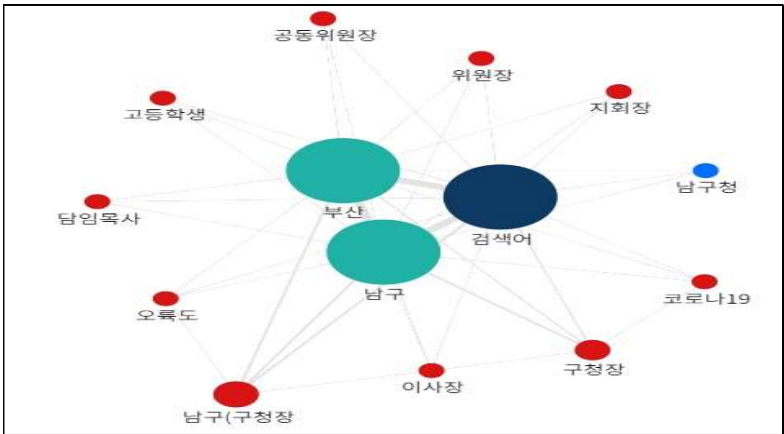
###### 가. 자료수집 및 분석 개요

- 분석 기간 : 2019년 1월 1일~2023년 6월 30일
- 분석 언론사 : 53개사
- 검색어 : 부산 남구, 부산시 남구, 부산광역시 남구
- 수집 기사 : 12,033개(총 수집량 12,876개 중 843개 제외)

###### 나. 분석 결과

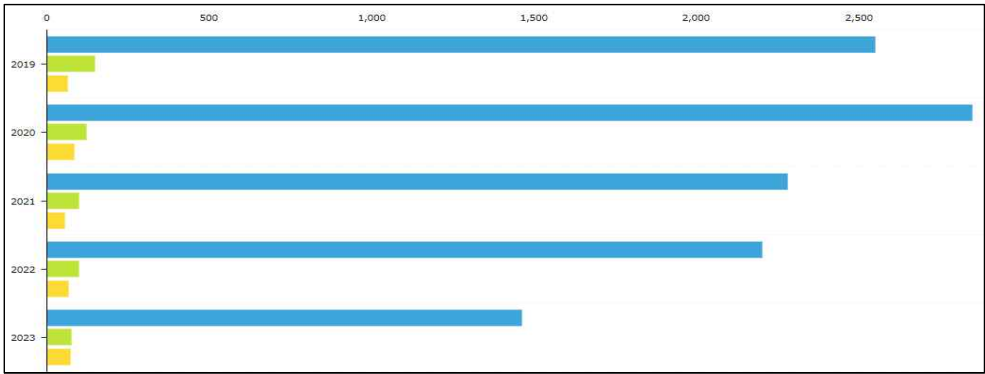
- ① 관계도는 검색 결과 중 정확도 상위 100건의 분석 뉴스에서 추출된 개체명(인물, 장소, 기관, 키워드) 사이의 연결 관계를 네트워크 형태로 시각화
  - 관계도 분석 결과 : 키워드(빨간색), 기관(청색)
  - 주요 키워드는 남구(구청장), 구청장, 오류도, 코로나 19, 공동위원장(위원장), 이사장 등으로 나타남
  - 공동위원장(위원장)은 동별 지역사회보장협의회체 활동 내용(용호 2동의 삼계

탕 나눔 Day, 대연 6동의 행복가득 나눔 냉장고 운영과 명절 맞이 사랑의 쌀 나누기 등)과 주민자치위원회 활동 등임. 이사장은 민간 장학재단의 장학금 전달, 의료 재단의 협약 체결 등임. 즉 주로 복지 및 장학지원 활동 기사들이 주를 이루고 있음



<그림 III-4> 부산 남구 언론보도 기사 관계도

② 키워드 트렌드 분석 결과는 2019년 2,763개, 2020년 3,055개, 2021년 2,431개, 2022년 2,370개, 2023년 1,608개로 나타났는데, 2020년도에 언론의 주목을 가장 많이 받았고 그 이후로 점차 낮아지고 있는 것으로 나타남



<그림 III-5> 부산 남구 언론보도 기사 키워드 트렌드

③ 연관어 분석 결과

- 연관어는 키워드 가중치(20개)를 중심으로 상위 키워드 빈도수를 함께 제시하였음 (단, 인물은 제외함)
- 첫째, 가중치가 가장 높은 것은 구청장이고, 다음으로 코로나19, 이사장, 성품전달, 부경대, 전달식, 행정복지센터 등의 순으로 나타남. 둘째, 빈도수가 가장 높은

것은 역시 구청장이고, 코로나19이지만, 가중치와 다르게 오륙(도), 부경대, 전달식, 지역사회, 취약계층 등의 순으로 나타남

○ 가중치와 상위 키워드에서 공통적으로 부각되는 것은 이사장, 성품전달, 전달식, 취약계층 등으로 복지활동이 주로 부각되고 있음을 알 수 있음

<표 III-35> 부산 남구 언론보도 기사 키워드 가중치(20개)와 상위 키워드

순번	키워드	가중치	키워드 빈도수	순번	키워드	가중치	키워드 빈도수
1	구청장	322.78	753	11	오륙(도)	14.22	203
2	코로나19	32.16	220	12	봉사활동	13.25	67
3	이사장	31.19	80	13	코리아센터	12.44	107
4	성품 전달	29.1	34	14	이웃들	11.59	82
5	부경대	26.83	180	15	캠코	11.26	98
6	전달식	23.76	150	16	취약계층	11.19	140
7	행정복지센터	21.44	123	17	고분양가 관리지역	10.86	42
8	업무협약	21.11	77	18	주택도시보증공사	10.32	15
9	위원장	20.99	91	19	지역사회	10.23	149
10	저소득 계층	16.42	26	20	사업단	9.61	32

○ 워드 클라우드



<그림 III-6> 부산 남구 언론보도 기사 워드 클라우드

## 2) 부산 남구의 평생학습 언론보도 기사 빅데이터 분석

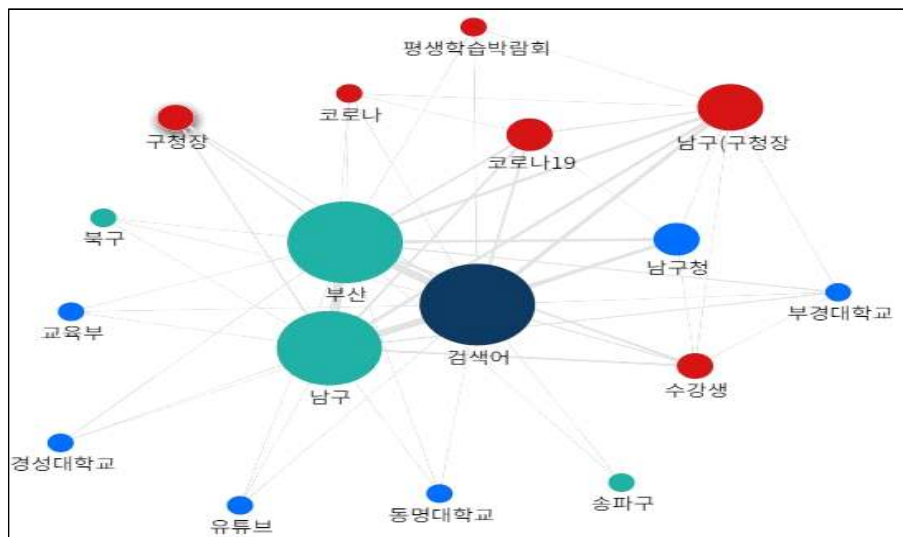
### (1) 부산 남구 평생학습 언론보도 기사 분석 결과

#### 가. 자료수집 및 분석 개요

- 분석 기간 : 2019년 1월 1일~2023년 6월 30일
- 분석 언론사 : 53개사
- 검색어 : 1차 : 평생교육, 평생학습 -> 2차 : 부산 남구
- 수집 기사 : 90개(총 수집량 95개 중 5개 제외)

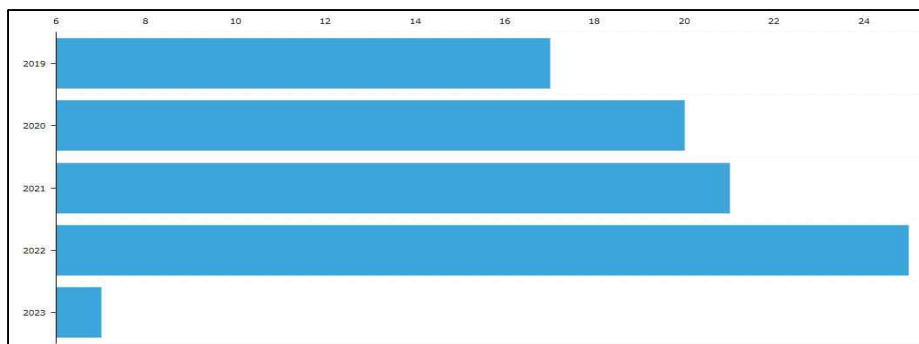
## 나. 분석 결과

- ① 관계도 분석 결과(가중치 6) : 키워드(빨간색), 기관(청색)
- 첫째, 주요 키워드는 남구(구청장), 코로나-19, 평생학습박람회, 수강생이고 둘째, 장소는 북구, 송파구로 나타났고, 셋째, 기관은 경성대학교, 동명대학교, 부경대학교, 교육부, 국가평생교육진흥원, 교육부, 유튜브 등으로 나타남
- 주요 키워드는 평생학습박람회가 언론에 보도됨. 송파구는 2020년 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC)로 가입하면서 부산 남구와 함께 보도되었고, 남구 시민대학과 관대 대학(경성대학교, 동명대학교, 부경대학교)이 함께 언급되었음



<그림 III-7> 부산 남구의 평생학습 언론보도 기사 관계도

- 키워드 트렌드 분석 결과는 2019년 17개, 2020년 20개, 2021년 21개, 2022년 25개, 2023년 7개로 제2차 중장기발전계획수립 이후 조금씩 증가한 것으로 나타났다



<그림 III-8> 부산 남구의 평생학습 언론보도 기사 키워드 트렌드

### ③ 연관어 분석 결과

- 연관어는 키워드 가중치(20개)를 중심으로 상위 키워드 빈도수를 함께 제시하였음 (단, 인물은 제외함)
- 첫째, 가중치가 가장 높은 것은 구청장이고, 다음으로 주민들, 평화공원, UN평화 축제, 수강생, 동명대학교, UIL(유네스코 평생학습연구소), 공주시, GNLC(유네스코 글로벌 학습도시 네트워크), 활성화 등으로 나타남. 둘째, 빈도수가 가장 높은 것은 역시 구청장이고, 다음으로 주민들, 수강생, 평화공원과 공주시, 활성화, GNLC(유네스코 글로벌 학습도시 네트워크), UN평화축제, 경성대학교, 동명대학교 등의 순으로 가중치와 유사하게 나타남
- 가중치와 상위 키워드에서 공통적으로 부각되는 것은 평화공원과 UN평화축제, 수강생, 동명대학교, 공주시, GNLC(유네스코 글로벌 학습도시 네트워크), 활성화 등으로 평생학습은 평화의 이미지(인류애), 대학교와의 연계(시민대학 등), 유네스코 글로벌 학습도시(27개국 55개 도시) 등이 부각되고 있음을 알 수 있음

<표 III-36> 부산 남구의 평생학습 언론보도 기사 키워드 가중치(20개)와 상위 키워드

순번	키워드	가중치	키워드 빈도수	순번	키워드	가중치	키워드 빈도수
1	구청장	46.57	91	11	문화관	3.2	6
2	주민들	8	38	12	최종 선정	3.2	5
3	평화공원	4.8	21	13	27개국 55개 도시	3.11	4
4	UN평화축제	4.36	15	14	지역사회 통합돌봄	3.11	4
5	수강생	4.2	35	15	센터장	2.71	4
6	동명대학교	4.14	12	16	경성대학교	2.4	14
7	UIL	3.91	7	17	스마트폰	2.4	12
8	공주시	3.58	21	18	인류애	2.31	4
9	GNLC	3.43	16	19	상반기	2.18	11
10	활성화	3.38	18	20	울산	2	8

### ○ 워드 클라우드



<그림 III-8> 부산 남구의 평생학습 언론보도 기사 워드 클라우드

## 4. 시사점

### 1) 남구 지역 현황 요약 및 시사점

#### (1) 지역 현황 요약

##### 가. 인구통계 특성

- 노인(60세 이상) 27.8%, 성인(30~49세) 26.2%, 장년(50~59세) 15.6%, 청년(20~29세) 12.8%, 청소년(10~19세) 8.3%, 유아아동(0~9세) 6.6% 순으로 나타남
- 동별 인구는 용호 1동이 가장 많고, 대연 3동, 용호 2동 19,333명, 대연 5동 16,801명의 순이고, 반면에 감만 2동이 가장 적고, 용당동 7,960명, 문현 2동 7,995명의 순
- 인구 증가율 최고동은 용호2동이고, 인구감소율 최고동은 감만1동
- 타 구와 유사하게 여성 인구의 비율이 높게 나왔지만, 대연 1동, 감만 1동, 용당동은 남성 인구 비율이 높게 나타남

##### 나. 지리적 특성

- 황령산 자락이 해안선으로 이어지는 배산임해의 입지 공간
- 대단위 아파트 형성, 녹지 공간 조성 등 쾌적한 도시환경
- 동해안 탐방로 해파랑길의 시작점이자 부산의 상징인 오륙도, 천혜의 해안절경이 어우러진 스카이워크와 이기대공원 등 자연과 인간이 공존하는 청정 해양 관광명소

##### 다. 교육·문화적 특성

- 부경대, 경성대, 동명대, 부산예술대 4개의 대학이 밀집되어 있는 교육의 중심지
- 부산박물관, 부산문화회관, 부산예술회관, 창의문화촌 등 문화예술의 중심지
- 세계 유일의 UN기념공원, 일제강제동원역사관, 유엔평화기념관 등 UN평화문화특구로 세계평화와 자유 수호의 성지
- 평생학습도시 및 행복학습센터 지정, 장애인 평생학습도시 운영 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC) 가입, 교육국제화특구화 등 평생교육 활성화를 위한 다양한 노력과 인프라 확충을 통한 우수한 성과를 도출

##### 라. 경제적 특성

- 금융비즈니스와 국제금융 랜드마크인 문현국제금융단지

- 세계 5대 컨테이너항의 중심기능을 담당하는 신선대·우암·감만 등의 컨테이너 부두가 소재하는 항만산업 밀집지역
- 도매 및 소매업이 5,766개소로 가장 많고, 운수 및 창고업 4,198개소, 숙박 및 음식점업 3,506개소 순으로 남구는 3차 산업이 비율이 높게 형성되어 있음

## (2) 시사점

- 전 생애주기별 맞춤형 평생학습 체제를 구축과 로드맵 마련. 특히 저출산·초고령화로 가장 많이 거주하는 노인과 노인으로 진입을 앞두고 있는 장년 세대를 위한 평생학습 프로그램 활성화 필요
- 동별 인구 분포와 성별 인구 비율을 고려한 평생 프로그램 마련
- 대단위 아파트와 녹지 공간 조성 등 쾌적한 도시환경을 활용한 환경 및 생태(복지) 관련 평생학습 프로그램 및 인재양성(전문가, 일자리 창출 등) 개발
- 부경대, 경성대, 동명대, 부산예술대 4개의 대학의 인적, 물적 자원을 연계한 청소년 및 청년 평생교육 프로그램 활성화 도모
- 부산의 상징인 오륙도, 천혜의 해안절경이 어우러진 스카이워크와 이기대공원 등 자연과 인간이 공존하는 해양관광과 연계한 평생학습 프로그램 개발
- 세계평화와 자유 수호의 성지인 UN평화문화특구를 중심으로 한 평생교육 활성화
- 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC) 가입, 교육국제화특구화 등 평생학습 국제도시 이미지 구축을 위한 사업 다양화 모색
- 국제금융 랜드마크인 문현국제금융단지을 중심으로 경제교육, 금융비즈니스 등 평생교육 프로그램의 다각화
- 세계 5대 컨테이너항의 항만산업의 특성과 연계한 기업체 및 근로자를 위한 평생학습 지원과 활성화
- 3차 산업의 활성화 및 서비스 질 향상을 위한 소규모 영세 사업체와 종사자를 위한 평생학습 기회제공과 역량개발의 지원

## 2) 남구 평생학습 운영 요약 및 시사점

### (1) 남구 평생학습 운영 요약

#### 가. 평생학습 주요 추진 현황



- 2007년 : 부산광역시 남구 평생학습조례 제정(조례 제770호)
- 2013년 : 총무국 평생교육과 신설(평생학습·교육지원·정보화 3담당)
- 2013년 : 제1차 남구 평생학습도시 중장기 발전계획 수립(3월), 부산광역시 남구 평생학습도시 지정(7월), 평생학습도시 선포식을 개최(10월)
- 2014년 : 행복학습센터 지정, 제1회 남구 평생학습박람회 개최
- 2017년 : 1동 1행복학습센터 지정 완료(18개소)
- 2019년 : 제2차 남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획 수립
- 2022년 : 평생학습도시 재지정, 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC) 가입(유네스코 평생학습원(UIL))
- 2022년 : 제8회 남구 평생학습 박람회 개최(평화공원, 35개 기관)
- 2023년 : 부산 남구 교육국제화특구 지정(7월)

#### 나. 평생학습 행정 조직과 인적자원

- 부산 남구는 복지교육국 산하에 평생교육과를 두고 있으며, 평생교육과는 3팀(평생학습팀, 교육지원팀, 정보화팀)으로 과장 1명, 팀장 3명, 행정직 6명, 평생교육사 3명, 전산직 6명, 기간제 1명으로 총 20명으로 구성되어 있음
- 평생학습팀의 인력은 총 7명으로 행정(팀장포함) 4명, 평생교육사는 3명을 배치(임기제 2명, 기간제 1명)하여 전담인력을 확보하고, 사업을 추진해오고 있음
- 남구평생교육협의회는 총 11명이고, 남구청(구청장, 복지교육국장), 남부교육지원청(교육장, 교육지원국장), 남구의회(구의원 2명), 대학교(부경대학교·경성대학교·동명대학교 평생교육원장), 시사업소(여성회관 관장), 남구장애인복지관장으로 구성되어 있음
- 남구평생교육실무위원회는 총 15명이고, 남구청(평생교육과장, 총무과 주무관, 남구도서관 주무관), 남부교육지원청(평생교육팀장), 대학교(부경대학교·경성대학교·동명대학교 팀장 또는 과장), 시사업소(여성회관 주무관), 남구종합사회복지관(대리, 사회복지사), 감만종합사회복지관(팀장), 용호종합사회복지관(팀장), 남구노인복지관(과장 또는 대리), 남구장애인복지관(선임사회복지사) 등으로 되어 있음
- 주민활동가를 양성하여, 남구에서 운영하는 각종 평생교육사업을 서포트해주는 행복학습매니저는 2015년 제1기 20명을 시작으로 2022년 제5기까지 총 107명을 양성하였음. 특히, 2022년도는 3040 경력단절여성 18명 양성하였고, 이중 50% 이상인 60명이 활동을 하고 있음

#### 다. 평생학습 조례

- 「부산광역시 남구 평생학습 조례」는 2007년 8월 1일 제정 및 시행되었으며, 현재 까지 2013년 1차례의 전부개정 이후 현재까지 6차례의 일부 개정을 거쳐서 조례 내용이 보완되었음. 그리고 2017년 부산광역시 남구 평생학습조례를 일부 개정하여 장애인 평생교육 정책 수립 및 시행 의무 조항을 신설함
- 남구 「평생학습 조례」는 제1조에 평생교육 진흥에 필요한 사항을 규정함으로써, 구민의 평생교육 기회 확대를 통한 삶의 질 향상에 이바지함을 목적으로 명시하고 있음. 따라서 조례의 명칭을 ‘평생학습진흥 조례’로 검토해볼 필요가 있음(예시 : 부산광역시 사하구 평생교육 진흥 조례, 경주시 평생교육진흥 조례, 인천광역시 남동구 평생교육 진흥 조례 등). 또한 장애인 평생학습도시, 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC), 교육국제화특구화 등 남구의 중점사업과 현황 등을 반영한 조례 개정이 필요할 것임
- 최근 전국적으로 성인문해교육 지원에 관한 조례와 장애인 평생교육 지원에 관한 조례가 지속적으로 제정되고 있는 추세임. 남구도 성인문해교육 지원에 관한 조례와 장애인 평생교육 지원에 관한 조례를 적극 검토해 볼 필요가 있음. 특히 부산시 16개 구군 중 아직까지 장애인 평생교육 지원에 관한 조례를 제정한 곳이 없기 때문에 최초로 제정하여 장애인 평생교육의 선도 지자체로 위치를 점할 수 있음. (예시: 부산광역시 북구 성인문해교육 지원에 관한 조례(2023년 제정), 서울특별시 은평구 성인문해교육 지원에 관한 조례(2023년 제정)와 울산광역시 중구 장애인 평생교육 지원 조례(2022년 제정), 서울특별시 마포구 장애인 평생교육 지원 조례(2023년 제정) 등)
- 사물인터넷, 빅데이터, AI, 챗GPT 등 우리 생활이 디지털 사회로 급속하게 전환되면서 광역지차제를 중심으로 최근 디지털 미디어 리터러시 관련 조례가 제정이 됨. 부산광역시 디지털 미디어 리터러시 교육 지원 조례(2021년 제정), 경상남도 미디어 리터러시 교육지원 조례(2022년 제정). 기초 지자체로서 전국 최초로 디지털 미디어 리터러시 교육 지원 조례를 제정하여 4차산업혁명의 디지털 기술변화에 부응하고, 디지털 미디어 정보를 올바르게 이해하고, 비판적으로 사고하는 능력을 함양할 수 있는 여건을 마련. 또한 민선 8기 공약인 「부산외국어대 이전부지의 게임산업 거점 육성」에 박차를 가함

#### 라. 평생학습 예산

- 2020년~2022까지 남구 전체 예산이 증가함에 따라 평생학습팀 예산도 꾸준히 증가
- 평생교육과의 3개팀 중 교육지원팀의 지역인재 육성 및 보호 예산이 가장 많은 비중을 차지하고 있고, 그 다음으로 평생교육팀, 정보화팀 순

- 남구는 평생학습 활성화 및 예산 확보를 위해서 국비 및 시비 공모사업에 적극 참여. 2020년은 6개 공모사업에 223,999천원, 2021년은 7개 공모사업에 108,840천원, 2022년은 7개 공모사업에 132,710천원의 사업비를 확보
- 2023년은 전체 예산이 감소하였지만, 평생학습팀 예산은 대폭 증가하였음. 증가 사유는 남구평생교육관(별관) 인테리어 예산 3억3천만원, 초등 입학준비금 5억6천만원, 영어캠프 2천2백만원, 청소년축제 4천만원 등으로 평생교육 사업 활성화 도모

#### 마. 평생학습 인프라

- 남구의 평생교육기관은 120개소이고, 교육기관은 78개소임
- 남구의 평생교육기관은 학교, 학교 부설, 학교 형태, 사내대학, 원격대학 41개소(34.2%)로 가장 많고, 다음으로 복지관 20개소(16.7%), 주민자치센터 16개소(13.3%), 국가 및 지자체 8개소(6.7%) 순으로 나타남. 반면에 다문화 관련 기관 및 시설과 평생교육법외 기타법령 시민사회단체는 1곳도 없는 것으로 나타남
- 남구의 교육기관은 유치원 25개소(32.1%), 초등학교 21개소(26.9%), 중학교 13개소(16.7%), 고등학교 12개소(15.4%), 대학교 4개소(5.1%), 특수학교 3개소(3.8%) 순으로 나타남
- 남구의 평생교육기관을 행정동별로 살펴보면 대연동 41개소(34.2%), 용호동 23개소(19.2%), 문현동 22개소(18.3%), 감만동 15개소(12.5%), 용당동 12개소(10.0%), 우암동 6개소(5.0%)로 나타남
- 행정동별로 분포된 평생교육기관을 살펴보면 학교, 학교 부설, 학교 형태, 사내대학, 원격대학은 대연동과 용호동이 각각 12개소로 가장 많음. 사이버학습관련 시설은 대연동에만 4개소가 있고, 평생교육법(시민단체)는 문현동에만 2개소가 있고, 여성관련기관은 대연동에만 2개소가 있음. 도서관 대연동 3개소로 가장 많고 복지관도 대연동이 6개소로 가장 많음. 청소년 관련시설은 문현동 2개소로 가장 많고, 주민자치센터는 우암동을 제외하고 모든동에 다 배치되어 있음
- 현재 평생학습관은 남구청 5층(면적 62.43㎡)에 마련되어 있지만 규모가 협소하여, 평생학습관 별관 건립 추진 중임. 위치는 남구청 별관 3층이고, 규모는 422.805㎡로 종전에 비해 약 7배 정도 큼(2024년 2월 개관 예정)
- 행복학습센터는 17개동 20개소가 운영 중임. 거점센터 1개소, 구 직영 1개소(부경대), 동 행복학습센터 16개소 임. 매년 프로그램 운영비는 구비로 70,000천원 이상 편성하여 지원. 2022년의 경우 78,185천원 지원하여 68개 강좌 713명이 참여함
- 평생학습관 이외 외부공간을 활용하여 남구민들의 다양한 교육 수요 해소하기 위하여 관내 외부시설로인 4개 대학, 남구진로교육센터 등 유휴공간을 활용하여 학습자의 평생학습 접근성 향상을 도모. 2023년부터는 남구 인생후반전지원센터도 적극

연계할 예정임

- 남구 관내 평생학습 기관은 학교와 기관(공공과 민간)으로 구분해 볼 수 있음. 2020년도는 학교 14개소(대학교 4개소, 중·고교 10개소)와 기관 32개소(공공: 복지관 등 12개소, 민간: 지역아동센터 등 20개소), 2021년도는 학교 16개소(대학교 4개소, 중·고교 12개소)와 기관 30개소(공공: 복지관 등 12개소, 민간: 지역아동센터 등 18개소), 2022년도는 학교 9개소(대학교 4개소, 구화학교 등 5개소)와 기관 30개소(공공: 복지관 등 12개소, 민간: 지역아동센터 등 18개소) 나타남

#### 바. 평생학습 프로그램

- 제2차 부산남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획의 5대 전략의 24개 영역에 45개 세부 프로그램을 추진하였음. 5대 전략별로 살펴보면 남구다움 학습은 4개 영역에 8개 세부 프로그램, 학습등대는 6개 영역에 11개 세부 프로그램, 학습공동체는 5개 영역에 13개 세부 프로그램, 학습문화 생태계는 5개 영역
- 남구는 평생학습 프로그램 수와 학습동아리 등록자 수는 꾸준히 증가하고 있음
- 남구는 평생학습 프로그램 시간대별 운영 현황을 살펴보면 평일주간, 주말주간도 지속적으로 증가하고 있고, 평일야간의 경우 2021년에 대폭 증가하였음
- 남구는 평생학습 프로그램 남·여 참여 현황을 살펴보면 우선 학습자의 경우 대체적으로 여성이 남성의 3배 이상 높게 참여하는 것으로 나타남. 그리고 남성 학습자의 수가 2020년부터 증가하고 있지만, 비율은 지속적으로 감소하고 있는 것으로 나타남. 다음으로 이수자의 경우는 여성이 남성보다 이수율이 높은 것으로 나타났지만, 남성 이수자 비율은 2020년 이후 지속적으로 증가하고 있는 것으로 나타남
- 만족도는 2020년 91%, 2021년 92%, 2022년 94%로 지속적으로 증가하고 있고, 3년 평균 92%로 높게 나타남
- 남구는 장애인 프로그램은 2020년 이후 프로그램수와 참여자 매년 대폭 증가하고 있는 것으로 나타남. 그리고 분야별로는 배달강좌가 가장 많은 비중을 차지하고 있고, 다음으로 취미활동, 신체활동 순으로 나타남. 특히 2022년도에는 장애인인식개선교육, 지역활동, 자격증 과정을 새롭게 마련하여 시행하고 있음
- 평생학습 우수프로그램의 최근 3년간 연평균 17개 기관에 28.6개의 프로그램, 참여인원이 481명으로 지원프로그램과 참여인원이 감소하고 있고, 지원금액은 공공은 매년 50,000천원으로 변동이 없지만, 민간은 18,000천원(2020년)에서 13,000천원(2021, 2022년)으로 감소함
- 평생학습 우수동아리 사업은. 최근 3년간 연평균 17개 동아리에 총 17,000천원을 지원(부산광역시 16개 구·군 중 평생학습동아리 지원사업 사업비 최다 지원)
- 남구 평생학습박람회는 2014년 제1회 남구 평생학습박람회 개최를 시작으로 매년 개

최하여 동아리 활동 성과를 공유하고 발표하는 자리 마련. 제7회 남구 평생학습박람회(2021년)를 개최하여 14개 동아리 참여하여 코로나19로 인한 멈춤으로 지친 마음을 위로하고, 지역주민에게 평생학습 홍보 및 체험의 장을 마련하기 위해 온·오프라인을 병행하여 운영. 제8회 남구 평생학습 박람회(2022년)는 15개 동아리 참여

- 6대 영역별 교육 중 인문교양교육이 가장 많이 개설되었고, 그 다음으로 문화예술교육, 직업능력교육, 시민참여교육 순으로 나타났고, 학력보완교육은 전혀 실시되지 않았음
- 장애인평생학습도시는 2020년도 부산광역시 네트워크형으로 참여하여, 교육부(국립특수교육원) 주관하는 「2020년 장애인 평생학습도시 운영」 공모사업에 선정됨. 2022년도에는 남구 단독으로 공모에 참여하여 선정되었고, 2023년은 두 번째로 선정되어 사업 추진중
- 풍부한 인프라와 시설을 보유하고 있는 관내 평생교육기관과 협력하여 장애인의 직업능력 향상, 신체활동, 심리치료 등의 다양한 프로그램을 매년 연중으로 운영. 장애인의 자신감을 향상시키고 잠재된 능력을 발굴하여 사회참여를 유도하고 장애인 대상 프로그램 성과를 많은 이들에게 공유하여 장애인에 대한 인식 개선 도모

## (2) 시사점

### 가. 평생학습 주요 추진 현황

- 남구는 2007년 부산광역시 남구 평생학습조례 제정 이후 평생교육과 신설, 제1, 2차 남구 평생학습도시 중장기 발전계획 수립, 평생학습도시 지정, 1동 1행복학습센터 지정, 매년 평생학습박람회 개최 등 남구 평생교육 진흥을 위해서 법적 기반 마련과 체계적인 계획을 수립하여 안정적인 평생교육 시스템을 구축해 왔음
- 특히 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크, 부산 남구 교육국제화특구 지정은 남구 지역의 문화·교육특화를 기반으로 세계유일의 유엔평화특구와 연계한 세계시민교육으로 국가 경쟁력강화에 큰 기여를 할 것임

### 나. 평생학습 행정 조직과 인적자원

- 평생학습도시, 장애인 평생학습도시, 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크, 부산 남구 교육국제화특구 지정 등 사업 추진과 제3차 중장기발전계획을 추진하기 위해서는 평생교육사 인력 확충 필요함(23년 3명 → 24년 4명, 25년 5명. 단계적인 확충 필요)
- 남구평생교육협의회와 남구평생교육실무위원회 구성은 평생교육 기관의 비중에 따라 다양화 모색 필요. 우선 남구평생교육협의회는 남구에서 2번째로 많은 평생교육

기관이 복지관임으로 복지관 관장(종합사회복지관, 노인복지관) 추가로 배치하는 것이 필요함. 다음으로 남구평생교육실무위원회는 청소년관련 시설 및 단체, 직업 훈련 기관 및 시설 등 민간분야 전문가들의 참여와 연계를 통한 평생교육 활성화를 도모

- 행복학습매니저의 경우 2022년도 3040 경력단절여성 18명을 양성한 모범적인 사례와 같이 인생후반전센터와 연계하여 중장년(40-59세) 경력단절남성을 양성하는 방안 필요

#### 다. 평생학습 조례

- 조례 명칭의 변경(‘평생학습진흥 조례’)과 남구의 중점사업(장애인평생학습도시, 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크 등)을 반영한 조례 개정
- 성인문해교육 지원에 관한 조례, 장애인 평생교육 지원에 관한 조례, 디지털 미디어 리터러시 교육 지원 조례 등 최근 지자체에서 제정되고 있는 평생교육 관련 조례의 제정

#### 라. 평생학습 예산

- 평생학습팀 예산의 꾸준한 증가는 평생교육 인프라 구축과 프로그램의 활성화에 기여
- 평생학습 활성화 및 예산 확보를 위한 국비 및 시비 공모사업에 남구의 적극적인 참여는 모범적인 사례임
- 빅데이터, AI 등 디지털 중심의 초연결사회에서 정보화 예산의 증액 특히, 남구 평생교육 플랫폼 구축을 위한 예산 증액 필요(시스템 구축 및 인력 배치)

#### 마. 평생학습 인프라

- 남구의 평생교육기관은 120개소로 분야별로 다양하게 배치되어 있음. 반면에 다문화 관련 기관이 1곳도 없음
- 남구의 평생교육기관은 대연동, 용호동, 문현동에 71.7%가 집중되어 있음. 학교, 학교 부설, 학교 형태, 사내대학, 원격대학은 대연동과 용호동이 각각 12개소로 가장 많음. 사이버학습관련 시설은 대연동에만 4개소가 있고, 평생교육법(시민단체)은 문현동에만 2개소가 있고, 여성관련기관은 대연동에만 2개소가 있음. 도서관 대연동 3개소로 가장 많고 복지관도 대연동이 6개소로 가장 많음. 청소년 관련시설은 문현동이 2개소로 가장 많음. 따라서 행정동별로 평생교육기관의 배치를 고려해야 할 것
- 2024년 2월 개관 예정인 평생학습관 별관(422.805㎡로 종전에 비해 약 7배 정도 큼)을 중심으로 평생학습 활성화 도모

- 관내 외부시설로인 4개 대학, 남구진로교육센터, 복지관(남구장애인복지관, 나사함발달장애인복지관) 뿐만 아니라 남구종합사회복지관, 감만종합사회복지관, 남구문화원, 남구국민체육센터, 남구 인생후반전지원센터 등과 연계 방안 모색

#### 바. 평생학습 프로그램

- 제2차 부산남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획 이후 남구는 평생학습 프로그램 수와 학습동아리 등록자 수는 꾸준히 증가하고 있음. 또한 만족도는 2020년 91%, 2021년 92%, 2022년 94%로 지속적으로 증가하고 있음. 남구가 제2차 부산남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획 이후 평생학습 활성화를 위해 노력한 결실을 보여줌
- 남구는 평생학습 프로그램 남성 학습자의 수가 2020년부터 증가하고 있고, 남성 이수자 비율도 2020년 이후 지속적으로 증가하고 있는 것으로 나타남. 또한 남구 장애인 프로그램은 2020년 이후 프로그램수와 참여자 매년 대폭 증가하고 있는 것으로 나타남. 남성과 장애인을 위한 다양한 프로그램 개발에 박차를 가할 필요가 있음
- 평생학습 우수동아리 사업은 부산광역시 16개 구·군 중 평생학습동아리 사업비 최다 지원하고 있음. 반면에 평생학습 우수프로그램의 최근 3년간 지원프로그램과 참여인원이 감소하고 있고, 민간 지원금 또한 감소하고 있음. 우수프로그램 예산 확대 방안이 필요함
- 남구 평생학습박람회는 남구 평생학습 역량을 지역주민과 타 시도에 선보일 수 있는 기회임. 따라서 평생학습박람회 성공적인 개최와 안정적인 운영을 위해서 (가칭) 평생학습박람회 조직위 또는 추진위원회를 구성하여 컨트롤 타워 역할을 해야 함. 또한 다양한 분야의 평생교육기관 참여를 독려하고, 다양한 프로그램을 진행할 수 있도록 공간과 예산 지원이 이루어져야 할 것임
- 6대 영역별 교육 중 인문교양교육이 가장 많이 개설되었고, 학력보완교육은 전혀 실시되지 않았음. 평화특구의 특성과 환경생태를 중심으로 한 시민참여교육의 강화와 중장년과 시니어의 재취업 강화를 위한 직업능력교육 활성화가 필요함
- 지속적인 장애인 평생학습도시 공모 사업 선정과 관내 평생교육기관과 협력하여 다양한 장애인 프로그램을 매년 연중으로 운영하는 것은 우수한 사례임. 한걸음 더 나아가 장애의 유형별로 장애인들이 스마트 기기에 쉽게 접근하여 평생학습을 할 수 있는 프로그램 개발에도 관심이 필요

#### 사. 2차 평생학습도시 중장기 프로그램을 3차 중장기 종합계획 세부과제에 반영

- 2차 평생학습도시 중장기 프로그램 45개 38개는 3차 중장기 종합계획의 30개 세부과제에 반영하기로 함
- 3차 중장기 종합계획의 30개 세부과제에 미반영 초중고 찾아가는 한복문화교육, 찾아가는 과학교실, 재능쑥쑥 인재육성 지식기부프로젝트는 등은 3차 중장기 종합계획을 바탕으로, 연차별 세부 계획 수립 시 시행 여부를 검토할 것으로 제안함

<표 III-37> 2차 평생학습도시 중장기 프로그램의 3차 중장기 종합계획 반영 여부

5대 전략	추진사업	세부 프로그램(사업)	3차 중장기 계획	
			반영	세부과제
남구 다움 학습	1. 평화프로그램	1) 남구시민(열린)대학	○	II.1.①
		2) 사진작가 라미초청 강연회	○	III.1.②
	2. 해양생태계힐링특구	3) 반딧불이축제 참여	○	III.2.①
		4) 찾아가는 환경교실	○	III.2.①
	3. 창조일자리특구	5) 행복JOB기강좌	○	IV.3.②
		6) 행복나누미 마을강사,문해지도사 발표회	○	V.3.②
	4. 문화예술특구	7) 행복학습센터 문화예술 프로그램	○	IV.1.②
		8) 어반스케쳐 남구를 그리다&세계를그리다	○	IV.1.②
학습 등대	1. 등대빛아카데미	1) 등대빛 아카데미	○	II.1.②
	2. 진생애학습프로그램	2) 스마트폰 배움학교	○	IV.2.①
		3) 스마트폰 실버스쿨	○	IV.2.①
	3. 채움, 비움, 쉼 프로그램	4) 찾아가는 배달강좌‘러닝콜’	○	I.3.①②
		5) 소상공인 배달강좌	○	I.3.②
	4. 시민주도프로그램	6) 세계시민교육	○	II.1.①②
		7) 평생학습인플루언서 양성과정	○	II.1.①②
	5. 포용과 자활프로그램	8) 문해교육	○	V.3.②
		9) 장애인평생학습도시	○	I.1.①②
		10) 키오스크 특강	○	IV.2.①
	6. 스마트러닝시스템	11) 사이버 평생학습	○	I.1.①
학습 공동체	1. 행복학습 가정만들기	1) 슈퍼대디교실	○	III.1.②
		2) 가족특화사업	○	V.2.②
	2. 등대빛학습동아리양성사업	3) 우수동아리 지원사업	○	V.3.②
	3. 행복마을만들기	4) 평생학습빌리지사업	○	III.2.②
	4. 평화학교 만들기	5) 장애인 평생학습도시, 평화의길 탐방	○	III.1.②
		6) 초중고 찾아가는 한복문화교육		
		7) 찾아가는 과학교실		
		8) 재능쑥쑥 인재육성 지식기부프로젝트		
	5. 고성과 조직 만들기	9) 남구 평생교육협의회 정기회의 개최	○	I.1.②
		10) 행복학습센터 담당자 역량강화 특강 개최	○	I.1.②
		11) 평생교육관계자 워크숍	○	I.1.②
		12) 비대면강의 활성화를 위한 역량강화 특강	○	I.1.②
		13) 평생학습도시 선진지견학	○	I.1.②
학습 문화 생태계	1. 등대빛 평생학습축제	1) 남구 평생학습박람회	○	V.3.②
		2) 남구 온라인평생학습박람회		IV.2.①
	2. 행복학습매니저양성과정	3) 제5기 행복학습매니저 양성과정	○	I.1.②
	3. 평생학습 나침반특강	4) 평생학습나침반 특강	○	I.1.②
	4. 평생학습박람회참여	5) 대한민국평생학습박람회참여	○	V.3.②
		6) 부산시평생학습주간행사 참여		
	5. 행복학습센터프로그램	7) 1동 1행복센터운영	○	I.1.②
학습 인프라	1. 평생학습플랫폼의구축	1) 홈페이지, 유튜브, 계좌제	○	I.1.①
	2. 권역별학습네트워크체계 구축	2) 빌리지, 배달강좌, 행복학습센터 네트워크	○	V.3.②
		3) 유네스코 글로벌 평생학습도시 네트워크	○	III.2.①②
		4) 우수프로그램 지원사업	○	V.3.②
	3. 등대빛사람책도서관구축	5) 유튜브 방구석교육&알쓸과잡	○	I.1.①
	4. 평생학습조례개정	6) 평생학습조례 개정	○	I.1.②



### 3) 남구의 평생학습 언론보도 빅데이터 분석에 따른 요약 및 시사점

#### (1) 남구의 평생학습 언론보도 빅데이터 분석 요약

##### 가. 부산 남구 언론보도 분석

- 분석 기간 : 2019년 1월 1일~2023년 6월 30일 (수집 기사: 12,033개)
- 관계도 분석 결과, 주요 키워드는 남구(구청장), 구청장, 오륙도, 코로나 19, 공동위원장(위원장), 이사장 등으로 나타남. 주로 복지 및 장학지원 활동 기사가 주를 이루고 있음
- 키워드 트렌드 분석 결과, 2020년도에 언론의 주목을 가장 많이 받았고 그 이후로 점차 낮아지고 있는 것으로 나타남
- 연관어 분석 결과, 가중치와 상위 키워드에서 공통적으로 부각되는 것은 이사장, 성품전달, 전달식, 취약계층 등으로 복지 관련 기사임

##### 나. 부산 남구의 평생학습 언론보도 분석

- 분석 기간 : 2019년 1월 1일~2023년 6월 30일 (수집 기사: 90개)
- 관계도 분석 결과, 주요 키워드는 남구(구청장), 코로나-19, 평생학습박람회, 수강생이고 기관은 남구 시민대학과 관련 대학(경성대학교, 동명대학교, 부경대학교), 교육부, 국가평생교육진흥원 등으로 나타남
- 키워드 트렌드 분석 결과, 2019년 제2차 중장기발전계획수립 이후 조금씩 증가한 것으로 나타남
- 연관어 분석 결과, 가중치와 상위 키워드에서 공통적으로 부각되는 것은 평화의 이미지, 대학교와의 연계, 유네스코 글로벌 학습도시 등임

#### (2) 시사점

- 부산 남구는 2020년도를 기점으로 언론보도 기사가 감소하고 있기 때문에, 언론에 더 많이 노출될 수 있는 방안이 마련되어야 할 것임
- 부산 남구는 주로 복지 관련 기사가 중심을 이루고 있음. 따라서 평생학습 관련 언론보도 기사를 많이 생성하는 것이 필요함
- 평생교육 분야에서 언론의 주목을 끈 평화, 대학교 연계, 유네스코 글로벌 학습도시 관련 프로그램 활성화를 통해, 언론에 남구 평생학습 이미지를 더 강화시키는 것을 제안함



## IV

# 남구 평생학습 인식 및 요구 분석

1. 남구 평생학습(도시) 인식 및 시민수요조사  
설문 분석
  - 1) 조사 개요
  - 2) 응답자 특성
  - 3) 분석 결과
  - 4) 주요 결과 및 시사점
2. 남구 평생학습(도시) 운영 주체별 초점집단면담  
(FGI) 분석
  - 1) 면담 개요
  - 2) 면담 대상자 구성
  - 3) 면담 결과
  - 4) 주요 결과 및 시사점



# IV

## 남구의 평생학습 인식 및 요구 분석

### 1. 남구 평생학습(도시) 인식 및 시민수요조사 설문 분석

#### 1) 조사 개요

- 남구는 2013년 교육부로부터 평생학습도시로 지정되어 지속적으로 주민들의 평생학습 환경 조성 및 정책 기반을 마련하기 위해 노력해 왔음. 3차 중장기종합계획(2024~2028) 수립을 위하여 주민들의 평생교육에 대한 인식과 참여 실태 및 욕구를 파악하기 위하여 설문조사를 진행함
- 그동안 중장기종합계획 수립에 사용된 설문은 일반 주민을 대상으로 진행하였으나 본 설문조사는 주민들의 유형을 청년층(20~40세), 중장년층(41~60세), 노년층(61세 이상), 경력단절 여성 및 퇴직자, 다문화가정, 장애인으로 분류하여 다양한 층의 의견을 수렴하고자 함
- 이전 설문에서는 평생학습에 대한 인식과 욕구에 대한 질문 형태를 단순히 빈도와 평균을 분석하였으나 본 설문조사는 평생학습(도시) 인지와 남구 평생학습(교육) 인식으로 나누어서 세부적인 조사가 이루어졌으며 평생학습 참여 실태와 평생학습 참여 욕구를 구분하여 보다 구체적인 욕구와 필요성, 중요도 등을 조사하였고 분석에 있어서도 이들에 대한 성별, 연령대, 유형별로 어떻게 다른 양상을 보이는지 구체적으로 분석하여 계층별 욕구를 파악하는데 용이함
- MZ세대로 불리고 있는 청년세대는 변화하는 사회·경제적인 환경에 적응하고 디지털 환경에 익숙한 세대로 다양한 매체를 활용한 지식과 정보 활용이 가능함. 대부분의 평생학습이 50~60대가 주류였던 점을 감안하여 다양한 계층의 의견을 반영하고자 청년층에 대한 조사 대상을 확대하였음. 이를 통해 새로운 욕구를 반영하고자 함
- 설문조사는 2023년 6월 15일부터 7월 10일까지 이루어졌으며 대상은 총 500부를 감안동, 대연동, 문현동, 용담동, 용호동, 우암동 각 동별로 고르게 배포하여 조사를 진행하였음. 총 수거된 설문지는 470부였으며 결측치가 많은 23부를 제외한 447부가 최종 분석에 사용되었음
- 통계 처리는 SPSS 20.0 통계프로그램을 사용하여 빈도분석과 교차분석을 진행하였음
- 조사 대상별 청년층(20~40세) 110부, 중장년층(41~60세) 100부, 노년층(61세 이상)

100부, 경력단절 여성 및 퇴직자 70부, 다문화가정 70부, 장애인 50부를 배부함. <표 4-1 참조

○ 수거된 설문지의 분석 대상 유형별로는 청년층(20~40세) 104부, 중장년층(41~60세) 95부, 노년층(61세 이상) 82부, 경력단절 여성 및 퇴직자 67부, 다문화가정 62부, 장애인 37부를 최종 분석에 사용함. <표 4-2> 참조

<표 IV-1> 조사 대상 분류 및 설문지 배부 수

분류	유형	설문지 배부수
A	청년층(20~40세)	110
B	중장년층(41~60세)	100
C	노년층(61세 이상)	100
D	경력단절 여성 및 퇴직자	70
E	다문화가정	70
F	장애인	50
총계		500

<표 IV-2> 분석 대상 유형별 빈도

구분	분류	빈도	백분율
대상 유형별	청년층(20~40세)	104	23.3
	중장년층(41~60세)	95	21.3
	노년층(61세 이상)	82	18.3
	경력단절 여성 및 퇴직자	67	15.0
	다문화가정	62	13.9
	장애인	37	8.3
	총계	447	100.0

## 2) 응답자 특성

○ 설문지에 응답한 총 447명 남구 구민 중 여성이 전체의 79.4%로 여성이 남성보다 압도적으로 많았고, 연령별로 보면 50대가 27.3%, 40대가 23.0%, 60대가 21.2%로 중장년층이 많았음. 결혼상태별로 보면 기혼이 78.4%로 전체의 다수를 차지하고 있으며, 학력별로 보면 대학 재학 및 졸업자가 50.2%로 과반이 넘었고, 그다음은 고졸 학력자가 23.3%, 3년제 대학 재학 및 졸업자가 13.8%로 나타남. 직업별에서는 주부가 35.6%로 가장 많았으며, 일반사무직이 26.9%, 관리/전문직이 10.2%의 순으로 나타남. 월평균 소득별로

보면 100만원부터 500만원까지 10%-20%로 다양하게 분포하고 있었음

- 거주 특성을 살펴보면 남구 거주 이유로 거주환경이 43.7%로 가장 많았으며 직장이 22.7%, 고향이 15.8%, 자녀학업이 11.1%의 순으로 나타남. 거주기간을 살펴보면 10년 미만이 29.5%, 10-20년 미만이 19.3%, 20-30년 미만이 20.5%, 30-40년 미만이 15.1%, 50년 이상이 15.1%로 상당히 균등하게 분포하고 있음. 거주지 별로 보면 대연동이 36.0%로 가장 많았고, 그다음은 용호동이 29.3%, 문현동이 17.9%, 감만동이 7.9%, 용담동이 5.8%, 우암동이 3.0%로 나타남

<표 IV-3> 표본의 일반적 특성

구분	분류	빈도	백분율
성별	여성	336	79.4
	남성	87	20.6
연령	20대	26	5.9
	30대	73	16.5
	40대	102	23.0
	50대	121	27.3
	60대	94	21.2
	70대 이상	27	6.1
결혼상태	비혼(미혼)	73	16.7
	기혼	342	78.4
	이혼	6	1.4
	사별	13	3.0
	가타	2	.5
학력	초등졸업 이하	6	1.4
	중졸	15	3.4
	고졸	103	23.3
	2년제 대학 재학 및 졸업	61	13.8
	대학 재학 및 졸업	222	50.2
	대학원 재학 및 졸업	35	7.9
직업	일반 사무직	116	26.9
	관리/전문직	44	10.2
	서비스/판매직	21	4.9
	단순노무직	10	2.3
	생산기술직	7	1.6
	자영업	22	5.1
	주부	154	35.6
	학생	8	1.9
	농업/어업/임업/축산업	0	0
	무직	20	4.6
	기타	30	6.9

월 평균 소득	100만원미만	42	9.6
	100-200만원	56	12.8
	200-300만원	81	18.6
	300-400만원	69	15.8
	400-500만원	59	13.5
	500-600만원	42	9.6
	800-700만원	26	6.0
	700만원 이상	61	14.0
남구 거주이유	직장	92	22.7
	거주환경	177	43.7
	자녀학업	45	11.1
	고향	64	15.8
	기타	27	6.7
남구 거주기간	10년 미만	125	29.5
	20년 미만	82	19.3
	30년 미만	87	20.5
	40년 미만	64	15.1
	50년 이상	66	15.6
남구 거주지	감만동	34	7.9
	대연동	155	36.0
	문현동	77	17.9
	용담동	25	5.8
	용호동	126	29.3
	우암동	13	3.0

### 3) 분석 결과

#### (1) 평생학습(도시) 인지

- 평생교육(학습)을 인지하는 경우(88.5%)가 높게 나타남. 남정보다는 여성이 높게 인식하는 것으로 나타났으며 20대와 30대가 낮게 나타남. 전반적으로 70대 이상>50대>60대>40대>30대>20대의 순으로 높게 나타나 연령이 많을수록 평생학습에 대한 인지도가 높은 것을 알 수 있음

<표 IV-4> 평생교육 인지

평생교육 인지		있다(%)	없다(%)
총계		373(88.8)	47(11.1)
성별	여성	299(89.8)	34(10.2)
	남성	74(85.1)	13(14.9)
연령대	20대	18(69.2)	8(30.8)
	30대	61(83.6)	12(16.4)



	40대	90(89.1)	11(10.9)
	50대	111(91.7)	10(8.3)
	60대	86(91.5)	8(8.5)
	70대 이상	23(92.0)	2(8.0)

○ 남구가 교육부 지정 평생학습도시라는 사실을 인지하는 경우는 44.3%로 나타났으며 남성은 모르는 사람의 비율이 높고 여성은 알고 있는 비율이 높게 나타남. 연령별로는 70대 이상>50대>60대>40대>30대>20대의 순서로 높게 인지하고 있는 것으로 나타남

<표 IV-5> 남구 평생학습도시 인지

남구 평생학습도시 인지		있다(%)	없다(%)
총계		179(44.3)	225(55.7)
성별	여성	145(47.4)	161(52.6)
	남성	26(32.5)	54(67.5)
연령대	20대	6(25.0)	18(75.0)
	30대	19(27.5)	50(72.5)
	40대	41(43.6)	53(56.4)
	50대	56(51.9)	52(48.1)
	60대	41(48.8)	43(51.2)
	70대 이상	16(64.0)	9(36.0)

○ 평생교육(학습)이 필요한가에 대한 질문에서는 85.1%가 필요하다~매우 필요하다고 인식하고 있어 평생교육에 대해 매우 긍정적인 반응을 보임. 필요하다~매우 필요하다고 응답한 비율이 남성(74.7%)보다 여성(88.3%)이 더 높게 나타났으며, 50대(90.7%), 60대(87.3%), 40대(87.1%), 70대 이상(85.2%), 30대(76.7%), 20대(66.7%) 순으로 높게 나타남

<표 IV-6> 평생학습의 필요성

평생학습 필요성		전혀 필요하지 않다	필요하지 않다	보통이다	필요하다	매우 필요하다
총계		2(0.5)	3(0.7)	60(13.7)	192(43.8)	181(41.3)
성별	여성	2(0.6)	1(0.3)	36(10.8)	139(41.9)	154(46.4)
	남성	0(0.0)	2(2.3)	20(23.0)	46(52.9)	19(21.8)
연령대	20대	0(0.0)	1(4.2)	7(29.2)	13(54.2)	3(12.5)
	30대	1(1.4)	0(0.0)	16(21.9)	26(35.6)	30(41.1)
	40대	1(1.0)	1(1.0)	11(10.9)	49(48.5)	39(38.6)
	50대	0(0.0)	0(0.0)	11(9.2)	50(42.0)	58(48.7)
	60대	0(0.0)	1(1.1)	11(11.7)	40(42.6)	42(44.7)
	70대 이상	0(0.0)	0(0.0)	4(14.8)	14(51.9)	9(33.3)

○ 평생교육(학습)에 대해 부정적인 생각을 가진 이유로는 ‘학교 교육으로 충분해서’, ‘평생학습이 삶의 질을 높이지 못해서’, ‘교육에 대한 관심이 없어서’, ‘필요에

의해 혼자 학습하는 것이 더 나옴’ , ‘개인의 성장과 발전에 도움이 안됨’ , ‘적절한 교육 내용을 제공하지 못해서’ 등의 의견이 10%-20%로 다양하게 분포하고 있으나 응답률이 대체로 낮았음

<표 IV-7> 평생학습이 필요하지 않는 이유

이유	1순위		2순위		3순위	
	빈도	백분율	빈도	백분율	빈도	백분율
학교 교육으로 충분해서	3	15.8	1	7.1	0	0.0
평생학습이 삶의 질을 높이지 못해서	4	21.1	2	14.3	0	0.0
교육에 대한 관심이 없어서	3	15.8	4	28.6	0	0.0
필요에 의해 혼자 학습하는 것이 더 나옴	3	15.8	0	0.0	0	0.0
개인의 성장과 발전에 도움이 안됨	2	10.5	1	7.1	3	21.4
적절한 교육 내용을 제공하지 못해서	3	15.8	4	28.6	7	50.0
교육의 질이 낮아서	1	5.3	1	7.1	3	21.4
기타	0	0.0	1	7.1	1	7.1
합계	19	100.0	14	100.0	14	100.0

○ 평생교육(학습)이 필요한 이유로는 ‘급속한 사회 변화에 유연하게 적응’ 이 39.6%, ‘개인의 성장과 발전’ 이 21.1%, ‘여가시간을 보람되게 활용’ 이 14.5%, ‘직업과 관련된 새로운 정보와 기술 획득’ 이 12.7%로 나타남

<표 IV-8> 평생학습이 필요한 이유

이유	1순위		2순위		3순위	
	빈도	백분율	빈도	백분율	빈도	백분율
급속한 사회 변화에 유연하게 적응	150	39.6	57	15.7	45	12.6
직업과 관련된 새로운 정보와 기술 획득	52	13.7	66	18.2	46	12.8
여가시간을 보람되게 활용	55	14.5	87	24.0	68	19.0
공동체와 함께 주체적인 시민	17	4.5	48	13.3	40	11.2
사람들을 만나고 어울려 살아감	22	5.8	34	9.4	59	16.5
개인의 성장과 발전	80	21.1	61	16.9	77	21.5
지역의 성장과 발전	2	.5	8	2.2	21	5.9
기타	1	.3	1	.3	2	.6
합계	379	100.0	362	100.0	358	100.0

○ 남구의 평생교육 현황에서는 ‘남구는 지역주민들에게 학습기회 제공과 지원을 위해 적극적으로 노력하는 편이다’ 에서 ‘그렇지 않다’ 가 41.6%, ‘보통이다’ 가 32.8%로 나타남. ‘남구는 평생교육 기관이 충분한 편이다’ 에서는 ‘보통이다’ 가 42.0%, ‘그렇지 않다’ 가 33.6%로 나타났으며, ‘남구는 평생교육 프로그램이 다양한 편이다’ 에서는 ‘보통이다’ 가 40.4%, ‘그렇지 않다’ 가 36.2%, ‘남구 평생교육 기관들은 구민의 요구와 필요를 충분히 반영하여 프로그램을 운영하고 있는 편이다’ 에서는

‘보통이다’가 40.3%, ‘그렇지 않다’가 38.5%, ‘남구는 평생교육에 대한 정보제공과 학습상담이 원활한 편이다’에서는 ‘보통이다’가 38.0%, ‘그렇지 않다’가 36.8%, ‘남구는 평생교육기관들 간에 협력과 연계가 잘 이루어지는 편이다’에서는 ‘보통이다’가 41.0%, ‘그렇지 않다’가 37.1%로 전반적으로 ‘그렇지 않다’와 ‘매우 그렇지 않다’의 점수가 높게 나타나 남구의 평생학습 정책에 대해 부정적인 여론이 많았음

<표 IV-9> 남구 평생교육 현황

구분	분류	빈도	백분율
남구는 지역주민들에게 학습기회 제공과 지원을 위해 적극적으로 노력하는 편이다.	매우 그렇다	13	3.0
	그렇다	21	4.8
	보통	142	32.8
	그렇지 않다	180	41.6
	매우 그렇지 않다	77	17.8
	합계	433	100.0
남구는 평생교육 기관이 충분한 편이다.	매우 그렇다	11	2.6
	그렇다	48	11.2
	보통	180	42.0
	그렇지 않다	144	33.6
	매우 그렇지 않다	46	10.7
	합계	429	100.0
남구는 평생교육 프로그램이 다양한 편이다.	매우 그렇다	11	2.6
	그렇다	37	8.6
	보통	174	40.4
	그렇지 않다	156	36.2
	매우 그렇지 않다	53	12.3
	합계	431	100.0
남구 평생교육 기관들은 구민의 요구와 필요를 충분히 반영하여 프로그램을 운영하고 있는 편이다.	매우 그렇다	10	2.3
	그렇다	35	8.2
	보통	173	40.3
	그렇지 않다	165	38.5
	매우 그렇지 않다	46	10.7
	합계	429	100.0
남구는 평생교육에 대한 정보제공과 학습상담이 원활한 편이다.	매우 그렇다	10	2.4
	그렇다	48	11.3
	보통	161	38.0
	그렇지 않다	156	36.8
	매우 그렇지 않다	49	11.6
	합계	424	100.0
남구는 평생교육기관들 간에 협력과 연계가 잘 이루어지는 편이다.	매우 그렇다	12	2.8
	그렇다	35	8.2
	보통	176	41.0
	그렇지 않다	159	37.1
	매우 그렇지 않다	47	11.0
	합계	429	100.0

## (2) 평생학습 참여 실태

○ 지난 1년간 평생학습에 대한 욕구나 필요가 있는 경우가 82.7%로 높게 나타남. 여성(87.0%)이 남성(66.7%)보다 높게 나타났으며, 50대(88.2%), 장애인(97.3%)과 경력단절 여성 및 퇴직자(95.5%)의 욕구와 필요가 높게 나타남

<표 IV-10> 지난 1년간 평생학습에 대한 욕구나 필요

지난 1년간 평생학습에 대한 욕구나 필요		있다(%)	없다(%)
총계		345(82.7)	72(17.3)
성별	여성	287( <b>87.0</b> )	43(13.0)
	남성	58(66.7)	29(33.3)
연령대	20대	15(57.7)	11(42.3)
	30대	58(79.5)	15(20.5)
	40대	84(84.0)	16(16.0)
	50대	105( <b>88.2</b> )	14(11.8)
	60대	77(81.9)	17(18.1)
	70대 이상	20(83.3)	4(16.7)
대상 유형별	청년층(20~40세)	77(75.5)	25(24.5)
	중장년층(41~60세)	77(83.7)	15(16.3)
	노년층(61세 이상)	69(85.2)	12(14.8)
	경력단절 여성 및 퇴직자	64( <b>95.5</b> )	3(4.5)
	다문화가정	37(62.7)	22(37.3)
	장애인	36( <b>97.3</b> )	1(2.7)

○ 평생학습에 대한 욕구나 필요의 이유로 ‘개인적인 성장과 발전 욕구’ (27.7%)가 대체적으로 높게 나타났으며, ‘여가시간을 보람되게 이용’ (19.7%), ‘변화하는 사회 트렌드를 따라감’ (14.5%) 등이 높게 나타남. 그러나 60대(45.2%)와 노년층(44.6%), 다문화가정(43.2%)에서는 ‘여가시간을 보람되게 이용’ 이 더 높게 나타남

<표 IV-11> 평생학습에 대한 욕구나 필요의 이유

평생학습에 대한 욕구나 필요의 이유		진학이나 취업 이직	자녀 육아 양육에 필요	변화하는 사회트렌드 따라	여가시간 보람되게 이용	공동체 내에서 필요	개인적인 성장, 발전 욕구	자격증 취득 등	기타
총계		18(5.5)	18(5.5)	60(18.2)	85(25.8)	10(3.0)	123(37.4)	14(4.3)	1(0.3)
성별	여성	13(4.7)	16(5.8)	48(17.5)	76(27.6)	6(2.2)	104(37.8)	11(4.0)	1(0.4)
	남성	5(9.3)	2(3.7)	12(22.2)	9(16.7)	4(7.4)	19(35.2)	3(5.6)	0(0.0)
연령대	20대	3(23.1)	0(0.0)	1(7.7)	2(15.4)	0(0.0)	5(38.5)	2(15.4)	0(0.0)
	30대	3(5.3)	10(17.5)	10(17.5)	6(10.5)	1(1.8)	22(38.6)	5(8.8)	0(0.0)
	40대	6(7.6)	9(11.4)	13(16.5)	15(19.0)	0(0.0)	34(43.0)	2(2.5)	0(0.0)
	50대	8(8.2)	0(0.0)	20(20.4)	24(24.5)	3(3.1)	38(38.8)	4(4.1)	1(1.0)
	60대	0(0.0)	0(0.0)	13(17.8)	33(45.2)	4(5.5)	22(30.1)	1(1.4)	0(0.0)
	70대 이상	0(0.0)	0(0.0)	7(35.0)	8(40.0)	2(10.0)	3(15.0)	0(0.0)	0(0.0)

대상 유형별	청년층 (20~40세)	4(5.3)	13(17.1)	14(18.4)	6(7.9)	1(1.3)	32(42.1)	6(7.9)	0(0.0)
	중장년층 (41~60세)	4(5.5)	4(5.5)	17(23.3)	17(23.3)	2(2.7)	28(38.4)	0(0.0)	1(1.4)
	노년층 (61세 이상)	1(1.5)	0(0.0)	13(20.0)	29(44.6)	2(3.1)	18(27.7)	2(3.1)	0(0.0)
	경력단절 여성 및 퇴직자	4(6.5)	0(0.0)	14(22.6)	10(16.1)	3(4.8)	27(43.5)	4(6.5)	0(0.0)
	다문화가정	5(13.5)	0(0.0)	5(13.5)	16(43.2)	2(5.4)	7(18.9)	2(5.4)	0(0.0)
	장애인	2(7.1)	2(7.1)	2(7.1)	10(35.7)	0(0.0)	13(42.9)	0(0.0)	0(0.0)

○ 지난 1년간 학습 정보를 찾거나 받은 경험이 있는 경우(62.2%)가 없는 경우(37.8%)보다 매우 높게 나타남. 남성(41.2%)보다 여성(67.7%)이 높았고 70대 이상(70.8%), 50대(70.0%), 40대(65.3%), 60대(62.6%), 30대(53.5%) 순으로 나타났으며, 20대의 69.2%가 정보를 찾거나 받은 경험이 없는 것으로 나타남

<표 IV-12> 지난 1년간 학습 정보 찾거나 받은 경험

지난 1년간 학습 정보 찾거나 받은 경험		있다(%)	없다(%)
총계		255(62.2)	155(37.8)
성별	여성	220(67.7)	105(32.3)
	남성	35(41.2)	50(58.8)
연령대	20대	8(30.8)	18(69.2)
	30대	38(53.5)	33(46.5)
	40대	64(65.3)	34(34.7)
	50대	84(70.0)	36(30.0)
	60대	57(62.6)	34(37.4)
	70대 이상	17(70.8)	7(29.2)

○ 평생학습 정보 제공처로서 ‘SNS, 홈페이지 등 인터넷 검색’ (48.5%)으로 높게 나타났으며 ‘고용노동청, 주민센터 등 행정기관’ (16.8%), ‘지인’ (11.8%), ‘도서관이나 평생학습관 등 지역기관’ (9.9%), ‘거리 현수막, 전단지 등’ (9.5%)의 순으로 나타남. ‘SNS, 홈페이지 등 인터넷 검색’ 은 40대(67.7%), 20대(66.7%), 30대(59.5%), 50대(51.9%) 순으로 높게 나타났으며, 70대 이상(42.1%)에서는 ‘고용노동청, 주민센터 등 행정기관’ 에서 정보를 더 많이 얻는 것으로 나타남

<표 IV-13> 평생학습 정보 제공처

평생학습 정보 제공처		지인	학교나 직장	SNS, 홈페이지 등 인터넷 검색	도서관이나 평생학습관 등 지역기관	고용노동청, 주민센터 등 행정기관	거리 현수막, 전단지 등	기타
총계		31(12.4)	7(2.8)	119(47.8)	23(9.2)	44(17.7)	24(9.6)	1(0.4)
성별	여성	27(12.6)	5(2.3)	104(48.6)	21(9.8)	35(16.4)	21(9.8)	1(0.5)
	남성	4(11.4)	2(5.7)	15(42.9)	2(5.7)	9(25.7)	3(8.6)	0(0.0)
연령대	20대	2(22.2)	0(0.0)	6(66.7)	0(0.0)	1(11.1)	0(0.0)	0(0.0)
	30대	3(8.1)	4(10.8)	22(59.5)	2(5.4)	5(13.5)	1(2.7)	0(0.0)
	40대	8(12.9)	0(0.0)	42(67.7)	4(6.5)	2(3.2)	6(9.7)	0(0.0)
	50대	6(7.8)	0(0.0)	40(51.9)	10(13.0)	14(18.2)	6(7.8)	1(1.3)
	60대	7(12.1)	3(5.2)	15(25.9)	8(13.8)	14(24.1)	10(17.2)	1(1.7)
	70대 이상	5(26.3)	0(0.0)	2(10.5)	2(10.5)	8(42.1)	2(10.5)	0(0.0)

○ 평생학습 정보에 대해 유용하다고 응답한 주민이 92.1%로 대부분을 차지하고 있음

<표 IV-14> 평생학습 정보의 유용성

평생학습 정보의 유용성		있다(%)	없다(%)
총계		233(92.1)	20(7.9)
성별	여성	206(93.6)	14(6.4)
	남성	27(81.8)	6(18.2)
연령대	20대	6(75.0)	2(25.0)
	30대	31(83.8)	6(16.2)
	40대	58(92.1)	5(7.9)
	50대	81(96.4)	3(3.6)
	60대	54(94.7)	3(5.3)
	70대 이상	16(88.9)	2(11.1)

○ 지난 1년간 참여한 평생학습으로는 문화예술 교육이 306명, 인문교양 교육이 186명, 직업능력교육이 179명, 시민참여교육이 162명, 기타가 98명, 학력보완 교육이 96명, 기초문해교육이 89명, 인문교양교육이 22명의 순으로 나타남

○ 학력보완 교육에서는 ‘고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등)’이 68.8%, 기초문해 교육에서는 ‘어르신 컴퓨터 교실’이 56.2%, 직업능력 교육에서는 ‘자격증 인 증과정(공인중개사, 각종 지도사, 요리기능사, 요양보호사, 평생교육사, 피부관리사 등)’이 37.4%, ‘컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터 활용능력, 워드프로세서 등)’이 29.1%,

인문교양 교육에서는 ‘가정생활강좌(요리, 유아·아동·청소년교육, 꽃꽂이, 예절교육 등)’ 이 25.8%, ‘인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌, 미술사 강좌, 문학강좌 등)’ 이 24.2%, 문화예술 교육에서는 ‘스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)’ 이 43.1%, 시민참여 교육에서는 ‘지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)’ 이 48.1%, 기타 교육에서는 ‘학부모 교육’ 이 49.0%로 상대적으로 인기가 높은 강좌로 나타남

<표 IV-15> 지난 1년간 참여한 학습(복수응답)

구분	분류	빈도	백분율
학력보완 교육	고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등)	66	68.8
	검정고시 강좌(초·중·고등학교)	10	10.4
	진학준비 강좌(편입, 대학원 준비 등)	20	20.8
	합계	96	100.0
기초문해 교육	한글교실	18	20.2
	한문교실	20	22.5
	어르신 컴퓨터 교실	50	56.2
	산수 교실	1	1.1
	합계	89	100.0
직업능력 교육	외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등)	18	10.1
	컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터 활용능력, 워드프로세서 등)	52	29.1
	자격증 인증과정(공인증개사, 각종 지도사, 요리기능사, 요양보호사, 평생교육사, 피부관리사 등)	67	37.4
	취업 및 창업 준비과정(공무원 시험 대비반 등)	7	3.9
	직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발, 워크숍, 세미나 등)	35	19.6
	합계	179	100.0
인문교양 교육	경제 경영강좌(핀드, 재무설계, 부동산 등)	16	8.6
	외국어강좌(생활 외국어 등)	22	11.8
	컴퓨터 강좌(정보 인터넷 소양 교육 등)	27	14.5
	종교교육강좌(성경, 불경 강좌 등)	5	2.7
	인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌, 미술사 강좌, 문학강좌 등)	45	24.2
	가정생활강좌(요리, 유아·아동·청소년교육, 꽃꽂이, 예절교육 등)	48	25.8
	건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육, 생활의료교육 등)	22	11.8
	합계	186	100.0
문화예술 교육	음악강좌(피아노, 플룻, 노래교실 등)	84	27.5
	미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등)	90	29.4
	스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)	132	43.1
	합계	306	100.0
시민참여 교육	지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)	78	48.1
	시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육, 평화교육 등)	44	27.2
	환경생태강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등)	40	24.7
	합계	162	100.0
기타	정규 교육(중고등학교, 대학교, 대학원)	26	26.5
	학부모 교육	48	49.0
	독서모임(저자특강, 독서후기나눔 등)	14	14.3
	협동조합설립 등 사회적경제 교육	9	9.2
	기타	1	1.0
	합계	98	100.0

- 학습활동 참여 형태에서는 ‘강의 중심 수업 수강 방식’ 이 44.4%로 높게 나타났으며 ‘실습 중심으로 이루어지는 프로젝트 방식’ 이 16.9%, ‘세미나, 워크숍, 토론회 방식’ 이 15.0%, ‘You Tube, TED, MOOC 등 온라인 방식’ 이 13.7%의 순으로 나타남

<표 IV-16> 학습활동 참여 형태(복수응답)

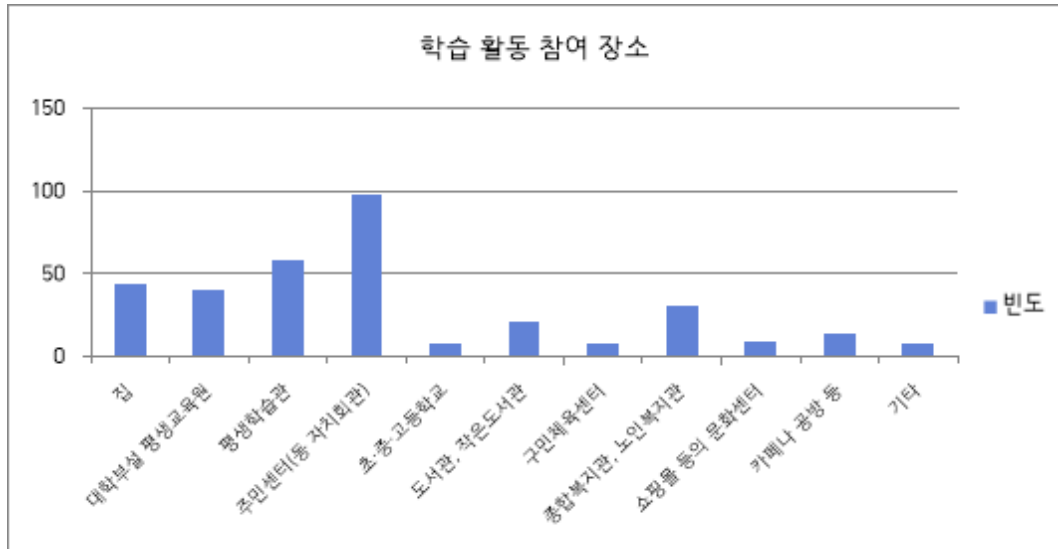
분류	빈도	백분율
강의 중심 수업 수강방식	278	44.4
학점은행제 등 온라인 강의 수강방식	60	9.6
You Tube, TED, MOOC 등 온라인 방식	86	13.7
세미나, 워크숍, 토론회 방식	94	15.0
실습 중심으로 이루어지는 프로젝트 방식	106	16.9
기타	2	.3
합계	626	100.0

- 학습활동 참여 장소로서 ‘주민센터(동 자치회관)’ (28.9%), ‘평생학습관’ (17.1%), ‘집’ (13.0%), ‘대학부설 평생교육원’ (11.8%), ‘종합복지관, 노인복지관’ (9.1%)의 순으로 나타남

<표 IV-17> 학습 활동 참여 장소(복수응답)

분류	빈도	백분율
집	44	13.0
대학부설 평생교육원	40	11.8
평생학습관	58	17.1
주민센터(동 자치회관)	98	28.9
초·중·고등학교	8	2.4
도서관, 작은도서관	21	6.2
구민체육센터	8	2.4
종합복지관, 노인복지관	31	9.1
쇼핑몰 등의 문화센터	9	2.7
카페나 공방 등	14	4.1
기타	8	2.4
합계	339	100.0





<그림 IV-1> 학습 활동 참여 장소

○ 평생학습 활동에 참여하지 않는 이유로 ‘시간적인 여유가 없어서’가 38.0%로 가장 많았고, 그다음은 ‘교육 안내나 정보가 부족해서’가 17.6%, ‘관심 있는 프로그램이 없어서’가 12.8%의 순으로 나타났으며, 기타 이유에서는 모두 10% 미만으로 나타남

<표 IV-18> 학습 활동에 참여하지 않는 이유(복수응답)

분류	빈도	백분율
교육의 필요성을 느끼지 못해서	12	3.8
시간적인 여유가 없어서	119	38.0
학습 활동에 드는 비용이 부담되어서	15	4.8
교육 안내나 정보가 부족해서	55	17.6
교육시설이 집이나 직장, 학교와 멀어서	18	5.8
관심 있는 프로그램이 없어서	40	12.8
교육기관이 신뢰가 가지 않아서	7	2.2
교육시설이 마음에 들지 않아서	7	2.2
건강상의 이유로	18	5.8
내가 잘 할 수 있을지 자신이 없어서	17	5.4
기타	5	1.6
합계	313	100.0



<표 IV-20> 평생학습 참여 중단 이유

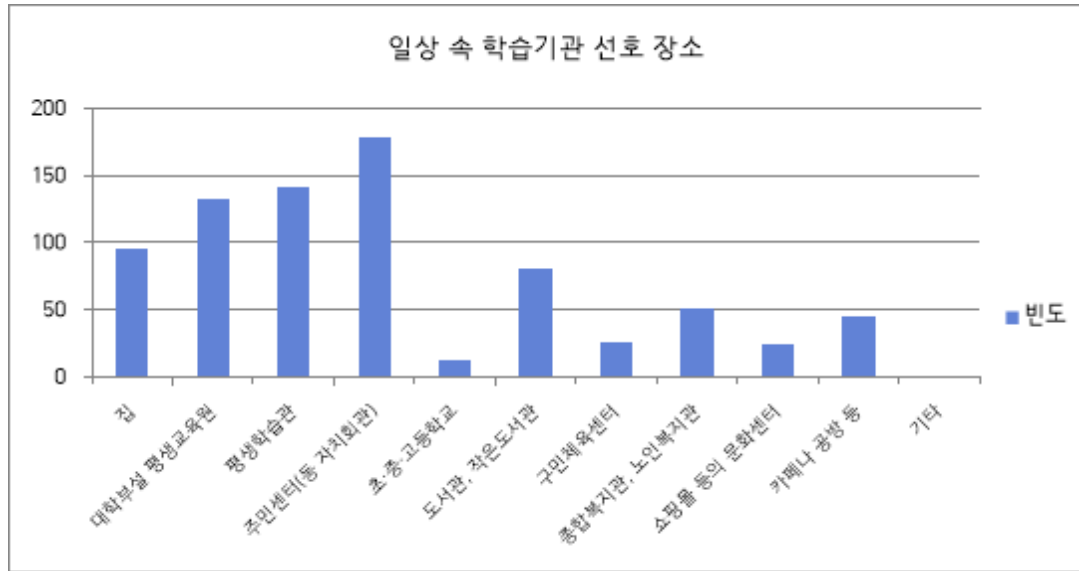
평생학습 참여 중단 이유	직장업무로 인한 시간 부족	가까운 거리에 교육 훈련 기관이 없어서	가족 부양에 따른 시간 부족	동기·자신감 부족	학습비가 너무 비싸서	교육에 대한 정보가 부족해서	함께 배울 친구가 없어서	건강상의 이유로	교육 내용이 만족스럽지 못해서	중단하지 않음	기타
총계	115(31.7)	68(18.7)	37(10.2)	17(4.7)	12(3.3)	45(12.4)	4(1.1)	23(6.3)	29(8.0)	5(1.4)	8(2.2)
성별	여성	89(31.1)	58(20.2)	31(10.8)	14(4.9)	7(2.4)	36(12.5)	2(0.7)	19(6.6)	19(6.6)	5(1.7)
	남성	26(34.2)	10(13.2)	6(7.9)	3(3.9)	5(6.6)	9(11.8)	2(2.6)	4(5.3)	10(13.2)	0(0.0)
연령대	20대	8(38.1)	2(9.5)	1(4.8)	0(0.0)	3(14.3)	5(23.8)	0(0.0)	0(0.0)	1(4.8)	1(4.8)
	30대	25(39.1)	7(10.9)	10(15.6)	5(7.8)	3(4.7)	6(9.4)	0(0.0)	0(0.0)	6(9.4)	1(1.6)
	40대	38(44.2)	18(20.9)	11(12.8)	1(1.2)	2(2.3)	5(5.8)	1(1.2)	3(3.5)	6(7.0)	0(0.0)
	50대	36(35.6)	22(21.8)	5(5.0)	5(5.0)	4(4.0)	10(9.9)	1(1.0)	4(4.0)	10(9.9)	2(2.0)
	60대	11(13.1)	18(21.4)	8(9.5)	6(7.1)	0(0.0)	18(21.4)	1(1.2)	9(10.7)	7(8.3)	1(1.2)
	70대 이상	1(4.8)	4(19.0)	3(14.3)	1(4.8)	1(4.8)	2(9.5)	1(4.8)	7(33.3)	0(0.0)	1(4.8)

### (3) 평생학습 참여 욕구

○ 일상 속 학습기관 선호 장소로 ‘주민센터(동 자치회관)’ (22.7%), ‘평생학습관’ (18.0%), ‘대학부설 평생교육원’ (16.8%), ‘집’ (12.2%), ‘초·중·고등학교’ (10.1%) 순으로 선호하는 것으로 나타남

<표 IV-21> 일상 속 학습기관 선호 장소(복수응답)

분류	빈도	백분율
집	96	12.2
대학부설 평생교육원	133	16.8
평생학습관	142	18.0
주민센터(동 자치회관)	179	22.7
초·중·고등학교	13	1.6
도서관, 작은도서관	80	10.1
구민체육센터	26	3.3
종합복지관, 노인복지관	51	6.5
쇼핑몰 등의 문화센터	24	3.0
카페나 공방 등	45	5.7
기타	1	.1
합계	790	100.0



<그림 IV-3> 일상 속 학습기관 선호 장소

○ 일상 속 선호 학습 형태에서는 ‘실습 중심으로 이루어지는 프로젝트 방식’ (32.5%), ‘강의 중심 수업 수강방식’ (28.1%), ‘You Tube, TED, MOOC 등 온라인 방식’ (15.2%), ‘학점은행제 등 온라인 강의 수강방식’ (12.5%), ‘세미나, 워크숍, 토론회 방식’ (11.2%)의 순으로 선호하는 것으로 나타남

<표 IV-22> 일상 속 선호 학습 형태(복수응답)

분류	빈도	백분율
강의 중심 수업 수강방식	338	28.1
학점은행제 등 온라인 강의 수강방식	150	12.5
You Tube, TED, MOOC 등 온라인 방식	182	15.2
세미나, 워크숍, 토론회 방식	134	11.2
실습 중심으로 이루어지는 프로젝트 방식	390	32.5
기타	7	.6
합계	1201	100.0

<그림 IV-4> 일상 속 선호 학습 형태

- 선호 학습 시간대로는 ‘평일 오전’이 41.6%로 가장 많았으며 ‘평일 저녁’(24.7%), ‘평일 오후’(15.3%)의 순으로 나타나 주로 평일을 선호하였고, 주말에는 ‘토요일 오전’(10.5%) 시간대를 선호하였음

<표 IV-23> 선호 학습 시간대

분류	1순위		2순위		3순위	
	빈도	백분율	빈도	백분율	빈도	백분율
평일 오전	182	41.6	33	8.7	19	5.5
평일 오후	67	15.3	116	30.5	27	7.8
평일 저녁	108	24.7	42	11.1	88	25.3
토요일 오전	46	10.5	101	26.6	53	15.2
토요일 오후	21	4.8	46	12.1	42	12.1
토요일 저녁	7	1.6	14	3.7	24	6.9
일요일 오전	4	.9	19	5.0	58	16.7
일요일 오후	1	.2	5	1.3	22	6.3
일요일 저녁	1	.2	4	1.1	15	4.3
합계	437	100.0	380	100.0	348	100.0

- 일상 속 선호 학습에서는 전체적으로 보면 ‘문화예술 교육’이 1,527건, ‘직업능력 교육’이 813건, ‘인문교양 교육’이 789건, ‘문화예술 교육’이 579건, ‘시민참여 교육’이 518건, ‘기초문해 교육’이 278건, ‘학력보완 교육’이 250건, 기타가 243건의 순으로 나타남

○ ‘학력보완 교육’에서는 ‘고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등)’이 49.6%, ‘진학준비 강좌(편입, 대학원 준비 등)’이 36.0%, ‘기초문해 교육’에서는 ‘어르신 컴퓨터 교실’이 52.9%, ‘한문교실’이 33.5%, ‘직업능력 교육’에서는 ‘자격증 인증과정(공인중개사, 각종 지도사, 요리기능사, 요양보호사, 평생교육사, 피부관리사 등)’이 34.4%, ‘외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등)’이 25.5%, ‘컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터 활용능력, 워드프로세서 등)’이 23.9%로 인기가 많은 강좌로 나타남. ‘인문교양교육’에서는 ‘외국어 강좌(생활 외국어 등)’이 17.1%, ‘경제경영강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등)’이 18.8%, ‘컴퓨터 강좌(정보 인터넷 소양 교육 등)’이 16.5%로 인기 강좌이었고, ‘문화예술 교육’에서는 음악, 미술, 스포츠 강좌 모두 30% 이상으로 균등하게 나타남. ‘시민참여 교육’에서는 ‘지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)’이 37.8%, ‘시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육, 평화교육 등)’이 35.5%, ‘환경생태강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등)’이 26.6%로 상대적으로 균등하게 나타남. 기타에서는 ‘정규 교육(중고등학교, 대학교, 대학원)’이 35.9%, ‘학부모 교육’이 27.2%, ‘독서모임(저자특강, 독서후기나눔 등)’이 28.0%, ‘협동조합설립 등 사회적경제 교육’이 17.3%로 나타남

<표 IV-24> 일상 속 선호 학습 분야(복수응답)

구분	분류	빈도	백분율
학력보완 교육	고등학력보완교육 (학점은행제, 독학학위제 등)	124	49.6
	검정고시 강좌(초·중·고등학교)	36	14.4
	진학준비 강좌(편입, 대학원 준비 등)	90	36.0
	합계	250	100.0
기초문해 교육	한글교실	30	10.8
	한문교실	93	33.5
	어르신 컴퓨터 교실	147	52.9
	산수 교실	8	2.9
	합계	278	100.0
직업능력 교육	외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등)	207	25.5
	컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터 활용능력, 워드프로세서 등)	194	23.9
	자격증 인증과정(공인중개사, 각종 지도사, 요리기능사, 요양보호사, 평생교육사, 피부관리사 등)	280	34.4
	취업 및 창업 준비과정(공무원 시험 대비반 등)	42	5.2
	직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발, 워크숍, 세미나 등)	90	11.1
	합계	813	100.0
인문교양 교육	경제 경영강좌(핀드, 재무설계, 부동산 등)	148	18.8
	외국어강좌(생활 외국어 등)	214	27.1
	컴퓨터 강좌(정보 인터넷 소양 교육 등)	130	16.5
	종교교육강좌(성경, 불경 강좌 등)	30	3.8
	인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌, 미술사 강좌, 문학강좌 등)	100	12.7
	가정생활강좌(요리, 유아·아동·청소년교육, 꽃꽂이, 예절교육 등)	109	13.8
	건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육, 생활의료교육 등)	58	7.4
	합계	789	100.0
문화예술 교육	음악강좌(피아노, 플룻, 노래교실 등)	468	30.6
	미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등)	480	31.4
	스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)	579	37.9
	합계	1527	100.0
시민참여 교육	지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)	196	37.8
	시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육, 평화교육 등)	184	35.5
	환경생태강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등)	138	26.6
	합계	518	100.0
기타	정규 교육(중고등학교, 대학교, 대학원)	63	25.9
	학부모 교육	66	27.2
	독서모임(저자특강, 독서후기나눔 등)	68	28.0
	협동조합설립 등 사회적경제 교육	42	17.3
	기타	4	1.6
	합계	243	100.0

○ 강좌 선택 시 우선 고려 사안으로는 ‘접근성(주거지 또는 직장과의 거리)’ (38.9%) 과 ‘프로그램 주제 및 내용’ (35.9%)이 가장 많이 나타났고, ‘프로그램 운영시간’ (10.4%)도 중요한 선택기준인데 특히 2순위에서 25.9%, 3순위에서 26.2%로 높게 나타남

<표 IV-25> 강좌 선택 시 우선 고려 기준

분류	1순위		2순위		3순위	
	빈도	백분율	빈도	백분율	빈도	백분율
접근성(주거지 또는 직장과의 거리)	168	38.9	82	19.7	72	17.6
프로그램 주제 및 내용	155	35.9	109	26.1	49	12.0
프로그램 운영 시간	45	10.4	108	25.9	107	26.2
프로그램 강사 수준	8	1.9	43	10.3	30	7.4
교육 기관의 수준	11	2.5	18	4.3	16	3.9
프로그램 비용	14	3.2	21	5.0	59	14.5
프로그램 다양성	24	5.6	28	6.7	48	11.8
함께 하는 사람들	7	1.6	8	1.9	24	5.9
기타	0	0.0	0	0.0	3	.7
합계	432	100.0	417	100.0	408	100.0

○ 일상 속에서 평생학습 참여가 힘든 이유로는 ‘시간적인 여유가 없어서’ (52.2%)가 높게 나타났으며, 그다음은 ‘교육시설이 집이나 직장, 학교와 멀어서 “(13.9%),’ 교육 안내나 정보가 부족해서 ‘(20.1%)가 주 이유로 나타났으며, 2순위, 3순위 이유도 이 항목들이 높게 나타남

<표 IV-26> 일상 속 학습 활동 참여 애로의 이유

분류	1순위		2순위		3순위	
	빈도	백분율	빈도	백분율	빈도	백분율
교육의 필요성을 느끼지 못해서	23	5.5	10	2.5	18	4.8
시간적인 여유가 없어서	213	51.2	59	15.0	33	8.8
학습 활동에 드는 비용이 부담되어서	28	6.7	36	9.1	52	13.9
교육 안내나 정보가 부족해서	42	10.1	90	22.8	45	12.0
교육시설이 집이나 직장, 학교와 멀어서	58	13.9	98	24.9	73	19.5
관심 있는 프로그램이 없어서	27	6.5	64	16.2	63	16.8
교육기관이 신뢰가 가지 않아서	7	1.7	7	1.8	17	4.5
교육시설이 마음에 들지 않아서	1	.2	4	1.0	16	4.3
건강상의 이유로	10	2.4	12	3.0	15	4.0
잘 할 자신이 없음	5	1.2	14	3.6	37	9.9
기타	2	.5	0	0.0	6	1.6
합계	416	100.0	394	100.0	375	100.0

○ 다양하고 자유로운 평생학습 환경을 조성하는데 필요한 요건에서는 ‘평생학습 필요성에 대한 홍보 또는 교육’에서는 필요가 50.6%, 매우 필요가 36.7%로 나타났으며, ‘평생학습 실무자의 전문성 확보’에서는 필요가 47.9%, 매우 필요가 38.7%, ‘집이나 직장 등에서 접근성이 높은 교육시설 확충’은 필요가 45.1%, 매우 필요가 43.4%, ‘늦은 시간까지 운영되는 교육시설 확충’에서는 필요가 44.6%, 매우 필요가 28.7%, ‘우수한 강사진 확보와 질 높은 프로그램 운영’에서는 필요가 41.4%, 매우 필요가 45.1%, ‘저렴하고 다양한 평생학습프로그램 제공’은 필요가 42.7%, 매우 필요가



43.6%, ‘평생학습 정보의 통합 제공 및 상담’에서는 필요가 48.7%, 매우 필요가 28.7%, ‘온라인을 통한 수강신청 정보제공 수업수강 등의 편의성’은 필요가 40.0%, 매우 필요가 36.6%, ‘학습동아리 활성화’에서는 필요가 38.9%, 매우 필요가 18.9%, ‘소규모 실행 프로젝트 팀 지원(예산, 공간 등)’에서는 필요가 44.4%, 매우 필요가 25.5%로 나타남

<표 IV-27> 다양하고 자유로운 학습 환경 필요 요건

구분	분류	빈도	백분율
평생학습 필요성에 대한 홍보 또는 교육	매우 불필요	1	.2
	불필요	2	.5
	보통	53	12.1
	필요	222	50.6
	매우 필요	161	36.7
평생학습 실무자의 전문성 확보	매우 불필요	2	.5
	불필요	3	.7
	보통	53	12.3
	필요	207	47.9
	매우 필요	167	38.7
집이나 직장 등에서 접근성이 높은 교육시설 확충	매우 불필요	1	.2
	불필요	3	.7
	보통	46	10.6
	필요	196	45.1
	매우 필요	189	43.4
늦은 시간까지 운영되는 교육시설 확충	매우 불필요	3	.7
	불필요	21	4.9
	보통	90	21.0
	필요	191	44.6
	매우 필요	123	28.7
우수한 강사진 확보와 질 높은 프로그램 운영	매우 불필요	3	.7
	불필요	1	.2
	보통	55	12.6
	필요	180	41.4
	매우 필요	196	45.1
저렴하고 다양한 평생학습프로그램 제공	매우 불필요	2	.5
	불필요	6	1.4
	보통	51	11.8
	필요	185	42.7
	매우 필요	189	43.6
평생학습 정보의 통합 제공 및 상담	매우 불필요	2	.5
	불필요	6	1.4
	보통	89	20.7
	필요	209	48.7
	매우 필요	123	28.7
온라인을 통한 수강신청 정보제공 수업수강 등의 편의성	매우 불필요	1	.2
	불필요	16	3.7
	보통	84	19.4
	필요	173	40.0
	매우 필요	158	36.6

학습동아리 활성화	매우 불필요	4	.9
	불필요	29	6.7
	보통	150	34.6
	필요	169	38.9
	매우 필요	82	18.9
소규모 실행 프로젝트 팀 지원(예산, 공간 등)	매우 불필요	2	.5
	불필요	17	3.9
	보통	111	25.7
	필요	192	44.4
	매우 필요	110	25.5

- 향후 학습기관이나 학습 정보에 대한 선호 정보 원천으로 ‘SNS, 홈페이지 등 인터넷 검색’이 48.7%로 과반에 가깝게 나타났으며, 그다음은 ‘고용노동청, 주민센터 등 행정기관’ (16.7%), ‘도서관이나 평생학습관 등 지역기관’ (10.5%), ‘거리 현수막, 전단지 “(10.2%)의 순으로 나타남

<표 IV-28> 향후 학습기관이나 학습 정보에 대한 선호하는 정보 원천

선호하는 평생학습 정보 원천		지인	학교나 직장	SNS, 홈페이지 등 인터넷 검색	도서관이나 평생학습관 등 지역기관	고용노동청, 주민센터 등 행정기관	거리 현수막, 전단지 등	기타
총계		23(6.5)	22(6.2)	172(48.6)	38(10.7)	61(17.2)	37(10.5)	1(0.3)
성별	여성	17(6.2)	16(5.8)	143(51.8)	31(11.2)	41(14.9)	27(9.8)	1(0.4)
	남성	6(7.7)	6(7.7)	29(37.2)	7(9.0)	20(25.6)	10(12.8)	0(0.0)
연령대	20대	2(8.7)	5(21.7)	13(56.5)	2(8.7)	1(4.3)	0(0.0)	0(0.0)
	30대	6(9.5)	6(9.5)	32(50.8)	6(9.5)	7(11.1)	6(9.5)	0(0.0)
	40대	6(6.9)	6(6.9)	56(64.4)	9(10.3)	6(6.9)	4(4.6)	0(0.0)
	50대	3(3.1)	4(4.2)	52(54.2)	10(10.4)	14(14.6)	12(12.5)	1(1.0)
	60대	7(8.8)	3(3.8)	23(28.7)	11(13.8)	24(30.0)	11(13.8)	1(1.3)
	70대 이상	2(9.5)	0(0.0)	4(19.0)	1(4.8)	9(42.9)	5(23.8)	0(0.0)

- ‘학력보완교육(검정고시/학력인정)’은 필요성은 ‘그렇다’가 33.7%로 높은데 반해 참여의사는 ‘전혀 아니다’가 39.5%로 매우 높게 나타났으며, 반면에 ‘매우 그렇다’가 5.2%로 매우 낮게 나타나 필요성과 참여의사 간의 차이가 크게 나타남
- ‘기초문해교육(한글교실, 컴퓨터 등)’은 필요성은 ‘매우 그렇다’가 21.5%로 상당히 높은 편이나 실제 참여 의사는 ‘전혀 아니다’가 29.4%로 매우 높고 ‘매우 그렇다’가 8.6%로 낮게 나타나 필요성과 참여의사 간의 차이가 있었음
- ‘디지털 교육’에서는 필요성에서는 ‘그렇다’가 33.9%, ‘매우 그렇다’가 39.8%

로 나타났으며, 실제 참여 의사에서도 ‘그렇다’가 35.4%, ‘매우 그렇다’는 36.7%로 필요성과 참여의사 모두 높게 나타남

○ ‘직업능력교육(각종 자격증 취득 관련 교육, 직업훈련 등)’에서는 필요성은 ‘그렇다’가 35.3%, ‘매우 그렇다’가 39.0%로 나타났으며, 실제 참여의사에서도 ‘그렇다’가 38.2%, ‘매우 그렇다’가 26.0%로 필요성과 실제 참여의사 모두 높게 나타남

○ ‘인문교양교육(문학, 철학, 재테크, 글쓰기, 외국어, 건강/생활스포츠 등)’의 경우 필요성에서는 ‘그렇다’가 40.4%, ‘매우 그렇다’가 36.5%, 참여의사에서도 ‘그렇다’가 46.9%, ‘매우 그렇다’가 26.0%로 필요성과 참여의사 모두 높게 나타남

○ ‘문화예술교육(음악, 미술, 요리, 도예/공예 등)’이 경우 필요성에서는 ‘그렇다’가 41.2%, ‘매우 그렇다’가 34.6%로 매우 높게 나타났으며, 참여의사에서도 ‘그렇다’가 43.5%, ‘매우 그렇다’가 29.0%로 높게 나타남

○ ‘시민참여교육(다문화, 공동체, 성 평등, 시민참여, 자원 봉사, 환경의식 등)’에서는 필요성은 ‘매우 그렇다’가 21.6%로 높게 나타난 반면 실제 참여의사에서는 ‘매우 그렇다’가 12.3%로 필요성에 비해 실제 참여 의사는 낮게 나타남

○ ‘생태환경과 안전교육’에서도 필요성은 ‘그렇다’가 40.2%, ‘매우 그렇다’가 25.6%로 상대적으로 높게 나온 반면 실제 참여 의사에서는 ‘그렇다’가 32.7%, 매우 그렇다기 14.7%로 실제 참여의사는 필요성에 비해 낮게 나타남

<표 IV-29> 참여하고 싶은 평생교육 프로그램의 필요성과 참여 의사 정도

구분	분류	필요성		참여의사 정도	
		빈도	백분율	빈도	백분율
학력보완교육(검정고시/학력인정)	전혀 아니다	41	12.5	136	39.5
	아니다	32	9.7	62	18.0
	보통이다	93	28.3	70	20.3
	그렇다	111	33.7	58	16.9
	매우 그렇다	52	15.8	18	5.2
	합계	329	100.0	344	100.0
기초문해교육(한글교실, 컴퓨터 등)	전혀 아니다	22	6.6	106	29.4
	아니다	30	9.0	56	15.6
	보통이다	87	26.0	78	21.7
	그렇다	124	37.0	89	24.7
	매우 그렇다	72	21.5	31	8.6
	합계	335	100.0	360	100.0
디지털교육	전혀 아니다	12	3.4	35	9.3
	아니다	15	4.2	19	5.0

	보통이다	66	18.6	89	23.5
	그렇다	120	33.9	134	35.4
	매우 그렇다	141	39.8	101	26.7
	합계	354	100.0	378	100.0
직업능력교육 (각종 자격증 취득 관련 교육, 직업훈련 등)	전혀 아니다	9	2.5	25	6.6
	아니다	11	3.1	20	5.3
	보통이다	71	20.1	90	23.9
	그렇다	125	35.3	144	38.2
	매우 그렇다	138	39.0	98	26.0
	합계	354	100.0	377	100.0
인문교양교육(문학, 철학, 재테크, 글쓰기, 외국어, 건강/생활 스포츠 등)	전혀 아니다	2	.6	9	2.3
	아니다	5	1.4	13	3.4
	보통이다	75	21.1	82	21.4
	그렇다	144	40.4	180	46.9
	매우 그렇다	130	36.5	100	26.0
	합계	356	100.0	384	100.0
문화예술교육(음악, 미술, 요리, 도예/공예 등)	전혀 아니다	4	1.1	12	3.1
	아니다	6	1.6	12	3.1
	보통이다	78	21.4	82	21.2
	그렇다	150	41.2	168	43.5
	매우 그렇다	126	34.6	112	29.0
	합계	364	100.0	386	100.0
시민참여교육(다문화, 공동체, 성 평등, 시민참여, 자원 봉사, 환경의식 등)	전혀 아니다	4	1.2	28	7.7
	아니다	17	4.9	43	11.8
	보통이다	118	34.0	141	38.6
	그렇다	133	38.3	108	29.6
	매우 그렇다	75	21.6	45	12.3
	합계	347	100.0	365	100.0
생태환경, 안전교육	전혀 아니다	4	1.1	21	5.7
	아니다	13	3.7	45	12.3
	보통이다	103	29.3	127	34.6
	그렇다	141	40.2	120	32.7
	매우 그렇다	90	25.6	54	14.7
	합계	351	100.0	367	100.0

#### (4) 남구 평생학습관 인식

○ 남구청이 추진해야 할 정책으로 ‘평생학습센터와 같은 시설 확충’ (50.1%)이 가장 많았으며 ‘편리하게 모여서 학습할 수 있는 작은 학습공간 확대’ (17.2%), ‘평생교육기관의 교육정보 통합 제공’ (9.9%), ‘대상별 교육시설 확충(청소년, 노인, 다문화)’ (8.4%)의 순으로 나타남

<표 IV-30> 남구청이 추진해야 할 정책(복수응답)

분류	1순위		2순위		3순위	
	빈도	백분율	빈도	백분율	빈도	백분율
평생학습센터와 같은 시설 확충	198	50.1	0	0.0	0	0.0
편리하게 모여서 학습할 수 있는 작은 학습공간 확대	68	17.2	58	14.9	1	.3
평생교육기관의 교육정보 통합 제공	39	9.9	45	11.6	9	2.4
대상별 교육시설 확충(청소년, 노인, 다문화)	33	8.4	39	10.1	8	2.1
우수한 평생학습 강사 양성	24	6.1	56	14.4	26	6.9
강사가 찾아가서 강의해주는 배달강좌 활성화	9	2.3	23	5.9	5	1.3
다양한 분야의 학습동아리 결성 및 활동 지원	3	0.8	26	6.7	14	3.7
학교공간의 평생학습 공간 활용도 증대	6	1.5	26	6.7	26	6.9
학교와 연계한 프로그램 운영	5	1.3	31	8.0	24	6.3
은퇴자 및 노인 대상 평생학습 프로그램 활성화	4	1.0	36	9.3	66	17.5
지역사회 평생교육기관 간 협력네트 워크 구축	2	0.5	14	3.6	36	9.5
소외계층을 위한 평생교육 기회 확대	2	0.5	12	3.1	31	8.2
평생학습관련 행사 개최 (축제, 간담회 등)	0	0.0	8	2.1	20	5.3
가족이 함께 학습할 수 있는 기회 제공	2	.5	5	1.3	66	17.5
평생학습관련 개별 상담, 컨설팅 제공	0	0.0	8	2.1	22	5.8
시민 평생학습 활동가 양성 및 지원	0	0.0	1	0.3	24	6.3
합계	395	100.0	388	100.0	378	100.0

○ 남구가 운영하는 남구 평생학습관을 인지하고 있는 경우는 56.5%로 나타났으며 여성이 남성보다 높았고, 연령별로는 50대>40대, 60대>30대>70대 이상>20대의 순서로 높게 인지하는 것으로 나타남

<표 IV-31> 남구 평생학습관 인지

남구 평생학습관 인지		있다(%)	없다(%)
총계		235(56.5)	181(43.5)
성별	여성	207(62.9)	122(37.1)
	남성	28(32.2)	59(67.8)
연령대	20대	6(23.1)	20(76.9)
	30대	26(36.1)	46(63.9)
	40대	59(58.4)	42(41.6)
	50대	83(69.7)	36(30.3)
	60대	58(63.7)	33(36.3)
	70대 이상	13(50.0)	13(50.0)
대상 유형별	청년층(20~40세)	26(25.5)	76(74.5)
	중장년층(41~60세)	61(61.9)	33(35.1)
	노년층(61세 이상)	49(60.5)	32(39.5)
	경력단절 여성 및 퇴직자	58(89.2)	7(10.8)
	다문화가정	30(49.2)	31(50.8)
	장애인	23(67.6)	11(32.4)

○ 남구 평생학습관 이용 경험이 있는 경우(42.6%)보다 없는 경우(57.4%)가 높게 나타

남. 특히 남성(84.8%), 20대(92.9%), 청년층(81.7%)에서 가장 높았으며, 경력단절 여성 및 퇴직자(73.8%), 장애인(75.0%)과 50대(51.5)에서는 경험이 있는 비율이 높게 나타남

<표 IV-32> 남구 평생학습관 이용 경험

남구 평생학습관 이용 경험		있다(%)	없다(%)
총계		135(42.6)	182(57.4)
성별	여성	128(47.2)	143(52.8)
	남성	7(15.2)	39(84.8)
연령대	20대	1(7.1)	13(92.9)
	30대	13(26.0)	37(74.0)
	40대	32(42.7)	43(57.3)
	50대	51(51.5)	48(48.5)
	60대	35(47.3)	39(52.7)
	70대 이상	8(44.0)	10(55.6)
대상 유형별	청년층(20~40세)	11(18.3)	49(81.7)
	중장년층(41~60세)	25(35.2)	46(64.8)
	노년층(61세 이상)	29(46.0)	34(54.0)
	경력단절 여성 및 퇴직자	48(73.8)	17(26.2)
	다문화가정	10(25.0)	18(54.5)
	장애인	30(75.0)	15(45.5)

○ 남구 평생학습관 프로그램 참여 만족도에서는 ‘만족한다’가 55.7%로 가장 높게 나타났으며 ‘매우 만족한다’가 23.0%, ‘보통이다’가 20.2%의 순으로 나타나 평생학습관 프로그램 참여만족도는 전반적으로 높은 편임

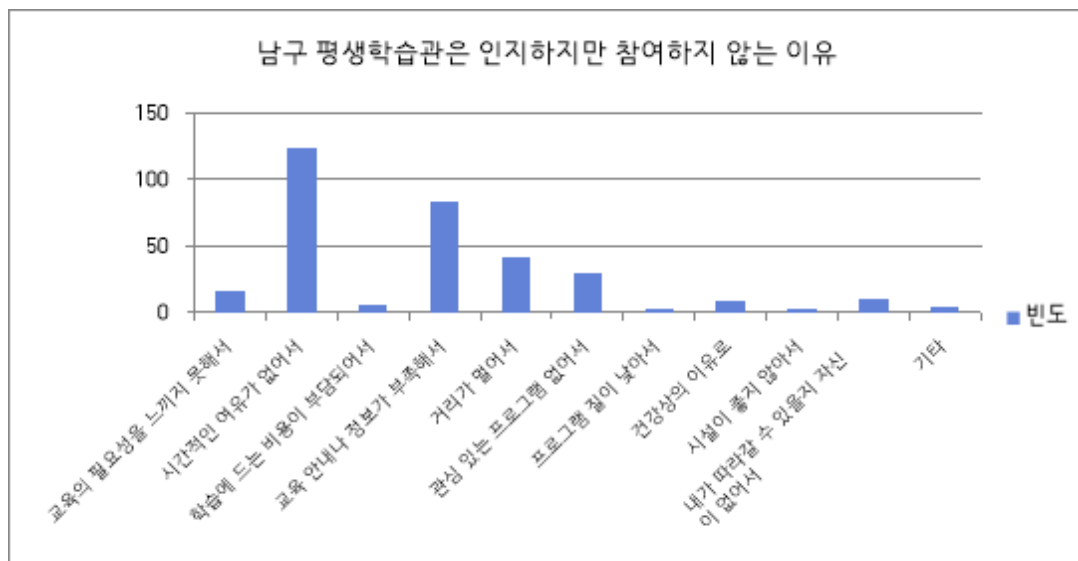
<표 IV-33> 남구 평생학습관 프로그램 참여 만족도

남구 평생학습관 프로그램 참여 만족도		전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는다	보통이다	만족하지 않는다	매우 만족한다
총계		0(0.0)	2(1.1)	37(20.8)	100(56.2)	39(21.9)
성별	여성	0(0.0)	1(0.6)	32(19.4)	94(57.0)	38(23.0)
	남성	0(0.0)	1(7.7)	5(38.5)	6(46.2)	1(7.7)
연령대	20대	0(0.0)	0(0.0)	1(33.3)	2(66.7)	0(0.0)
	30대	0(0.0)	1(5.3)	3(15.8)	11(57.9)	4(21.1)
	40대	0(0.0)	0(0.0)	8(19.0)	27(64.3)	7(16.7)
	50대	0(0.0)	0(0.0)	9(15.8)	29(50.9)	19(33.3)
	60대	0(0.0)	1(2.0)	12(24.0)	26(52.0)	11(22.0)
	70대 이상	0(0.0)	0(0.0)	4(36.4)	7(63.6)	0(0.0)

○ 남구 평생학습관은 인지하지만 참여하지 않는 이유로는 ‘시간적인 여유가 없어서’가 37.3%로 가장 많았고, 그다음은 ‘교육 안내나 정보가 부족해서’가 25.5%, ‘거리가 멀어서’가 12.7%, ‘관심있는 프로그램이 없어서’가 9.1%의 순으로 나타났으며, 기타 나머지 이유는 5% 미만으로 나타남

<표 IV-34> 남구 평생학습관은 인지하지만 참여하지 않는 이유(복수응답)

분류	빈도	백분율
교육의 필요성을 느끼지 못해서	16	4.8
시간적인 여유가 없어서	123	37.3
학습에 드는 비용이 부담되어서	6	1.8
교육 안내나 정보가 부족해서	84	25.5
거리가 멀어서	42	12.7
관심 있는 프로그램 없어서	30	9.1
프로그램 질이 낮아서	3	.9
건강상의 이유로	9	2.7
시설이 좋지 않아서	3	.9
내가 따라갈 수 있을지 자신이 없어서	10	3.0
기타	4	1.2
합계	330	100.0



<그림 IV-5> 남구 평생학습관은 인지하지만 참여하지 않는 이유

#### 4) 종합 결과 및 시사점

설문조사 분석 결과를 평생학습(도시) 인지, 평생학습 참여 실태, 남구 평생학습관 인식으로 나누어 정리하면 다음과 같음

##### ○ 평생학습(도시) 인지

- 남구가 교육부 지정 평생학습도시라는 사실을 인지하는 경우가 낮게 나타났으며 남성은 모르는 사람의 비율이 높고 여성은 알고 있는 비율이 높게 나타남. 연령이 많을수록

높게 인지하고 있는 것으로 나타남

- 평생교육(학습)이 필요한가에 대한 질문에서는 대부분 필요하다고 응답해 평생교육에 대해 매우 긍정적인 반응을 보임
- 평생교육(학습)이 필요한 이유로는 ‘급속한 사회 변화에 유연하게 적응’ 이 가장 높게 나타남
- 남구의 평생교육 현황에서는 ‘남구는 지역주민들에게 학습기회 제공과 지원을 위해 적극적으로 노력하는 편이다’, ‘남구는 평생교육 기관이 충분한 편이다’, ‘남구는 평생교육 프로그램이 다양한 편이다’, ‘남구 평생교육 기관들은 구민의 요구와 필요를 충분히 반영하여 프로그램을 운영하고 있는 편이다’, ‘남구는 평생교육에 대한 정보제공과 학습상담이 원활한 편이다’, ‘남구는 평생교육기관들 간에 협력과 연계가 잘 이루어지는 편이다’ 등의 질문에서 전반적으로 남구의 평생학습 정책에 대해 부정적인 여론이 많았음

#### ○ 평생학습 참여 실태

- 평생학습에 대한 욕구나 필요의 이유로 ‘개인적인 성장과 발전 욕구’가 대체적으로 높게 나타남
- 지난 1년간 학습 정보를 찾거나 받은 경험이 많았으며 평생학습 정보 제공처로는 ‘SNS, 홈페이지 등 인터넷 검색’이 가장 높게 나타남. 평생학습 정보에 대해서 대부분 유용하다고 응답함
- 지난 1년간 참여한 평생학습으로는 문화예술 교육, 인문교양 교육, 직업능력교육, 시민참여교육, 기타, 학력보완 교육, 기초문해교육, 인문교양교육의 순으로 높게 나타남
- 학력보완 교육에서는 고등학력보완교육, 기초문해 교육에서는 어르신 컴퓨터 교실, 직업능력 교육에서는 자격증 인증과정, 인문교양 교육에서는 가정생활강좌, 문화예술 교육에서는 스포츠강좌, 시민참여 교육에서는 지도자과정, 기타 교육에서는 학부모 교육 상대적으로 인기가 높은 강좌로 나타남
- 일상 속 학습기관 선호 장소로는 주민센터, 평생학습관, 대학부설 평생교육원 순으로 나타났으며, 실습 중심으로 이루어지는 프로젝트 방식, 시간은 평일 오전을 선호하는 것으로 나타남
- 일상 속 선호 학습에서는 문화예술 교육이 가장 높게 나타났으며, 강좌 선택 시 접근성과 프로그램 주제 및 내용을 우선으로 고려하는 것으로 나타남. 일상 속에서 평생학습 참여가 힘든 이유로는 ‘시간적인 여유가 없어서’가 높게 나타남



○ 남구 평생학습관 인식

- 남구청이 추진해야 할 정책으로 ‘평생학습관과 같은 시설 확충’이 가장 많았으며 ‘편리하게 모여서 학습할 수 있는 작은 학습공간 확대’, ‘평생교육기관의 교육정보 통합 제공’, ‘대상별 교육시설 확충’의 순으로 나타남
- 남구 평생학습관 이용 경험이 없는 경우가 높게 나타났으며 특히 남성, 20대, 청년층에서 경험을 많이 안하고 있었고, 경력단절 여성 및 퇴직자, 장애인과 50대에서는 경험이 있는 비율이 높게 나타남
- 남구 평생학습관 프로그램 참여 만족도는 대체적으로 높게 나타남
- 남구 평생학습관은 인지하지만 참여하지 않는 이유로는 ‘시간적인 여유가 없어서’, ‘교육 안내나 정보가 부족해서’의 순으로 나타남

이상의 결과를 종합해보면 급속한 사회 변화에 유연하게 적응하기 위해 평생교육이 필요하다고 인지하고 있으나 남구의 평생교육에 대한 정책과 열의는 만족하지 못하는 것으로 나타났으며, 남구청이 추진해야 할 정책으로 시설 확충, 작은 학습공간 확대, 교육정보 통합 제공이 필요한 것으로 조사됨. 일상 속 선호 학습에서는 문화예술 교육이 가장 높게 나타났으며, 강좌 선택 시 접근성과 프로그램 주제 및 내용을 우선으로 고려하는 것으로 나타나 이를 고려한 평생교육 정책과 계획이 필요함

## 2. 남구 평생학습(도시) 운영 주체별 초점집단면담 (FGI) 분석

### 1) 면담 개요

- 본 연구는 제3차 부산광역시 남구 평생학습 중장기 종합발전계획안을 수립하기 위해 평생학습 관계자의 초점집단면담(FGI)을 실시함
- 부산광역시 남구 평생학습 현황과 문제점, 향후 발전 방안 수립을 위한 의견을 수렴하고자 함
- 질문지 구성은 평생교육 현황, 평생교육의 강점과 개선점, 평생교육의 발전방안, 평생교육의 기타 의견으로 4개 영역(세부 9개)에 총 22개 질문으로 구성되어 있음

### 2) 면담 대상자 구성

- FGI 대상으로는 공공기관, 남구 관내 평생학습기관(복지시설, 청소년, 자원봉사, 학력인정기관) 대학교 부설 평생교육원으로 구분하여 실시함
- 총 세 집단 18명을 대상으로 실시함. FGI 참여 기관 현황과 구성은 <표 IV-35>와 같음

<표 IV-35> FGI 참여기관 현황

구분	참여자	성별	연령	경력	소속
1차	전문가A	여	43세	16년 2개월	남부교육지원청
	전문가B	남	34세	8개월	남구시설관리공단
	전문가C	여	34세	3년 4개월	남구도서관
	전문가D	여	25세	1년 4개월	남구청 미래성장담당관
	전문가E	여	48세	20년	인생후반전지원센터
2차	전문가A	남	29세	3년 8개월	남구청소년상담복지센터
	전문가B	여	29세	4년 4개월	남구장애인복지관
	전문가C	여	59세	8년	기리기문화원
	전문가D	여	51세	5년 5개월	남구자원봉사센터
	전문가E	여	30세	8년	남구노인복지관
	전문가F	남	27세	1년 2개월	용호종합사회복지관
	전문가G	여	37세	8년 9개월	감만종합사회복지관
	전문가H	여	57세	10년	남구진로교육지원센터
	전문가I	남	35세	7년 5개월	나사함발달장애인복지관
3차	전문가A	남	47세	21년	동명대학교 평생교육원
	전문가B	남	40대	3개월	부산예술대학교 평생교육원
	전문가C	여	32세	5개월	부경대학교 평생교육원
	전문가D	남	60세	20년	경성대학교 평생교육원

### 3) 면담 결과

#### (1) 1차 FGI (공공기관 평생교육담당)

- 일 시 : 2023년 5월 31일(수) 오전 10시-12시
- 장 소 : 남구청 5층 회의실
- 참석자 : 5명
  - 남구시설관리공단 대리, 부산남구도서관 주무관, 미래성장담당관 주무관, 남부교육지원청 학생건강지원관 팀장, 남구청 평생교육과 주무관

#### (2) 2차 FGI (민간기관 평생교육담당)

- 일 시 : 2023년 6월 1일(목) 오전 10시-12시
- 장 소 : 남구청 5층 회의실
- 참석자 : 9명
  - 감만종합사회복지관 과장, 기리기문화원 사무처장, 나사함장애인복지관 팀장, 남구진로교육지원센터 센터장, 남구청소년상담복지센터 팀장, 남구노인복지관 대리, 남구자원봉사센터 국장, 남구장애인복지관 사회복지사, 용호종합사회복지관 사회복지사

### (3) 3차 FGI (대학교 평생교육담당)

- 일 시 : 2023년 6월 1일(수) 오전 10시-12시, 오후 2시-4시
- 장 소 : 부경대학교, 경성대학교, 동명대학교, 부산예술대학교
- 참석자 : 4명
  - 부경대학교 : 평생교육원 팀장
  - 경성대학교 : 평생교육원 팀장
  - 동명대학교 : 평생교육원 팀장
  - 부산예술대학교 : 평생교육원 팀장

<표 IV-36> 1차 FGI (공공기관 평생교육담당) 주요 결과 요약

영역	인터뷰 주요 내용
1) 남구평생교육의 컨트롤 타워 및 통합플랫폼 구축 필요	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “남구에 있는 기관이 서로 어떤 업무를 하는지 잘 알아야 활용이 가능하고 협약이 가능하니, 다리 역할을 잘해주셨으면 한다”.</li> <li>○ “구청에서는 강사 목록, 추천 요청이 있는 경우 제공은 하고 있지만, 강사 정보 공유를 위한 강사 관리(카드 제도)가 있으면 좋겠다.”</li> <li>○ “강점이자 약점이 너무 많은 프로그램. 많기 때문에 분산되는 것은 아닌가?”</li> <li>○ “거점이 되기 위해 지속성이 중요한데. 지속이 되려면 행정업무가 확실해야 가능한 이야기. 그러면 구청이 할 일이 너무 늘어나는건 아닌가? 부서가 아니라 별도의 기관이 있으면 좋겠다.”</li> </ul>
2) 대상별 평생학습 프로그램 확대 및 전문성 증대	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “우리 남구는 어떤 프로그램도 수강이 빨리 마감된다”.</li> <li>○ “남구는 연세가 많으신 분들이 참석을 많이 하시고 인문학 관련 강좌도 참석률이 높다”.</li> <li>○ “커뮤니티가 특정 연령대에 몰려 있는 것 같다. 남구 청년 반응, 문의가 거의 없다”.</li> <li>○ “청소년&amp;청년을 위한 프로그램은 적음. 이용 연령대는 유아+보호자, 어르신. 청소년은 매우 적다”.</li> </ul>
3) 대학 및 유관기관과 연계프로그램 활성화 도모	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “대학의 도시와 청년의 도시로 먹거리, 즐길 거리 많다”.</li> <li>○ “강점은 대학교가 많으니, 교수님, 강사님이 많으니 강좌개설에 유리하다고 생각한다”.</li> <li>○ “대학도 4개, 교육청도 있고. 병상장도 있고, 도서관도 있다”.</li> <li>○ “대학이 4개가 있다는 것은 청년이 많다고 볼 수 있지만 지역에서 청년들이 할 수 있는 활동이 적다. 평생 교육이라하면 전생애에 걸친 프로그램이라고 생각하는 청년층을 위한 프로그램도 많아지면 좋겠다”.</li> <li>○ “평생학습관과 인생후반전지원센터와 함께할 수 있는 관계를 맺고 싶다”.</li> </ul>
4) 평생교육시설 인프라 확충	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “남구평생학습센터 준공이 났고, 시설 준비 중이고 6월부터 리모델링 계획이고, 시설은 10월에 개관 예정”.</li> <li>○ “청소년 특성화 도서관이지만 프로그램 개설을 해도 참여자 모집이 어렵다. 시설이 안 좋아서인지, 수영구도서관 시설과 비교하여 민원이 너무 많이 들어와서 국비 지원을 받아 리모델링을 계획하고 있다”.</li> </ul>

5) 평생교육프로그램 인지도 향상을 위한 홍보 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “다양하고 열심히 하고 있는 데에 비해 홍보가 약하다고 느낌” .</li> <li>○ “강점은 남구는 수강생들끼리의 커뮤니티가 좋은 것 같다” .</li> <li>○ “사전 설문조사 진행 예정, 생각보다 남구신문을 많이 보는 것 같아서 지역신문을 활용할 예정, 홈페이지에서 설문조사와 홍보, 아파트 단지 엘리베이터 입구/엘레베이터 내 공간 활용, 언론보도 활용” .</li> <li>○ “교육청도 학부모를 대상으로 홍보를 많이 하고 있는데, 가정통신문, 다모아 앱 등을 활용하여 알림을 보내고 있다” .</li> </ul>
6) 기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “강사료가 낮다” .</li> <li>○ “강사와 학습동아리에 대한 지원, 지속가능성을 높이는 동아리 활성화 필요하다” .</li> </ul>

<표 IV-37> 2차 FGI (민간기관 평생교육담당) 주요 결과

영역	인터뷰 주요 내용
1) 남구평생교육의 컨트롤 파워 및 통합플랫폼 구축 필요	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “지자체에서 진행하는 프로그램이 너무 ‘동’으로 분산되어있다” .</li> <li>○ “인프라는 많지만, 연계하는 어려움이 있다” .</li> <li>○ “기관들과의 소통이 이루어지면 좋겠다” .</li> <li>○ “평생학습관이 거점이 되어 모두 볼 수 있도록 했으면 좋겠다” .</li> <li>○ “각 기관의 정보가 공유되고 있지 않아서 진행에 어려움이 있다. 정보를 공유할 수 있는 플랫폼이 가장 필요한 것 같다” .</li> <li>○ “지역의 공방, 쉬고 있는 평생 교육사, 또는 학생이 진행할 수 있는 것을 제시할 수 있는 플랫폼도 있으면 좋겠다” .</li> <li>○ “남구에 있는 인프라가 시설들과 우선적으로 MOU를 맺을 수 있으면 좋겠다” .</li> <li>○ “강사 정보를 얻을 경로가 적은 것 같다” .</li> <li>○ “정보 공유가 중요하다고 생각하는데, 강사 섭외의 어려움” .</li> <li>○ “초보 강사도 청소년을 대상으로 경험을 할 수 있도록 제공해주면 좋겠다” .</li> <li>○ “강사 풀, 플랫폼, 수강료, 내용 수준까지 보이는 것이 필요하다” .</li> </ul>
2) 평화, 문화를 접목한 특화 프로그램의 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “평화특구라는게 강하다” .</li> <li>○ “유엔평화공원, 박물관 등 활용할 수 있는 공간이 많다. 캠페인이나 행사를 할 때 활용할 수 있는 공간이 많다고 생각한다” .</li> <li>○ “박물관, 문화재단 등 많은데 직접 와닿는 게 좀 적은 것 같은데 활성화되도록 하면 좋겠다. 정보 공유가 되면 좋겠다” .</li> <li>○ “유엔 일제강점기 등 프로그램을 활성화할 필요가 있다. 남구하면 유엔만 많이 떠올리는데 박물관, 문화회관을 이용하여 어르신들이 문화로 이끌고, 어르신들이 남구의 박물관을 다른 지역에 알릴 수 있는 일을 하면 좋겠다” .</li> </ul>
3) 민관 협력 및 민간 중심의 프로그램 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “ ‘민’이 주도하는 민관협력할 수 있는 사업이 진행되었으면 좋겠다. 프로그램이 많지만 활용할 콘텐츠가 부족하다” .</li> <li>○ “나이가 많은 자원봉사자가 남구 특색을 살려 진행되면 후배 양성을 할 수 있으면 좋겠다. ‘배워서 남 주자’라는 타이틀로 진행하고 있고 함께 활동하고 나누는 것이 참 중요한 것 ” .</li> <li>○ “조손가정인 어르신을 대상으로 현재 아이들에 대해 교육을 할 수 있는 평생교육 프로그램이 만들어졌으면 한다” .</li> <li>○ “‘박물관 전문 안내원 양성’과정 등 과정 이후 실제로 활동할 수 있으면 좋겠다” .</li> <li>○ “대학생이 많으니, 대학생+노인 이야기 들어주는 프로그램, 인성, 대학생이 어</li> </ul>

	<p>른과 나눌 수 있는 이야기를 통해 인성교육, 본인 인생의 주인공은 본인이라는 것을 알아가는 교육” .</p> <p>○ “컴퓨터 잘하는 중학생+어르신 프로그램” .</p>
4) 평생학습박람회 활성화 방안 모색	<p>○ “복지박람회 평생학습박람회든 부스가 따로 놀지 않게 관에서 관리하여 주시면 좋겠다” .</p> <p>○ “평생학습 관련인지, 그냥 아이들이 만들기만 하고 가는 건지...목적이 뭔지 모르겠다. 구청에서 박람회의 방향과 주제를 정해주면 진행에 도움이 될 것 같다” .</p> <p>○ “남구를 상징하는 것을 곁들여 진행하면 좋을 것 같다. 가족이오는데, 그 가족 단위로 즐길 수 있는 것을 준비. 예산확보가 중요하다” .</p> <p>○ “청소년연령층을 끌어들이기 위한 홍보. 다른 지역처럼 박람회에서도 스탬프/봉사시간인 정을 하면 좋겠다” .</p>
5) 대학 및 유관기관과 연계프로그램 활성화 도모	<p>○ “대학이 많고 평생학습에 관련한 프로그램이 강점” .</p> <p>○ “대학교에서 자원봉사를 함께 매치하여 연계 프로그램을 진행하였으면 한다” .</p> <p>○ “각 대학도 평생학습 관련이 많던데 우리 기관도 협력하여 프로그램을 진행하였으면 좋겠다. 각 기관들과 연계가 부족하다” .</p>
6) 기타	<p>○ “시설을 이용할 때, 예약하는 과정이 번거롭다. 원활하게 이용할 수 있으면 좋겠다” .</p> <p>○ “청소년이 이용할 수 있는 프로그램이 너무 적다. 청소년 문화시설도 유일하게 없다” .</p> <p>○ “장애인 관련 인프라가 늘어났으면 한다” .</p>

<표 IV-38> 3차 FGI (대학교 평생교육담당) 주요 결과

영역	인터뷰 주요 내용
1) 남구평생교육의 컨트롤 타워 및 통합플랫폼 구축 필요	<p>○ “남구청이 컨트롤 타워가 되어주었으면 좋겠다” .</p> <p>○ “프로그램이 너무 많고 중복되는 것도 굉장히 많고 그런 부분을 조금 분리를 해서 대학에서 할 수 있는 프로그램 그 센터에서 할 수 있는 “프로그램 이런 여러 가지로 좀 나눠주면 싶다” .</p> <p>○ “다양한 프로그램들에 대한 정리가 필요한 시기인 것 같다” .</p> <p>○ “동아리 활동하는 사람들이 선발되고 지원이 되면 그 사람들이 박람회 의무적으로 활동하여야 한다고 생각한다. 구청이 역할을 잘해주면 좋겠다” .</p> <p>○ “교류하고 발표하고 서로 간에 정보도 교환하고 그런 장이 됐으면 좋겠다라는 생각은 한다. 세미나 진행 또는 연구한 것을 발표하고 시상을 한다든지. 이런 과정을 박람회를 하면 참여할 수도 있을 것 같다” .</p>
2) 평화, 관광을 접목한 특화 프로그램의 개발	<p>○ “남구하면 유엔 평화 특구 어렵고 여러 가지가 있지 않습니까? 그 여러 가지 일제 강점 역사관 이런 게 많은데 그와 관련해서 여러 가지를 또 같이 만드는 것도 특성화 하는 것도 나쁘지는 않겠다라는 부분이고 사실은 지금 너무 많아요” .</p> <p>○ “유엔 평화, 일제강점기 말고 다른 어떤 뭔가의 어떤 브랜드가 있었으면 좋겠다” .</p> <p>○ “관광 문화 이런 쪽을 중심으로 해가지고 인프라가 좀 구성이 안 되고 있다. 관광은 기존 남구의 이기대로만 끝이 난다. 학교에 숙박시설이나 이런 거 지을 수 있다든지 이렇게 하면은 좋겠다. 남구에서 특별법 관련하여 좀 풀어주면 좋겠다” .</p> <p>○ “유엔묘지와 연관되는 프로그램 개발하여 지역민이 세계시민으로써 갖춰야 할 시민력 향상 프로그램”</p>
3) 대학 및	<p>○ “부경대 연수원하고 연계해서 하는 합숙형이나 숙박형으로 하는 그런 교육을</p>

공공기관 인프라 연계	<p>할 수 있는 장점이 있어요” .</p> <p>○ “백운포의 인생후반전지원센터를 대학에서 활용할 수 있도록 한다면 좋겠다” .</p> <p>○ “구청에서 유네스코 글로벌 평생 도시와 관련해서 아이디어를 줬으면 좋겠다” .</p> <p>○ “콘텐츠는 구청에서 만들었으면 좋겠다” .</p> <p>○ “지역사회 내 평생학습기회 제공 주체 간의 네트워크 활성화” .</p> <p>○ “평생교육협의회 역할 강화(단순히 전년도 및 당해 년도 사업 보고하고 간담회 정도를 끝나는 것이 아니라 사업계획과 평가-환류를 할 때 의원들의 다양한 시각과 전문성을 녹일 수 있는 협의회가 되어야 함)” .</p> <p>○ “무료 프로그램을 줄이고 대학평생교육원을 포함한 민간 평생교육원을 진흥할 수 있는 사업들이 필요함”</p>
4) 예산 지원 확대	<p>○ “구청에서 예산에 맞는 사업을 만들면 좋겠다” .</p> <p>○ “넉넉한 예산 지원과 평생학습 프로그램을 나누어서 진행하였으면 좋겠다. “사실 대학 구청하고 대학하고 이렇게 사업을 이렇게 하다 보면 대학이 사실은 우리도 인력이 다 아시다시피 다 자체 수익으로 이제 이런 거 많잖아요. 지자체 사업을 하면은 남 그러니까 너무 적자예요” .</p> <p>○ “노인층들도 그렇고 여성들이나 상대적으로 배움의 배움에서 좀 벗어난 사람들한테는 당연히 평생 교육이 필요한 부분이죠. 그리고 이제 비용이 좀 많이 드니까 지자체에서 지원을 해서 이제 비용 절감을 해서 하면 좋겠다” .</p> <p>○ “새로운 것을 하기보다는 심층화시키는 것이 더 좋을 것 같다. 심층화시키려면 예산이 좀 더 지원되면 좋겠다” .</p>
5) 기타	<p>○ “평생학습관 단독 건물과 평생교육사 2명 더 확보(타 평생학습도시와 비교하면 일은 많은데 평생교육사가 적음)” .</p> <p>○ “행정 자료를 너무 많이(과도하게) 요구를 하니까 이거는 시에서 하는 것보다 더 어렵다고 그래가지고 그만됐다고 이야기를 하는 부분도 있다” .</p> <p>○ “개별 사업별 네이밍을 잘 설정하였지만, 대상과 지역특성 사업에 맞게 재분류하여 브랜드화가 필요합니다” .</p> <p>○ “지역에 정주할 수 있도록 연대감 강화 프로그램과 지역의 문제해결이 가능한 리빙랩 프로그램이 필요” .</p> <p>○ “평생교육원프로그램과 국비지원프로그램의 차별화 고려” .</p>

#### 4) 주요 결과 및 시사점

○ 3차에 걸쳐서 진행된 FGI 결과 내용은 남구평생교육의 컨트롤 타워 및 통합플랫폼 구축 필요, 대상별 평생학습 프로그램 확대 및 전문성 증대, 대학 및 유관기관과 연계 프로그램 활성화 도모, 평화, 문화, 관광을 접목한 특화 프로그램의 개발, 민관 협력 및 민간 중심의 프로그램 개발, 평생교육시설 인프라 확충, 평생학습박람회 활성화 방안 모색, 평생교육프로그램 인지도 향상을 위한 홍보 강화, 예산 지원, 기타의 10개 유형으로 도출하였음

<표 IV-39> FGI 주요 결과 및 시사점

구분	주요 내용
① 남구평생교육의 컨트롤 타워 및 통합플랫폼 구축 필요	○ 남구지역의 평생교육 사업을 수행하고 있는 민,관,산학의 유기적인 연계 및 협의 조정할 수 있는 컨트롤 타워 및 다양한 정보와 강사 인력풀 등을 한눈에 볼 수 있는 통합 플랫폼 구축.
② 대상별 평생학습 프로그램 확대 및 전문성 증대	○ 노인 중심의 평생학습에서 아동, 장애인, 다문화, 청소년 등 대상별로 전생애에 걸친 평생학습 프로그램의 확대 및 전문성 확보가 필요하고, 특히 청소년과 청년을 위한 프로그램 마련이 매우 절실함.
③ 대학 및 유관기관과 연계프로그램 활성화 도모	○ 남구 관내 4개 대학과 유관기관(남구평생학습관, 인생후반전지원센터 등)의 자원을 연계한 프로그램 활성화를 도모 ○ 대학교의 자원봉사 프로그램 또는 대학생 자원봉사자를 활용한 프로그램 개발 ○ 대학내 연수원을 활용한 프로그램 개발
④ 평화, 문화, 관광을 접목한 특화 프로그램의 개발	○ UN공원, 부산박물관, 부산문화재단, 국립일제강제동원역사관 등 평화 특구, 문화인프라를 활용한 특화프로그램 개발 ○ 오륙도, 이기대, 신선대, 백운포 등의 관광자원을 활용한 특화 프로그램 개발
⑤ 민관 협력 및 민간 중심의 프로그램 개발	○ 민간 중심으로 장년 및 노년 자원봉사자를 활용한 세대간 후배 양성프로그램 활성화(예: 조손가정과 손자녀, 노인과 대학생이 함께하는 인성교육, 디지털 교육 등) ○ 남구 병상장, 체육시설 등을 활용한 청소년, 장애인을 대상으로 한 프로그램
⑥ 평생교육시설 인프라 확충	○ 남구평생학습센터 2023년 10월에 준공 예정(2024년 2월 개관 예정) ○ 남구 도서관 리모델링 계획 수립 필요 ○ 장애인 관련 인프라 확충
⑦ 평생학습박람회 활성화 방안 모색	○ 참여기관이 일사불란하게 동참 할 수 있도록 평생학습박람회의 개최 목적과 비전, 주제를 명확히 제시 ○ 박람회 부스들이 시작과 끝을 함께할 수 있도록 관리 및 예산 지원 필요 ○ 청소년 및 가족을 대상으로 한 프로그램도 적극 발굴
⑧ 평생교육프로그램 인지도 향상을 위한 홍보 강화	○ 평생교육 수강생 커뮤니티 활성화 ○ 지역 언론(남구신문 등)을 적극 활용 ○ 홈페이지, 교육청 다모아 앱, 맘카페 등 SNS 홍보 활성화
⑨ 예산 지원	○ 평생교육사업에 예산 증액 및 심화프로그램의 경우 예산 지원 확대 필요 ○ 소외계층의 경우 이용료 지원 등
⑩ 기타	○ 남구청 평생교육 담당 평생교육사 2명 확충 ○ 강사료 증액 ○ 학습동아리 지원 강화 ○ 시설 이용 시 예약 과정의 번거로움 및 과도한 행정 자료의 요구







# 남구 평생학습도시 중장기 종합발전 계획

1. 비전과 목표
2. 추진방향 및 비전 수립근거
3. 추진전략별 추진과제 및 세부과제
4. 로드맵
5. 제언





## 남구 평생학습도시 중장기 종합발전계획

### 1. 비전과 목표

#### ■ 비전 : 지속가능한 초연결 스마트 글로벌 생태학습도시 남구

- 나를 깨우고 이웃과 함께하는 초연결 스마트 평생학습도시 구축
- 평생학습으로 도시 번영 이루는 지속가능한 글로벌 도시 육성
- 지역자산 공유 극대화로 남구다운 생태학습도시 조성

#### ■ 4대 목표 :

- 주민 의식 및 지역사회문제 주체적 대응하는 **시민공동체**
- 평생학습이 분절 없이 연계되는 **초연결공동체**
- 범세계적 가치를 추구하는 **평화공동체**
- 함께 누리고 함께 나누는 **나눔공동체**

#### ■ 5대 추진전략 및 15개 추진과제

- 인프라 강화로 누락없는 학습보장 : **무장애학습**
  - 추진과제 1 : 평생학습 추진 및 전달체계 강화
    - 1) 남구평생학습 온라인 플랫폼 구축
    - 2) 평생학습 네트워크 협의체 보완 및 강화
  - 추진과제 2 : 장애인평생학습 다각화
    - 1) 촘촘 배려 인식 교육 확대
    - 2) 지역자원 초연결 장애인 체험 학습
  - 추진과제 3 : 평생학습 사각지역의 학습 확대
    - 1) 사업장 배달형 러닝콜 개발운영
    - 2) 재래시장 셀프 서포터즈 육성

○ 보편적 시민의 주인 의식 증대 : **시민학습**

- 추진과제 1 : 시민교육 육성 및 강화
  - 1) 남구열린대학 확대
  - 2) 등대빛 아카데미 활용한 시민교육 확산
- 추진과제 2 : 가족관계 증진 사업 발굴
  - 1) 해군가족관계증진 특화사업 개발운영
  - 2) 반려동물가족 지원사업 개발운영
- 추진과제 3 : 초연결 도심활성화 추진
  - 1) 주민참여 작은 정원 사업 개발운영
  - 2) 대학연계 청년 도심활성화 학습 지원 마련

○ 평화와 환경 글로벌 지속가능학습 거점도시 구축 : **생태학습**

- 추진과제 1 : 교육국제화 글로벌 세계시민 양성
  - 1) UN 평화캠프 서포터즈 양성
  - 2) 평화학교 확대 운영
- 추진과제 2 : 지속가능발전교육 거점도시(RCE) 인증 준비
  - 1) 남구평생학습관 별관 내 Eco School 운영
  - 2) 생태복지마을 Green Refill Station 구축
- 추진과제 3 : 해양레포츠 체험 학습과 해양레포츠 전문가 양성
  - 1) 해양레포츠 체험 학습 운영
  - 2) 해양레포츠 전문가 양성

○ 경력 단절자, 은퇴자, 중장년의 뉴 라이프 에듀케이션(NRE) : **새론학습**

- 추진과제 1 : 지속가능발전교육(ESD) 지도사 양성 과정과 체험 프로그램
  - 1) ESD 지도사 인재양성 과정 개설 및 ESD 강사은행 구축
  - 2) ESD 체험 프로그램 개발운영
- 추진과제 2 : 디지털 리터러시 아카데미
  - 1) 디지털 리터러시 배움터 (디지털 목련 서당)
  - 2) 디지털 스마트 게임 School 운영
- 추진과제 3 : 인생후반전 안전&재난 College (교육 및 전문가 양성)
  - 1) 중장년 재난안전 교육 및 전문가 양성
  - 2) 인생후반전 반딧불 대학 개교(생애재설계, 재취업 역량 강화)

○ 지속가능한 배움의 사회적 가치 창출 : **미래학습**

- 추진과제 1 : 남구 학습자원 연계한 평생학습 개발
  - 1) 건강한 금융문화 학습 지원 강화
  - 2) 건강 생활보장 튼튼학습 기회 제공
  
- 추진과제 2 : 지속가능 미래를 위한 청년 대상 특화 사업
  - 1) 연애헤 강좌 개발운영
    - 대학 배달강좌 러닝콜(학생회 통한 자취러 모집), 돌싱 연애헤강좌
  - 2) 영케어러 대상 평생학습 지원
  
- 추진과제 3 : 학습문화생태계강화로 평생학습문화 확산
  - 1) 권역별 학습센터(행복학습센터) 강화
  - 2) 평생학습박람회를 축제로 확대



<그림 V-1> 지속가능한 초연결 스마트 생태학습도시 남구

## 2. 추진방향 및 비전 수립근거

<표 V-1> 15대 추진과제별 30개 세부추진과제 도출근거

추진전략	추진과제	세부추진과제	구분			
			FGI	문헌연구	실태조사	방문및자문
Ⅰ. 인프라강화로 누락없는 학습보장 무장애학습	Ⅰ.1. 평생학습 추진 및 전달체계 강화	Ⅰ-1-①	●	●	●	●
		Ⅰ-1-②	●	●		●
	Ⅰ.2. 장애인평생학습 다각화	Ⅰ-2-①	●	●		●
		Ⅰ-2-②	●	●		●
	Ⅰ.3. 평생학습 사각지역의 학습 확대	Ⅰ-3-①		●	●	●
		Ⅰ-3-②		●	●	●
Ⅱ. 보편적 시민의 주인 의식 증대 시민학습	Ⅱ.1. 시민교육 육성 및 강화	Ⅱ-1-①	●	●	●	●
		Ⅱ-1-②	●	●	●	●
	Ⅱ.2. 가족관계 증진 사업 발굴	Ⅱ-2-①		●		●
		Ⅱ-2-②		●		●
	Ⅱ.3. 초연결 도심활성화 추진	Ⅱ-3-①	●	●	●	●
		Ⅱ-3-②	●	●		●
Ⅲ. 평화와 환경 지속가능학습 거점도시육성 생태학습	Ⅲ.1. 글로벌 세계시민 양성	Ⅲ-1-①	●	●	●	●
		Ⅲ-1-②	●	●	●	●
	Ⅲ.2. 지속가능발전교육 거점도시(RCE) 인증 준비	Ⅲ-2-①	●	●	●	●
		Ⅲ-2-②	●	●	●	●
	Ⅲ.3. 해양레포츠 체험 학습과 해양레포츠 전문가 양성	Ⅲ-3-①	●	●	●	●
		Ⅲ-3-②	●	●	●	●
Ⅳ. 뉴라이프 에듀케이션 새론학습	Ⅳ.1. 지속가능발전교육(ESD) 지도사 양성 과정과 체험 프로그램	Ⅳ-1-①	●	●	●	●
		Ⅳ-1-②	●	●	●	●
	Ⅳ.2. 디지털 리터러시 아카데미	Ⅳ-2-①	●	●	●	●
		Ⅳ-2-②	●	●	●	●
	Ⅳ.3. 인생후반전 안전&재난 College	Ⅳ-3-①	●	●	●	●
		Ⅳ-3-②	●	●	●	●
Ⅴ. 지속가능한 배움의 사회적 가치 창출 미래학습	Ⅴ.1. 남구 학습자원 연계한 평생학습 개발	Ⅴ-1-①	●	●		●
		Ⅴ-1-②	●	●	●	●
	Ⅴ.2. 지속가능 미래를 위한 청년 대상 특화 사업	Ⅴ-2-①	●	●		●
		Ⅴ-2-②	●	●		●
	Ⅴ.3. 학습문화생태계 강화로 평생학습문화 확산	Ⅴ-3-①	●	●	●	●
		Ⅴ-3-②	●	●	●	●

<표 V-2> 15대 추진과제별 30개 세부추진과제 구분

추진전략	추진과제	세부추진과제	구분		
			유지	강화	신규
Ⅰ. 인프라강화로 누락없는 학습보장 무장애학습	Ⅰ.1. 평생학습 추진 및 전달체계 강화	Ⅰ-1-①			●
		Ⅰ-1-②		●	
	Ⅰ.2. 장애인평생학습 다각화	Ⅰ-2-①		●	
		Ⅰ-2-②			●
	Ⅰ.3. 평생학습 사각지역의 학습 확대	Ⅰ-3-①			●
		Ⅰ-3-②			●
Ⅱ. 보편적 시민의 주인 의식 증대 시민학습	Ⅱ.1. 시민교육 육성 및 강화	Ⅱ-1-①		●	
		Ⅱ-1-②		●	
	Ⅱ.2. 가족관계 증진 사업 발굴	Ⅱ-2-①			●
		Ⅱ-2-②			●
	Ⅱ.3. 초연결 도심활성화 추진	Ⅱ-3-①			●
		Ⅱ-3-②			●
Ⅲ. 평화와 환경 지속가능학습 거점도시육성 생태학습	Ⅲ.1. 글로컬 세계시민 양성	Ⅲ-1-①			●
		Ⅲ-1-②		●	
	Ⅲ.2. 지속가능발전교육 거점도시(RCE) 인증 준비	Ⅲ-2-①			●
		Ⅲ-2-②			●
	Ⅲ.3. 해양레포즈 체험 학습과 해양레포즈 전문가 양성	Ⅲ-3-①			●
		Ⅲ-3-②			●
Ⅳ. 뉴라이프 에듀케이션 새론학습	Ⅳ.1. 지속가능발전교육(ESD) 지도사 양성 과정과 체험 프로그램	Ⅳ-1-①			●
		Ⅳ-1-②			●
	Ⅳ.2. 디지털 리터러시 아카데미	Ⅳ-2-①		●	
		Ⅳ-2-②			●
	Ⅳ.3. 인생후반전 안전&재난 College	Ⅳ-3-①			●
		Ⅳ-3-②			●
Ⅴ. 지속가능한 배움의 사회적 가치 창출 미래학습	Ⅴ.1. 남구 학습자원 연계한 평생학습 개발	Ⅴ-1-①			●
		Ⅴ-1-②			●
	Ⅴ.2. 지속가능 미래를 위한 청년 대상 특화 사업	Ⅴ-2-①			●
		Ⅴ-2-②			●
	Ⅴ.3. 학습문화생태계 강화로 평생학습문화 확산	Ⅴ-3-①		●	
		Ⅴ-3-②		●	



### 3. 추진전략별 추진과제 및 세부과제

#### I. 인프라 강화로 누락없는 평생학습 보장 : 무장애학습

##### 1) I.1 평생학습 추진 및 전달체계 강화

###### ■ 추진배경 및 목적

- 유네스코에서 강조하는 평생학습도시(learning cities)의 근본적 취지는 학교라는 배움과 학습의 장을 도시 전체로 확장한 것으로 곧 누구나 어디서나 언제나 학습이 가능한 도시를 의미함. 이러한 기본 가치를 확립하기 위해서는 남구 주민 누구나 어디서나 언제나 학습이 가능한, 즉 학습에 장애나 장벽이 없는 무장애학습도시 건설이 요구됨. 도시 학습자들에게 학습권의 접근성을 보장하는 남구 평생학습도시의 우선 추진과제가 되어야 함
- 지식정보화사회에서 첨단매체의 활용은 학습체제 전반에 걸쳐 교육내용과 방법, 그리고 환경과 조직을 새롭게 규정할 정도로 강력한 영향을 미쳤으며 스마트 러닝 시대를 위한 온라인플랫폼 구축은 남구 평생학습도시의 최우선 과제임
- 급속히 변화하는 사회 환경 속에서 기존 교육시스템의 한계를 극복하고 평생학습체제로 나아가기 위해서는 평생학습 거버넌스 구축이 필요함. 평생학습 거버넌스 추진체계는 기존 하향식 행정체계를 의미하는 것이 아니라 지속가능한 평생학습을 위해 평생학습과 관련된 다양한 이해관계자가 포함된 협력 거버넌스를 통해 이루어짐(2023, 김태준)
- 세상의 변화, 사회의 변화, 지역사회의 변화에 대응하는 평생교육, 평생학습의 변화가 요구되며 이러한 변화의 동력은 평생학습도시의 리더인 평생학습 거버넌스 협의체로부터 나옴. 현재의 「남구 평생학습조례」 보완하여 남구 평생교육협의회, 남구 평생학습실무위원회, 남구 평생학습 권역별실무위원회로 구성된 ‘남구 평생학습 네트워크 협의체’를 재규정해야 함(광명시 평생교육진흥 조례 시행규칙)
- 평생교육 거버넌스 체제가 활성화되기 위해서는 단순히 회의로 머무는 것이 아닌 정확한 정책 사업 수행 권한, 책임을 논의협의해야 하며 거버넌스 단계별 이해, 영역별 평생학습 관계자들의 연대와 협력을 도모하는 관계가 워크숍 등을 통해 인식이 강화되어야 함

## ■ 추진체계

- 남구 정보화 조례 제8조(정보화 분야별 추진)과 평생학습 조례 제16조(평생학습관 운영)3항, 제23조(평생교육기관 등 지원) 1항에 근거하여 추진
- 「부산광역시 남구 평생학습 조례」 개정을 통해 평생교육 네트워크 협의체 규정

구 분	추진세부과제		
과제명	<b>【 I .1 평생학습 추진 및 전달체계 강화】</b> I .1.① 남구평생학습 온라인 플랫폼 구축		
목 적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 평생학습 수행 기관과 학습자간의 쌍방향 소통 도모하여 평생학습 이용편의 증진</li> <li>▪ 평생학습 프로그램 검색, 접수, 홍보, 학습정보까지 평생학습의 접근성을 확보</li> </ul>		
개 요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li> <li>▪ 사업대상 : 남구 주민, 평생학습유관기관, 평생학습관련유관부서</li> <li>▪ 운영내용               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남구 평생학습관 기존 홈페이지 서비스 전면 개편</li> <li>- 강사은행제 강화(모집, 교육, 배치, 재교육, 평가 =&gt; 환류시스템 도입) 및 공유</li> <li>- 비형식 학습의 결과 확인, 인증, 인정 절차를 온라인으로 공유</li> <li>- 평생학습 동아리 및 시민 참여 공간 제공</li> <li>- 학습의 질관리를 위한 온라인 설문시스템 및 통계시스템 연동</li> <li>- 온라인 수강신청 및 접수, 정보공유를 위한 모바일 버전 구축</li> </ul> </li> </ul>		
추진 단계	2024 □ 플랫폼구축 TF 구성 □ 요구조사 및 운영계획 수립	2025~2026 □ 평생학습관 홈페이지 개편 및 플랫폼 개발/시범운영 □ 모바일 앱 개발	2027~2028 □ 플랫폼 운영 및 데이터 구축 □ 플랫폼 활성화 지원
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 남구 평생교육 및 학습에 관한 종합적인 현황분석, 통합적 서비스 제공</li> <li>▪ 평생교육과의 지속적이며 체계적인 DB화, 시민들의 지속가능한 평생학습권 실현</li> <li>▪ 평생학습기관간의 네트워크 활성화 가능</li> </ul>		

구 분	추진세부과제								
과제명	【I.1 평생학습 추진 및 전달체계 강화】 I.1.② 평생학습 네트워크 협의체 보완 및 강화								
목 적	<ul style="list-style-type: none"><li>남구 평생학습 관련 인·재·물적·사회적 자원을 상호 공유하며 논의·협의하는 거버넌스 구축</li><li>거버넌스의 단계별 운영을 통해 남구 평생학습 정책 고도화</li></ul>								
개 요	<ul style="list-style-type: none"><li>사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li><li>사업대상 : 남구 평생학습 관련 부서</li><li>운영내용<ul style="list-style-type: none"><li>현재 남구 평생학습조례에는 평생교육협의회와 실무위원회만 명시. 이에 대한 보완이 요구됨. 지역평생교육관계자들의 모여 평생교육협의회 안건 상정 및 평생학습도시 실무논의하는 월1회 평생학습실무위원회, 마을평생학습 관계자와 지역 리더가 연대하고 실질적으로 평생학습에 참여하는 월 1회 권역별실무위원회로 구성된 「남구평생학습네트워크협의체」 구축. 이를 시행규칙에 명시해야 함</li></ul></li></ul> <div><div><div>권역별 실무위원회</div><div>마을평생학습 관계자</div><div>권역별 월1회</div></div><div>+</div><div><div>평생학습 실무위원회</div><div>평생학습 실무자</div><div>월1회</div></div><div>+</div><div><div>평생교육 협의회</div><div>평생교육 전문가</div><div>연1~2회</div></div></div> <p>&lt;남구 평생학습 네트워크 협의체(안)&gt;</p>								
추진 단계	<table><tr><td>2024</td><td>2025~2026</td><td>2027~2028</td></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 관련부서 및 이해당사자 논의 및 협의</li><li>□ 준비단계</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 관련 조례 시행규칙 마련</li><li>□ 평생학습 네트워크 협의체 운영</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 정기적인 평생학습</li><li>□ 네트워크 협의체 운영</li></ul></td></tr></table>			2024	2025~2026	2027~2028	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 관련부서 및 이해당사자 논의 및 협의</li><li>□ 준비단계</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 관련 조례 시행규칙 마련</li><li>□ 평생학습 네트워크 협의체 운영</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 정기적인 평생학습</li><li>□ 네트워크 협의체 운영</li></ul>
2024	2025~2026	2027~2028							
<ul style="list-style-type: none"><li>□ 관련부서 및 이해당사자 논의 및 협의</li><li>□ 준비단계</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 관련 조례 시행규칙 마련</li><li>□ 평생학습 네트워크 협의체 운영</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 정기적인 평생학습</li><li>□ 네트워크 협의체 운영</li></ul>							
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"><li>남구 평생학습망이 보다 촘촘해질 수 있고 협의체가 하위 또는 수평적 방계 단계까지 밀도 있게 운영될 수 있는 체계 구축</li><li>진정한 시민주도 평생학습도시 기반 마련</li></ul>								

## 2) I.2 장애인평생학습 다각화

### ■ 추진배경 및 목적

- 노령인구와 장애인구 등의 증가는 질 높은 삶에 대한 추구를 요구하며 성장과 속도보다는 친환경적이며 인간중심적인 도시를 추구함
- 무장애도시는 계단이나 공간 등의 단순히 물리적인 장벽만을 의미하는 것이 아니라 사회적 태도와 문화적 장벽 등 우리가 노인과 장애인에 대한 편견과 거부, 의도적 배제, 제한과 같은 차별이 없음을 의미함. 이에 무장애도시는 사회환경을 개선하려는 의지를 갖춘 도시를 의미하며 이를 위한 도시 차원의 평생학습이 요구됨
- 그간 우리 사회 구성원은 장애인, 노인 등 소외계층이나 비주류계층에 대한 관심을 배려 차원에서 교육하였으나 이제는 한 걸음 더 나아가 이런 사회적 관심은 배려 우선 시민들이 함께 사회를 살아가는 의미와 그것을 지켜야 하는 책무로 평생교육이 접근해야 함
- 누구나 누리는 포편적 삶(ordinary life)은 장애인복지가 추구하는 근본적 가치이며 일반인들에게 평범한 것이 정신적 신체적 장애를 갖고 있는 인구들에게는 어려운 접근이 되는 경우들이 많음. 그중 병역복무와 대학생활은 장애를 갖고 있는 사람들에게 경험할 수 없는 큰 장벽이 될 수 있음

### ■ 추진체계

- 현재 남구에서는 두 개의 장애인 관련 복지관(남구장애인복지관, 나사함복지관)에서 장애인식개선 교육이 각자 이루어지고 있으나 모두 초, 중, 고교를 중심으로 이루어지고 있음
- 도시 전체에 장애인과 비장애인의 차별없이 함께 누리며 살아가는 도시를 만들기 위해서는 장애인에 대한 배려가 매우 중요하며 이를 위해서는 학령기전 교육에서도 장애인식 교육이 요구됨. 이를 위해 남구내 유치원 등을 대상으로 장애인식 교육이 추진되어야 함
- 누락없이 탄탄한 남구 평생학습 확산을 위해서 관내 군(해군작전사령부)/대학 자원 활용

구 분	추진세부과제								
과제명	【 I .2 장애평생학습 다각화】 I .2.① 촘촘 배려 인식 교육 확대 (조기 장애인식교육)								
목 적	▪ 현재 실시하는 학령기 초중고교 중심의 장애인식 교육 확대 ▪ 유아 대상 장애인식 교육으로 장애 발생 예방 측면 도모								
개 요	▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업) ▪ 사업대상 : 관내 유치원, 어린이집 영유아, 부모, 교사 등 ▪ 운영내용 - 유아 대상 장애인식 교육 강사 발굴(기존 인력 활용 가능) - 관내 유치원 대상으로 장애인식 강사 파견 - 참여한 유아 대상 평생학습박람회 ‘무장애 퀴즈대회’ (가칭), ‘무장애그림대회’ (가칭) 초대 - 무장애 그림대회 참가작품 및 입선작 지하철 대연역, 남구청 청사 전시								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td>□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업 홍보 및 대상선정 □ 하반기 실시</td><td>□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시</td><td>□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시</td></tr></table>	2024	2025~2026	2027~2028	□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업 홍보 및 대상선정 □ 하반기 실시	□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시	□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시		
2024	2025~2026	2027~2028							
□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업 홍보 및 대상선정 □ 하반기 실시	□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시	□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시							
기대 효과	▪ 장애인식에 대한 조기교육 실시로 장애에 대한 평생학습 확립 ▪ 장애예방 교육으로 활용되어 장애인구 감소 효과, 사회적 비용 절감 효과								

구 분	추진세부과제								
과제명	【 I .2 장애평생학습 다각화】 I .2.② 지역자원 초연결 장애인 체험 학습 (나도 대한 해군: 장애청년 / 나도 대학생: 장애장년)								
목 적	▪ 평범함 삶을 누리는데 있어 장벽이 있는 장애청년(발달장애)을 위한 병영체험학습 ▪ 장애로 인해 고등교육 접근이 어려웠던 장애장년을 위한 대학 체험 학습								
개 요	▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업) ▪ 사업대상 : 관내 발달장애인청년, 장애장년 ▪ 운영내용 - 관내 발달장애인 청년들 대상(나사함복지관/남구장애인복지관/대학내 장애학생지원센터 등 통해 홍보)으로 해군작전사령부와 협약하여 병영체험캠프 운영 - 관내 장애장년을 대상으로 4개 대학과 협약하여 대학생체험 학습 운영 - 수료식 진행으로 사업 평가								
추진 단계	<table><tr><td>2024</td><td>2025~2026</td><td>2027~2028</td></tr><tr><td>□ 관련 기관 협약 □ 하반기 실시</td><td>□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류</td><td>□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류</td></tr></table>			2024	2025~2026	2027~2028	□ 관련 기관 협약 □ 하반기 실시	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류
2024	2025~2026	2027~2028							
□ 관련 기관 협약 □ 하반기 실시	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류							
기대 효과	▪ 발달장애인의 사회심리재활 및 사회적응 효과 기대 ▪ 장애장년들의 사회심리재활 및 삶의 활력 증진 ▪ 민관학군의 초연결 및 협력으로 남구 평생학습의 장 확대								

### 3) I. 3 평생학습 사각지역의 학습 확대

#### ■ 추진배경 및 목적

- 배달강좌제는 2009년 대전 대덕구에서 최초로 실시한 후 현재 많은 평생학습도시가 실행하고 있는 사업으로 학습기회에의 접근이 어려운 지역이나 계층에게 학습자의 요구에 부응하는 강좌를 직접 찾아가 제공하는 서비스 형태(최경운 외, 2018)
- 최근 유행하는 교육컨텐츠 ‘짤강(짧지만 강하다, 작고 단단한 쇠붙이 따위가 조금 가볍게 부딪쳐 울리는 짤강이의 준말)’은 말 그대로 단기간에 기초를 잡을 수 있는 쉬운 개념서나 요약본 등의 대표 명사로 사용되고 있음
- 남구 평생학습은 현재 다양한 배달강좌를 진행하고 있음. 소상공인 평생교육배달, 지역아동센터 및 복지관을 통한 저소득층다문화 가정 아동 대상 과학교실, 경로당 어르신 대상 성인문해교실까지 다채롭게 진행되고 있음
- 금번 「평생학습 인식 및 요구 분석」 결과 ‘평생학습의 필요성’을 묻는 문항에서 ‘필요하다, 매우 필요하다’라고 긍정적 응답을 준 주민은 85.1%로 남구 주민들은 평생학습에 대한 높은 필요성을 보였음. 하지만 학습에 참여하지 않는 이유로 ‘시간적인 여유가 없어서’가 38.0%로 나타남
- 이를 근거로, 학습자들에게 직접 찾아가 학습이 이뤄지게 하는 배달형 강좌의 진화와 다각성이 요구됨. 업무중 손쉽게 학습이 가능한 음악, 미술, 건강체조를 중심으로 짤강을 실시하고 평생학습박람회 전시 및 발표로 계승
- 재래시장은 주민들 삶의 젖줄과 같은 공간이며 이를 활성화하려는 관계 부처의 노력은 다양함. 상인회 조직과 연계하여 상인들의 동아리 지원과 평생학습의 연계 또한 다차원적으로 진행되었음. 재래시장 상인들의 건강을 지원하며 전통시장을 활성화할 수 있는 방안모색이 요구됨

#### ■ 추진체계

- 기존의 남구 평생학습 배달강좌인 러닝콜 변형 운영 및 확대. 다양한 홍보 채널을 통해 대상 사업체를 확보하고 주민이 주민에게 평생학습 정보를 홍보하여 평생학습 확대가 이뤄질 수 있도록 함. 배달강좌 러닝콜 프로그램 모니터링을 지속적으로 실시하여 환류체계 확보
- 관내 11개 재래시장의 상인회와 연계하여 건강체조 댄스 동아리를 결성 후 배달강좌 실시. 특정 요일과 시간을 정해 재래시장내에서 순회하며 번개 공연

구 분	추진세부과제						
과제명	【 I .3 평생학습 사각지역의 학습 확대】 I .3.① 사업장 배달형 러닝콜 개발운영(짚강개발 및 적용)						
목 적	<ul style="list-style-type: none"><li>평생학습에 참여할 기회가 어려운 관내 사업체를 방문하여 음악, 미술, 건강체조 콘텐츠로 업체에 맞는 힐링강좌 개발 및 배달강좌 실시하므로 평생학습 접근권 확대</li><li>사업장 방문형 배달강좌를 통해 자아실현 및 정신건강 증진을 위해 진행</li></ul>						
개 요	<ul style="list-style-type: none"><li>사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li><li>사업대상 : 관내 사업체</li><li>운영내용<ul style="list-style-type: none"><li>직종의 특성에 맞는 힐링 프로그램 개발하여 배달</li><li>사업체 구성원 간 열린 소통, 상호이해 증진을 도모하는 학습 인프라 구축</li><li>짧은 강의로 이어져 업무손실이 적으며 평생학습 박람회 전시 및 발표로 이어짐</li></ul></li></ul> <div><div><div>15분 짚강</div><div>⇒</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>힐링 콘텐츠 배달<ul style="list-style-type: none"><li>- 함께 부르기</li><li>- 함께 듣기</li><li>- 건강 체조</li><li>- 명상</li></ul></li></ul></div><div>⇒</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>적은 업무 손실</li><li>조직문화향상</li><li>정신건강증진</li><li>평생학습 확산</li></ul></div></div><p style="text-align: center;"><b>사내 방문 러닝콜(짚강)</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>가칭 「신바람 오류도 짚강」</li></ul><ul style="list-style-type: none"><li>관련부서 : 일자리경제과</li></ul></div>						
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 대상지 선정</li><li>□ 강사발굴 및 콘텐츠개발</li><li>□ 하반기 실시</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul></td></tr></table>	2024	2025~2026	2027~2028	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 대상지 선정</li><li>□ 강사발굴 및 콘텐츠개발</li><li>□ 하반기 실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>
2024	2025~2026	2027~2028					
<ul style="list-style-type: none"><li>□ 대상지 선정</li><li>□ 강사발굴 및 콘텐츠개발</li><li>□ 하반기 실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>					
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"><li>지역 내 사업체 조직문화를 활성화할 수 있게 지원하여 생산성 높은 조직으로 성장할 수 있게 하는 긍정적 효과 기대</li><li>사업체 조직원들이 시간적 한계로 인해 접근할 수 없는 힐링학습을 통해 정신적 여유를 갖게 됨으로써 정신건강 향상에 도움 됨</li></ul>						



구 분	추진세부과제								
과제명	【 I .3 평생학습 사각지역의 학습 접근권 확대】 I .3.② 재래시장 셀프 서포터즈 육성								
목 적	▪ 재래시장 상인들의 셀프 서포터즈 결성 및 지원으로 힐링 학습 참여 확대 ▪ 시장 공간을 활용한 미니번개 공연으로 평생학습문화 확산								
개 요	▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업) ▪ 사업대상 : 관내 11개 시장 ▪ 운영내용 - 관내 11개 재래시장의 상인회와 협의하여 강좌 개발 및 신청 - 건강댄스동아리 결성하여 시장 골목골목 순회하며 미니 번개 공연 실시 - 결성된 건강댄스동아리팀을 대상으로 다채로운 학습 실시 가능 - 노래, 미술, 셀프마사지를 비롯하여 건강리터러시 교육 등 다양한 콘텐츠를 개발하고 개인별 약물관리, 건강정보 등의 학습으로 이어지게 재래시장 상인들의 삶의 질 제고 - 가칭 「뒹다 오류도」								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td>□ 대상지 선정 □ 강사발굴 및 콘텐츠개발 □ 하반기 시범 운영</td><td>□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류</td><td>□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류</td></tr></table>			2024	2025~2026	2027~2028	□ 대상지 선정 □ 강사발굴 및 콘텐츠개발 □ 하반기 시범 운영	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류
2024	2025~2026	2027~2028							
□ 대상지 선정 □ 강사발굴 및 콘텐츠개발 □ 하반기 시범 운영	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류							
기대 효과	▪ 재래시장 소상공인의 평생학습 접근권이 확대되어 누락없이 누리는 남구평생 학습 도시 실현 ▪ 재래시장 상인들이 직접 참여하여 재래시장이 활성화되면서 남구평생학습의 홍보 효과 극대화								

## II. 보편적 시민의 주인 의식 증대 : 시민학습


### 4) II. 1 시민교육 육성 및 강화

#### ■ 추진배경 및 목적

- 유네스코가 강조하는 세계시민교육은 시민들이 사회에 관심과 흥미를 갖게하여 자기 인식을 높이고 더 나아가 포용적이고, 정의롭고, 평화로운 세상을 만드는데 이바지할 수 있도록 지식, 기능, 가치, 태도를 길러주는 변혁적 교육을 의미함(UNESCO, 2015)
- 시민교육은 시민 모두가 주체적 시민이라는 관점에서 주체적 시민성을 학습하고 이를 촉진하는 교육을 의미함. 주체적 삶을 살아가는 역량을 발휘할 수 있을 때 자신의 삶과 공동체의 삶을 민주적으로 결정하고 운영하는 주체적 시민으로 살아 갈 수 있음(박보람, 2021)
- 평생교육은 교육자 중심에서 학습중심으로 교육주체의 변화, 즉 교육의 민주화를 추구함. 시민교육은 지식교육 중심의 틀을 깨고 일상적 실천을 통해서 지식뿐만 아니라 시민적 가치와 태도, 지역의 이해, 인식의 주체, 실천의 주체로 시민성 가치를 실현함
- 남구의 도시 브랜드로서 4개의 대학은 시민교육 활성화에 중추적 역할을 기여할 수 있음. 22년 남구 시민대학(원) 실태조사에서 시민대학 참여요구는 85.4%로 매우 높은 수준을 나타냈음
- 노원구의 성공사례는 2021년부터 실시한 「노원평생시민대학」은 관내 7개 대학이 관학협력사업으로 진행하여 2022년 코로나 상황임에도 불구하고 연 3,933명의 수강 인원(2023년 상반기 3천여명 수강)과 높은 학습만족도를 자랑하는 대표적인 평생학습사업으로 자리매김

#### ■ 추진체계

- 남구 관내 4개의 대학 중심으로 기존에 진행하는 「남구열린대학」을 시민교육의 중추적 기능 부여. 각 대학의 특색을 살려 보다 다양하고 학습강좌 개발 및 진행으로 남구 주민들을 주체적 시민으로서 공동체 삶의 주인이 되도록 지원함
- 기존의 등대빛아카데미를 강화하여 연령별 다양한 시민들의 학습욕구와 눈높이에 맞는 평생학습 설계 및 운영으로 지역발전에 이바지할 수 있는 시민성 함양
- 등대빛아카데미를 활용하여 시민과 구청장, 평생교육관련 공무원, 관련 종사자들이 함께 소통하고 토론할 수 있는 장 마련

구 분	추진세부과제		
과제명	<b>【Ⅱ.1 시민교육 육성 및 강화】</b> Ⅱ.1.① 남구열린 <sup>10)</sup> 대학 확대		
목 적	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 우수한 인적·양질의 학습 콘텐츠 활용으로 시민의 평생학습 역량 강화</li> <li>관학협력 위탁사업으로 진행하여 대학의 지역·시민교육 참여 제고</li> </ul>		
개 요	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li> <li>사업대상 : 관내 4개 대학</li> <li>운영내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>남구시민대학, 남구열린대학을 「남구평생열린대학」으로 명칭 변경</li> <li>위탁사업으로 전환하고 대학의 지역 평생학습 제공 책무와 참여 강화</li> <li>각 대학의 특성을 반영한 우수 프로그램 개발</li> <li>지역주민들이 가장 선호하고 접근성이 우수한 대학의 시설 및 환경 개선, 다채로운 체험학습을 위해 재정 지원 노력</li> </ul> </li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>경성대학교 (건강·뷰티) + 동명대학교 (반려·승마) + 부경대학교 (해양스포츠) + 부산예술대학교 (예술·문화)</p> <p style="text-align: center;"><b>체 험 학 습</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 자원을 활용한 체험학습과 함께 기본의 시민교육 병행(대학원등)</li> </ul>		
추진 단계	2024 <ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진을 위한 4개 대학과의 협의</li> <li>대학별 시설·환경 개선</li> </ul>	2025~2026 <ul style="list-style-type: none"> <li>남구평생열린대학운영</li> <li>성과 보고 공유 및 환류</li> </ul>	2027~2028 <ul style="list-style-type: none"> <li>남구평생열린대학운영</li> <li>성과 보고 공유 및 환류</li> </ul>
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>남구 시민들에게 대학에서 제공하는 누도멸, 시대변화에 부응하는 양질의 학습권 향유</li> <li>관학협력사업으로 성공적인 모델 제시</li> </ul>		

10) ‘열리다’는 문이 열리어 평생학습의 확장도 의미하고 ‘열매 맺다’의 뜻도 있어 평생학습을 통해 개인의 역량

구 분	추진세부과제								
과제명	【Ⅱ.1 시민교육 육성 및 강화】 Ⅱ.1.② 등대빛 아카데미 활용한 시민교육 확산								
목 적	▪ 연령별 학습자들의 눈높이에 맞는 시민교육 확산 ▪ 시민포럼 개최로 시민주도의 지역문제해결, 지역문제 의식 제고, 행정과 시민 사회가 협의할 수 있는 구조 마련								
개 요	▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업) ▪ 사업대상 : 구청장, 평생학습관련 공무원, 관련 전문가, 시민 ▪ 운영내용 - 명강사 초대의 등대빛아카데미를 변형 및 활용하여 연령별 학습자 고려한 다양한 시민교육 편성(어린이, 청소년, 성인, 어르신, 가족단위 별), 주제에 따라 오픈 신청방식에서 예약신청방식으로 진행 - 연 1회 평생학습 시민포럼 운영으로 구청장과 평생학습도시 의지와 가치 공유 - 공연, 토론, 토크쇼, 온라인 스트리밍 등을 활용한 창의융합형 시민포럼 - 세계시민교육(지구온난화와 남구 살이, 환경 실천, 평화세계시민 실천) 실시 - 제4차 부산광역시 남구 평생학습도시 중장기 발전계획 수립을 위한 시민의견 수렴장으로 활용 “위대한 시민, 위대한 대화, 위대한 평생학습도시 남구” 개최								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td>□ 각 생애주기별 시민교육 파악 및 요구사항 조사 □ 하반기 시범운영</td><td>□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류</td><td>□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류</td></tr></table>	2024	2025~2026	2027~2028	□ 각 생애주기별 시민교육 파악 및 요구사항 조사 □ 하반기 시범운영	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류		
2024	2025~2026	2027~2028							
□ 각 생애주기별 시민교육 파악 및 요구사항 조사 □ 하반기 시범운영	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류							
기대 효과	▪ 중장기적으로 모든 시민의 생애주기별 시민교육으로 시민주도 평생학습도시 달성 ▪ 시민들과 소통하는 소통과 투명행정, 실용과 혁신행정 달성								

강화도 의미함. 대학 문을 활짝 열어 모든 주민의 역량을 제고함

## 5) Ⅱ. 2 가족관계 증진 사업 발굴

### ■ 추진배경 및 목적

- 현대사회에서 가장 변화를 심하게 보이는 체계는 가족체계임. 시대상의 변화에 따라 다양한 가족이 출현하며 가족은 우리 삶에서 가장 소중한 존재인 동시에 사회와 국가를 구성하는 가장 기초 조직임. 가족을 지원하는 평생학습은 중장기적으로 그 사회의 지속가능한 발전을 담보로 하는 것이 되며 다양한 가족의 이해로 포용적인 사회 구현 가능
- 특수 가족 중 하나인 군(軍)가족은 군이라는 특수 직종의 특성에 따라 이동이 매우 잦으며 군인가족들이 지역사회에 적응하고 뿌리 내리는데 어려움이 있음. 대구 수성구의 경우 2011년부터 관내 군부대와 협약하여 군인 아내, 군인 자녀를 위한 가족 지역 사회 적응 사업을 지속적으로 진행하고 있으며 높은 만족도를 보임
- 남구에는 2007년 해군작전사령부가 진해지지에서 남구 용호동 부산작전기지로 사령부가 있으며 그 가족들이 대부분 남구에 거주함
- 한편, 다양해지는 가족형태 중 동물을 키우며 가족으로 이해는 반려동물가족이 급증하고 있음. 과거 집에서 기르는 동물을 ‘사람에게 즐거움을 주는 대상’으로 인식해 애완동물이라 했지만 이제는 사람에게 ‘심리적 친밀감과 함께 살아가는 반려伴侶) 동물로 사회적 의미가 변화되고 있음. 이에 반려동물을 키우는 가족을 위한 평생학습 요구됨
- 이에 부산광역시 ‘반려동물 산업’을 부산의 성장 동력으로 육성하여 5년간 810억 지원할 계획을 발표하였고 남구 역시 대학교들이 반려동물단과대학 신설(동명대학교) 반려관혁학과(경성대)를 신설하였음. 또한 동명대학교 부지에 국립경상대학교 동물병원이 유치될 계획이며 ‘펫 복합 테마파크’ 조성 등 남구가 반려동물가족 문화의 중심적 지역으로 급부상할 조망
- 남구는 부산시 반려견 놀이터 조성 지원사업 공모에 선정되어 4000만원을 확보한 상태(부산일보 8월 24일자 보도)

### ■ 추진체계

- 해군작전사령부와 협력하여 관학군의 가족지원 사업 추진
- 동명대학교, 경성대학교와 협력하여 반려동물을 키우는 가족 대상 사업 추진

구 분	추진세부과제								
과제명	【Ⅱ.2 가족관계 증진 사업 발굴】 Ⅱ.2.① 해군가족관계증진 특화사업 개발운영								
목 적	▪ 이동이 작은 해군가족들이 지역사회에 잘 적응하고 가족의 심리적 안정을 도모 ▪ 남구의 지역주민으로 포용하며 다른 지역 이전 후 다시 뿌리내리는 삶 지원								
개 요	▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업) ▪ 사업대상 : 해군가족 ▪ 운영내용 - 해군작전사령부와 협의 하여 가족들의 욕구 파악 후 사업 진행 - 해군 배우자, 해군 자녀, 가족단위로 구성하여 진행 - 가족 관계 증진(의사소통기술, 특수직종에 대한 이해 등) 사업 실시 - 남구에 대한 지역이해, 애향심 고취, 해군가족의 자부심 증진 - 용당동 해군아파트 배달강좌 가능 - 가칭 민들레학당 개발 및 운영								
추진 단계	<table><tr><td>2024</td><td>2025~2026</td><td>2027~2028</td></tr><tr><td>□ 해작사와 협의 및 사업 계획 □ 하반기 시범운영</td><td>□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류</td><td>□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류</td></tr></table>			2024	2025~2026	2027~2028	□ 해작사와 협의 및 사업 계획 □ 하반기 시범운영	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류
2024	2025~2026	2027~2028							
□ 해작사와 협의 및 사업 계획 □ 하반기 시범운영	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류							
기대 효과	▪ 해군가족들의 가족관계 증진 ▪ 해군가족들의 남구 지역에 대한 소속감 증대								

구 분	추진세부과제								
과제명	【【Ⅱ.2 가족관계 증진 사업 발굴】 Ⅱ.2.② 반려동물가족 지원사업 개발 운영								
목 적	▪ 반려동물을 키우는 가족들의 반려동물에 대한 이해를 증진시킴 ▪ 반려동물을 매개로한 가족친화, 다른 반려동물가족과의 교류 확대								
개 요	▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업) ▪ 사업대상 : 반려동물을 키우는 가족 ▪ 운영내용 - 반려동물을 가정에서 키우는 가족들이 반려동물에 대한 이해를 돕는 강좌 개설 - 반려동물을 매개로한 가족 관계 증진 사업 도모 - 남구의 반려동물 관련 대학들과 연계하여 다양한 강좌 모색 - 반려동물을 키우는 가족들간의 교류하고 정보공유하는 장 마련 ▪ 관련기관 : 남구 반려견 놀이터(동명대 내)								
추진 단계	<table><tr><td>2024</td><td>2025~2026</td><td>2027~2028</td></tr><tr><td>□ 관련 대학들과의 협약 □ 하반기 시행</td><td>□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류</td><td>□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류</td></tr></table>			2024	2025~2026	2027~2028	□ 관련 대학들과의 협약 □ 하반기 시행	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류
2024	2025~2026	2027~2028							
□ 관련 대학들과의 협약 □ 하반기 시행	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류	□ 확대실시 □ 성과 보고 공유 및 환류							
기대 효과	▪ 반려동물을 키우는 가족들이 반려동물에 대한 충분한 정보와 지식이 학습됨 ▪ 반려동물을 키우는 반려동물가족들의 교류를 통해 다른 가족들이 이해가 향상되고 반려동물을 매개로 가족간의 사회성이 더욱 증진됨								

## 6) II. 3 초연결 도심활성화 추진

### ■ 추진배경 및 목적

- 최근 낙후된 지역에 대한 지자체의 관심이 높아지는 가운데 남구에서도 도시재생사업이 진행 중 임. 도시재생이란 인구의 감소, 산업구조의 변화, 도시의 무분별한 확장, 주거환경의 노후화 등으로 쇠퇴하는 도시를 지역역량의 강화, 새로운 기능의 도입·창출 및 지역자원의 활용을 통하여 경제적·사회적·물리적·환경적으로 활성화시키는 것을 의미함(도시재생 활성화 및 지원에 관한 특별법 제2조 정의)
- 도시재생사업은 중앙주도 방식(Top-Down)에서 지역주도 방식(Bottom-Up)으로 전환하면서 지역 주민의 적극적이고 능동적인 참여와 소통이 중요해짐. 주민은 지역개발의 전반적인 과정에서 중요한 참여자뿐만 아니라, 함께 성장하면서 지역사회의 자생력을 강화할 기회를 얻게 되며 이는 주민참여로 이어지고(최성진,2018), 도시재생사업 및 도심활성화 사업은 평생학습과 직결되는 과제임
- 도시의 취약지는 범죄 및 쓰레기 투기의 대상이 되어 주민들의 주거환경과 정신건강 과도 직결되는 과제임. 작은 정원 가꾸기 사업은 주거/낙후공간 개선 사업으로 이어져 대상지역 주민들의 주거환경 개선은 물론 주민들에게 심리/관계개선, 마을공동체 육성, 문화향유 공간 및 콘텐츠 향유, 안전한 커뮤니티 공간으로 활용 가능함. 식물에 관심있는 주민들을 대상으로 가드닝 교육, 자격증 취득, 도심활성화로 이어지는 선순환 구조
- 남구는 대학도시라는 특징이 있어 대학과 연계한 도시재생사업 추진이 용이하며 대학생들의 각자 전공을 활용한 도시재생사업 참여가 가능함. 이를 통해 청년들의 미래를 설계하고 시민으로 사회에 참여하고 공헌할 수 있는 기회 제공

### ■ 추진체계

- 남구에서 가장 낙후된 지역으로 인식되는 우암동, 감만1, 2동, 용당동(VISION 2030 남구장기발전계획, 2019)에서 시작하여 전체 남구로 확대 실시
- 남구 도시재생사업 추진 부서인 도시디자인과, 건축과 그리고 관내 4개 대학과 협력하여 관학이 함께하는 지속가능발전 공동체 추진



구 분	추진세부과제								
과제명	【Ⅱ.3 초연결 도심활성화 추진】 Ⅱ.3.① 주민참여 작은 정원 사업 개발운영 (오륙도 리틀포레스트)								
목 적	<ul style="list-style-type: none"><li>지역의 주민들이 자신들의 주거지역에 직접 화단을 가꾸고 식물을 키움으로서 주거환경 개선의 주체가 됨</li><li>대상지역 주민에게 실내정원, 반려식물 교육을 실시하여 가드닝 디자이너 전문가 양성</li></ul>								
개 요	<ul style="list-style-type: none"><li>사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li><li>사업대상 : 남구 주민</li><li>운영내용<ul style="list-style-type: none"><li>남구의 도심의 취약지역 주거환경 개선을 위해 주민주도, 주민참여의 가드닝 교실 운영</li><li>가드닝 디자이너 양성과정 개설</li><li>수료후 남구 유치원 및 초중고교 파견, 가드닝 교육 확산 활동</li><li>문현동/용호동 도시재생현장지원센터와 협약하여 진행 가능</li></ul></li></ul>								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 사업계획, 주민 모집</li><li>□ 상반기 시범 운영</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul></td></tr></table>			2024	2025~2026	2027~2028	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 사업계획, 주민 모집</li><li>□ 상반기 시범 운영</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>
2024	2025~2026	2027~2028							
<ul style="list-style-type: none"><li>□ 사업계획, 주민 모집</li><li>□ 상반기 시범 운영</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>							
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"><li>취약지역의 주거환경 개선, 마을과 마을이 이어지는 효과</li><li>수료후 대상지 확대로 주민들의 일자리 창출, 아동과 청소년, 성인의 가드닝 매체로한 세대통합 효과</li></ul>								

구 분	추진세부과제								
과제명	【Ⅱ.3 초연결 도심활성화 추진】 Ⅱ.3.② 대학연계 청년 도심활성화 학습 지원 마련								
목 적	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 공간혁신, 주민교육, 문화, 일자리, 복지 등이 종합적으로 작용하는 도시환경 개선 사업에 관내 대학생들의 준전문성 활용</li><li>▪ 청년들에게 취업전 전공을 활용할 수 있는 학습의 기회를 제공하여 미래설계 기여</li></ul>								
개 요	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li><li>▪ 사업대상 : 관내 4개 대학, 남구자원봉사센터</li><li>▪ 운영내용<ul style="list-style-type: none"><li>- 자원봉사센터/관내 4개 대학과 협약</li><li>- 마을리더들과 주민들 논의하고 대학을 통해 청년이 주도하는 도시환경개선프로젝트</li><li>- 대학연계 남구 도시재생 공모전 실시(다양한 도시재생문제 해결 마련)</li><li>- 청년들을 ‘도시재생 크리에이터’로 육성</li><li>- 공동체에 대한 청년들의 책임감과 주인의식 담은 평생학습 실시</li></ul></li><li>▪ 관련부서 : 일자리경제과</li></ul>								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 추진기관 협약</li><li>□ 대학생 대상 설명회</li><li>□ 사업 준비</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 사업시행</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul></td></tr></table>	2024	2025~2026	2027~2028	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 추진기관 협약</li><li>□ 대학생 대상 설명회</li><li>□ 사업 준비</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 사업시행</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>		
2024	2025~2026	2027~2028							
<ul style="list-style-type: none"><li>□ 추진기관 협약</li><li>□ 대학생 대상 설명회</li><li>□ 사업 준비</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 사업시행</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>							
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 주민들(노년층)과 청년들의 공동작업으로 세대통합이 이루는 사회적 효과</li><li>▪ 청년들에게 자신의 전공 사회환원이 동시에 이루어지는 서비스러닝 교육 효과</li></ul>								

### Ⅲ. 평화와 환경의 글로벌 지속가능학습 거점도시 구축 : 생태학습

#### 7) Ⅲ. 1 교육국제화 글로벌 세계시민 양성

##### ■ 추진배경 및 목적

- 남구는 세계유일의 UN 기념공원, 일제강제동원역사관, 유엔평화기념관 등이 잘 조성된 유엔평화문화특구이자 세계평화와 자유수호의 성지로 교육적·문화적 무한 잠재력을 보유하고 있는 도시
- 4개의 대학교, 청년창조발전소, 남부창의마루, 부산박물관, 부산문화회관 등 교육과 창조적인 문화 인프라가 잘 갖춰진 경쟁력 있는 교육문화도시임. 이러한 인프라는 주민의 국제화된 평생학습으로 이어나갈 지역자산이 됨
- 부산시 남구에 거주하는 외국인은 시 전체 거주 외국인의 12.9로 가장 높은 비율을 차지하며 그중 유학생의 비율이 55.8%로 이들에 대한 교육적 접근과 다양한 정책 시스템을 도입함으로써 국제적인 교류와 협력의 동력으로 활용할 수 있을 것으로 기대함(남구 내부자료, 2023)
- 교육부는 2023년 7월 13일 「교육국제화특구 3기(2023~2027)」 신규 지정 결과를 발표함. 「교육국제화특구의 지정·운영 및 육성에 관한 특별법」에 따라 국제화 역량을 갖춘 전문 인력 양성, 국가의 국제 경쟁력 강화 및 지역균형발전을 위해 국제화 교육의 활성화를 위한 우수한 여건과 수요를 갖춘 지역을 교육국제화특구로 지정·운영하고 있는데 3기에 부산 남구가 선정되었음
- 이에 지역 주민들이 세계시민교육을 통해 전 지구적 문제에 공동 대응하고 문제해결 능력을 함양하여 사회공헌활동 기회를 제공할 수 있는 평생학습과의 연계가 요구됨

##### ■ 추진체계

- 부산 남구 교육국제화특구 사업과 연계한 추진
- 남구내 초중고교 및 대학 4곳과 연계하여 진행. 남구 우암동 작은 도서관 활용

구 분	추진세부과제		
과제명	<b>【Ⅲ. 1 교육국제화 글로벌 세계시민 양성】</b> Ⅲ.1.① UN 평화캠프 서포터즈 양성		
목 적	<ul style="list-style-type: none"> <li>UN 참전국가의 청소년과 국내 청소년들이 함께 세계적인 유산인 평화수호의 정신을 기리는 교류의 장이 더 확대되어 남구내 대학생들과 유학생, 그리고 주민들과 함께 평화축제의 한마당으로 활용함</li> </ul>		
개 요	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li> <li>사업대상 : 남구내 대학생, 유학생, 주민</li> <li>운영내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>교육국제화특구 3기 사업에서 실시 예정인 ‘UN참전국 청소년 연계평화 캠프’를 성공적으로 개최할 수 있는 서포터즈 양성 교육</li> <li>4개 대학의 대학생(특히 유학생)들에게 찾아가는 강좌를 통해 서포터즈 활동의 의미를 독려함하고 평화수호 정신 학습(남구자원봉사센터와 연계)</li> <li>관심있는 주민들 대상으로 서포터즈 교육과 영어교육 제공으로 국제화 학습 실행</li> <li>영어주제 특성화 우암동 공공도서관(2024개관)을 중점으로 주민 영어학습 실시 가능</li> </ul> </li> </ul>		
추진 단계	2024 □ 유관기관들과의 연계 □ 사업 준비기 (교육국제화특구사업에 맞춰 시기 결정)	2025~2026 □ 교육국제화특구사업에 맞춰 진행	2027~2028 □ 교육국제화특구사업에 맞춰 진행
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>관내 대학생(유학생), 주민들에게 평화수호라는 세계시민 의식 함양</li> <li>유엔기념공원이라는 지역자산과 평화를 위한 숭고한 희생을 기억하며 남구에 대한 애향심과 자부심 제고</li> </ul>		

구 분	추진세부과제								
과제명	【Ⅲ. 1 교육국제화 글로벌 세계시민 양성】 Ⅲ.1.② 평화학교 확대 운영								
목 적	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 유네스코 세계유산 잠정목록에 등재된 ‘피난수도 부산’의 유산 중 부산 남구 유산을 탐방하며 평화의 소중함을 얻고자 마련</li><li>▪ UN평화문화특구 지역 특성 및 인프라를 활용하여 가족단위의 ‘평화·역사’ 명소 탐방하고 남구를 이해하는 기회 마련</li></ul>								
개 요	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li><li>▪ 사업대상 : 청소년 및 가족단위</li><li>▪ 운영내용<ul style="list-style-type: none"><li>- 매월 토요일 2회 지정하여 「평화의 길」 탐방</li><li>- 국립일제강제동원역사관, UN기념공원, 우암동 소막마을 등의 코스 활용</li><li>- 코스별 전문강사와 함께 도보로 남구의 역사-평화자원설명 및 탐방</li><li>- 가족단위의 활동을 통해 탐방 완료 후 가족별 평화에 대해 얻은 가치를 그림으로 남기고 발표하여 의미를 공유하는 환류체계 설계</li><li>- 완료된 그림 작품은 평생학습박람회 및 관련 축제에 전시하여 평생학습 확산 제고함</li><li>- 기존의 관련 평생학습을 확대응용(사진작가초대, 장애인평화의길탐방, 슈퍼대디 등)</li></ul></li></ul>								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 사업 홍보 및 대상자 모집 등 준비기</li><li>□ 하반기 실시</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul></td></tr></table>	2024	2025~2026	2027~2028	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 사업 홍보 및 대상자 모집 등 준비기</li><li>□ 하반기 실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>		
2024	2025~2026	2027~2028							
<ul style="list-style-type: none"><li>□ 사업 홍보 및 대상자 모집 등 준비기</li><li>□ 하반기 실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 확대실시</li><li>□ 성과 보고 공유 및 환류</li></ul>							
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 평화 및 역사를 소중하게 여기는 세계시민의식 제고</li><li>▪ 가족단위의 참여를 통해 가족애와 애향심 더 나아가 애국심 고취</li></ul>								

## 8) Ⅲ. 2 ‘지속가능발전교육 거점도시(RCE)’ 인증 준비

### ■ 추진배경 및 목적

- 지속가능발전교육(Education for Sustainable Development : ESD)은 모든 연령대의 학습자들이 기후변화와 환경문제, 생태다양성의 손실, 빈곤, 불평등과 같이 상호연결되어있는 글로벌한 과제를 풀어나가는 지식과 기술, 가치, 태도를 갖추도록 돕는 교육임(지속가능발전교육 ESD 홈페이지). 특히 미래 세대에게 지속가능 환경에서 자연과 공존하며 인간답게 살아가는 생태도시를 물려주기 위해서 생태학습교육과 체계를 구축하는 것은 현세대의 책임이자 권리임
- RCE(Regional Centre of Expertise on ESD)는 UN 산하 연구교육기관인 UN대학이 지속가능발전 구현에 필요한 ESD 확산을 위해 인증한 지역전문센터로, UN대학이 환경·경제·사회의 조화 속에 지속가능발전을 구현하고자하는 RCE 국제인증 프로젝트를 매년 추진(양진우, 2022)
- 2005년부터 시작된 RCE 국제인증은 2022년 1월 현재 전 세계 181개에 달함. 국내에는 최초의 통영RCE를 비롯해 2022년 1월에 인증을 획득한 광명RCE 등 총 7개 RCE가 있음. 국내 대부분 RCE는 시작 단계부터 각 RCE가 속한 지자체 중심으로 지역에서 활동 중인 다양한 그룹 간 네트워크 협력을 기반으로 인증을 받은 특성이 있음(평균 5년소요)
- 해외 RCE 중에는 국가 수도이거나 올림픽 등 메가 이벤트 유치 도시(영국 런던, 중국 베이징, 브라질 리우데자네이루 등), 거점 대도시(일본 요코하마, 독일 함부르크 등) 등 지역특성과 국제도시 위상에 걸맞게 다양한 RCE 활동을 전개(양진우, 2022)
- 따라서, 부산광역시 남구가 부산광역시 최초 UN대학 ‘지속가능 발전 교육 거점도시(RCE)’ 인증을 통해서 남구 주민들의 기후, 환경, 생물, 생태 학습 역량을 강화시키고, 나아가 환경 및 생태학습을 선도하는 국제 도시로서의 위상을 제고
- RCE 인증을 위해 남구 Eco School과 생태복지마을 Green Refill Staion을 중심으로 꾸준한 생태복지교육을 실시하여 누적된 실적과 노하우으로 RCE 인증 도전함

### ■ 추진체계

- 남구장기발전 부문별 계획의 생태환경분야에서 업사이클링 연계. 환경부는 2022년도에 자연과 공존하는 생물보전과 생태복지에 위한 중점 추진과제를 제시하였음(환경부, 2021)

- 신설되는 남구평생학습교육관에서 기후변화·탄소중립, 해양·물환경, 대기환경, 자연환경(생태), 생물다양성, 자원순환, 녹색기술, 환경보건 등 8개 주제를 교육하는 공간을 남구평생학습교육관 Eco School에 조성(예시: 부산 환경체험교육관-에코스쿨)
- 행복학습센터와 복지기관을 중심으로 일상생활에서 탄소중립, ECO발자국(플로킹)과 명상걷기, 자전거 타기, 자연환경 보호, 탄소 바람개비 제로 웨이스트(일회용품 줄이기와 분리배출), 리필스테이션(자원순환) 등을 실천하는 생태복지 Green Refill Station 교육을 중심으로 지역주민 운영으로 펼쳐나감

구 분	추진세부과제		
과제명	【Ⅲ. 2 ‘지속가능발전교육 거점도시(RCE)’ 인증 준비】 Ⅲ.2.① 남구평생학습관 별관 내 Eco School 운영		
목 적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학령기 아동 및 청소년(초, 중, 고등학생)의 생태복지 친환경 교육</li> <li>▪ 성인 대상 생태복지 교육</li> </ul>		
개 요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li> <li>▪ 사업대상 : 학령기 아동 및 청소년, 성인</li> <li>▪ 운영내용               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8대 강좌 운영(기후변화·탄소중립, 해양·물환경, 대기환경, 자연환경(생태), 생물다양성, 자원순환, 녹색기술, 환경보건 등)</li> <li>- 생태복지 활동 인증샷, SNS 홍보 등</li> <li>- 생태복지프로그램 운영(숲 탐험, 가족봉사단 에코 플러스 등)</li> <li>- 반딧불이 축제 참여</li> <li>- ‘남구평생학습관 별관 Eco 전시회’ (가칭)</li> </ul> </li> </ul>		
추진 단계	2024 <input type="checkbox"/> 생태교육 프로그램 개발 <input type="checkbox"/> 사업 홍보 및 대상선정 <input type="checkbox"/> 하반기 실시	2025~2026 <input type="checkbox"/> 생태교육 프로그램 개발 <input type="checkbox"/> 사업홍보 및 대상선정 <input type="checkbox"/> 연중실시	2027~2028 <input type="checkbox"/> 생태교육 프로그램 개발 <input type="checkbox"/> 사업홍보 및 대상선정 <input type="checkbox"/> 연중실시
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 미래 세대인 학령기 아동 및 청소년의 생태복지의 인식 증대와 자연과 공존하는 삶의 가치를 심어 줌</li> <li>▪ 성인 대상 생태복지 교육을 통한 일상생활 속 환경보호 실천과 미래 세대를 위한 친환경 도시 조성에 이바지</li> </ul>		

구 분	추진세부과제		
과제명	【Ⅲ. 2 ‘지속가능발전교육 거점도시(RCE)’ 인증 준비】 Ⅲ.2.② 생태복지마을 Green Refill Station 구축		
목 적	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역복지 기관과 연계한 생태복지 친환경 교육</li> <li>1 복지 기관 - 1 Green Refill Station 운영</li> </ul>		
개 요	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li> <li>사업대상 : 관내 복지기관(종합사회복지관, 노인복지관, 장애인복지관 등)</li> <li>운영내용               <ul style="list-style-type: none"> <li>8대 강좌 운영을 위한 복지기관에 강사 파견</li> <li>Green Refill Station 운영(불용물품을 수거하여 리필스테이션 제출하면 일상생활 용품으로 교환 / 예시, 불용물품 : 페트병 라벨, 뚜껑, 폐의약품, 폐건전지 등)</li> <li>Green Refill Station ‘우수 사례 경진대회’ (가칭)</li> <li>평생학습빌리지사업</li> <li>복지관 공모사업으로 진행 가능</li> </ul> </li> </ul>		
추진 단계	2024	2025~2026	2027~2028
	□ 강사 파견 및 교육	□ 강사 파견 및 교육 □ Green Refill Station 운영	□ 강사 파견 및 교육 □ Green Refill Station 운영
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역내 생태복지 네트워크 구성을 통한 생태복지 인식 증진 및 교육 활성화</li> <li>생태복지 친환경 활동인 환경정화, 자원재활용 등 인간과 자연이 상생하는 생태복지마을 조성</li> </ul>		



### 9) Ⅲ. 3 해양레포츠 체험 학습과 해양레포츠 전문가 양성

#### ■ 추진배경 및 목적

- 남구 해양레포츠 및 관광프로그램은 제2차 남구 평생학습도시 중장기 종합발전 계획, 민선 8기 공약 사항, 남구장기발전 핵심전략사업에서 스마트해양산업 에서 제안된 내용으로 3차년도에 TF 팀을 구성하여 진행할 필요가 있음
- 제2차 남구 평생학습도시 중장기종합발전계획(용호 SEA SIDE 관광지 개발, 이기대 동생말전망대, 오륙도 스토리텔링형 관광코스 개발 등)과 민선 8기 공약 사항(남구의 수변 공간을 활용과 용호부두(별빛공원) 마리나 요트 클럽 및 해안먹거리 타운 조성), 그리고 남구장기발전 핵심전략사업에서 스마트해양산업(국내 해양레저관광의 전략적 거점으로 성장, 요.보트 산업 등의 활성화를 위한 전략적 산업, 교육, 인프라 구축 및 해양산업과의 연관 산업의 융복합의 고부가가치 창출 등)에서 해양산업과 해양레저관광단지 개발 그리고 해양레포츠관광체험을 지속적으로 제시하고 있음
- 따라서 시민의 참여와 관광객의 지속적 유치를 위해서는 다양한 바다해양자원을 활용한 해양레포츠를 프로그램을 활성화하고, 해양레저와 연계한 해양수산물관광 개발 및 해양레포츠 전문가 양성 등을 특화시켜 국내외 관광객을 위한 체류형 관광상품으로 활용가능 함
- 해양관광레포츠 프로그램 우수한 사례, 예를 들면, 완도군의 해양헬스케어 산업 활성화 및 저변 확대를 위해 노르딕워킹 강사양성과정과 노르딕워킹 체험과정 등이 있음

#### ■ 추진체계

- 민선 8기 공약 사항, 남구장기발전 핵심전략사업인 스마트해양산업 활성화와 New Ocean Port(용호부두 활성화, 레저 관광단지 개발 등을 기반으로 해양관광체험 학습 인프라 구축
- 부산관광공사, 해양항만과, 해양레저관광과, 평생교육과, 4대 대학교와 연계하여 용호 SEA SIDE 관광지 개발, 이기대 동생말전망대, 오륙도 스토리텔링형 관광코스 개발 등 구간별로 테마를 선정하여 진행

구 분	추진세부과제								
과제명	【Ⅲ. 3 해양레포츠 체험 학습과 해양레포츠 전문가 양성 】 Ⅲ.3.① 해양레포츠 체험 학습 운영								
목 적	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 남구 수변로, 이기대, 오륙도를 중심으로 해양레포츠 체험 학습장 마련</li><li>▪ 해양레저교육을 통해서 누구나 쉽게 즐길 수 있는 대중적인 해양스포츠교육 지향</li></ul>								
개 요	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li><li>▪ 사업대상 : 전 국민</li><li>▪ 운영내용<ul style="list-style-type: none"><li>- 용호 별빛 요트학교</li><li>- 이기대 해양레저스쿨(패들보드, 드래곤보트, 카누, 카약 등)</li><li>- 오륙도 선상 낚시, 모터 보트 체험</li><li>- 오륙 해양소년단 결성</li><li>- 장애인 해양레포츠 체험 등</li><li>- 환경지킴이교육으로 연결 가능</li></ul></li></ul>								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td>▣ 해양레포츠 체험 학습 TF 팀 구성(가칭)</td><td>▣ 해양레포츠 체험 학습 프로그램 마련</td><td>▣ 해양레포츠 체험 학습 프로그램 시행</td></tr></table>			2024	2025~2026	2027~2028	▣ 해양레포츠 체험 학습 TF 팀 구성(가칭)	▣ 해양레포츠 체험 학습 프로그램 마련	▣ 해양레포츠 체험 학습 프로그램 시행
2024	2025~2026	2027~2028							
▣ 해양레포츠 체험 학습 TF 팀 구성(가칭)	▣ 해양레포츠 체험 학습 프로그램 마련	▣ 해양레포츠 체험 학습 프로그램 시행							
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 해양레저공간 조성으로 미래의 해양관광 수요 충족 및 해양레저 활성화</li><li>▪ 용호부두와 이기대, 오륙도를 유기적으로 연결하여 수려한 해안경관을 갖춘 도심 속 해양관광의 랜드마크로 부상</li><li>▪ 생태학습· 환경지킴이교육 효과</li></ul>								

구 분	추진세부과제								
과제명	Ⅲ. 3 해양레포츠 체험 학습과 해양레포츠 전문가 양성 】 Ⅲ.3.② 해양레포츠 전문가 양성								
목 적	▪ 해양레저 활성화를 위한 해양레포츠 전문가 양성 ▪ 해양관광의 랜드마크 입지 구축을 위한 지속가능한 일자리 창출								
개 요	▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업) ▪ 사업대상 : 청년, 중.장년 ▪ 운영내용 - 수상구조사 및 인명 구조원, 해양 스포츠 운동선수 및 지도자, 해양 스포츠 마케팅 전문가 등 대학과 연계한 해양레포츠 전문가 양성 평생교육 과정 운영 - 해양레저 관련기업과 MOU 체결 - 청.장년 일자리 사업과 연계 - 국제 해양 페스티벌 개최								
추진 단계	<table><tr><td>2024</td><td>2025~2026</td><td>2027~2028</td></tr><tr><td>▣ 해양레포츠 체험 학습 TF 팀 구성(가칭)</td><td>▣ 해양레포츠 전문가 양성 프로그램 마련</td><td>▣ 해양레포츠 전문가 양성 프로그램 시행</td></tr></table>			2024	2025~2026	2027~2028	▣ 해양레포츠 체험 학습 TF 팀 구성(가칭)	▣ 해양레포츠 전문가 양성 프로그램 마련	▣ 해양레포츠 전문가 양성 프로그램 시행
2024	2025~2026	2027~2028							
▣ 해양레포츠 체험 학습 TF 팀 구성(가칭)	▣ 해양레포츠 전문가 양성 프로그램 마련	▣ 해양레포츠 전문가 양성 프로그램 시행							
기대 효과	▪ 해양레포츠 전문가 양성을 통한 해양도시로서의 이미지 제고 ▪ 청,장년 일자리 창출을 통한 지역인재 양성 ▪ 생태학습· 환경지킴이교육 효과								

#### IV. 경력 단절자, 은퇴자, 중장년의 뉴 라이프 에듀케이션(NRE) : 새론학습

### 10) IV. 1 지속가능발전교육(ESD) 지도사 양성 과정과 체험 프로그램

#### ■ 추진배경 및 목적

- 지속가능한 미래를 위한 삶의 가치를 전파하는 지속가능발전교육(ESD) 지도사는 21세기 전 세계 국가의 화두인 지속가능발전교육(ESD)에 대한 이해도를 향상하고 전 세계가 직면하고 있는 사회, 환경, 경제 문제점들을 해결하기 위해 필요한 가치를 널리 알리는 ESD 지도사를 양성하는 교육 프로그램(통영RCE세자트라숲 홈페이지)
- ESD강사는 ESD지도사 민간 자격과정을 통해 발급받은 자격증 소지자는 학교, 환경교육센터 등 지속가능발전교육을 실시하는 곳에서 전문성을 인정받아 ESD강사로 활동
- ESD강사는 지속가능발전교육에 대한 관심이 있으신 분 누구나 신청이 가능하고, 교육방법은 강의, 실습, 토론 등으로 이루어짐. 강사 선정방법은 출석률 90%, 서술형 시험 60점 이상 적격자 선발하고, ESD지도사(단일등급)는 등록(비공인)민간자격임
- 이러한 과정을 통해서 환경, 사회 문제 해결을 위한 지속가능발전교육(ESD) 지도사 과정을 개설하여 남구의 평생교육 인적자원 확대 및 일자리 창출 활성화

#### ■ 추진체계

- 남구장기발전 부문별 계획의 사회복지.교육분야에서 맞춤형 평생교육서비스 제공과 관내 학생 및 주민 대상으로 하는 체험적 교습을 통한 올바른 경제 개념 확립 그리고 남구의 문화자원과 교육자원을 연계한 체험위주의 투어형 교육 프로그램 도입과 분야별 전문가 양성을 명시하고 있음
- 특히 남구 민선 8기 공약으로 현재 추진 중인 남구 문화재단을 설립하여 (ESD)지도사 양성 과정과 ESD 체험 프로그램을 진행. 2025년도 남구문화재단 출범에 맞추어서 특화사업으로 (ESD) 지도사 양성 과정을 개설하고, 2026년도에 ESD 강사은행 구축, 2028년도에 3년간의 성과를 바탕으로 유네스코 지속가능발전교육(ESD) 공식프로젝트로 인증 취득 추진

구 분	추진세부과제								
과제명	【IV. 1 지속가능발전교육(ESD) 지도사 양성 과정과 체험 프로그램】 IV.1.① ESD 지도사 인재양성 과정 개설 및 강사은행 구축								
목 적	<ul style="list-style-type: none"><li>지속가능한 미래를 위한 삶의 가치를 전파하는 ESD 지도사 양성</li><li>ESD 강사은행 구축을 통한 지속가능한 우수 인재 확보 및 운영</li></ul>								
개 요	<ul style="list-style-type: none"><li>사업기간 : 2025년 ~2028년(4개년간 지속 사업)</li><li>사업대상 : 경력 단절자, 은퇴자 매년 20명</li><li>운영내용<ul style="list-style-type: none"><li>ESD 지도사 강사 발굴</li><li>관내 학교(초,중,고), 평생학습관, 복지관 등 ESD 지도사 파견</li><li>ESD 지도사 강사은행 구축</li><li>ESD 지도자 역량강화 보수교육 및 신규 프로그램 개발 워크숍</li><li>유네스코 지속가능발전교육(ESD) 공식프로젝트로 인증</li></ul></li></ul>								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>ESD 지도사 인재양성 과정 TF 팀 구성(가칭)</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>1기 강사 발굴 및 교육</li><li>강사코칭강좌 및 실기 시험</li><li>관내 학교, 평생학습관, 복지관 등 활동</li><li>ESD 강사은행 구축</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>2,3기 강사 발굴 및 교육</li><li>유네스코 지속가능 발전 교육(ESD) 공식 프로젝트로 인증 취득</li></ul></td></tr></table>			2024	2025~2026	2027~2028	<ul style="list-style-type: none"><li>ESD 지도사 인재양성 과정 TF 팀 구성(가칭)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1기 강사 발굴 및 교육</li><li>강사코칭강좌 및 실기 시험</li><li>관내 학교, 평생학습관, 복지관 등 활동</li><li>ESD 강사은행 구축</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>2,3기 강사 발굴 및 교육</li><li>유네스코 지속가능 발전 교육(ESD) 공식 프로젝트로 인증 취득</li></ul>
2024	2025~2026	2027~2028							
<ul style="list-style-type: none"><li>ESD 지도사 인재양성 과정 TF 팀 구성(가칭)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1기 강사 발굴 및 교육</li><li>강사코칭강좌 및 실기 시험</li><li>관내 학교, 평생학습관, 복지관 등 활동</li><li>ESD 강사은행 구축</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>2,3기 강사 발굴 및 교육</li><li>유네스코 지속가능 발전 교육(ESD) 공식 프로젝트로 인증 취득</li></ul>							
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"><li>ESD에 대한 이해도 향상과 사회, 환경 문제점들을 해결하기 위한 가치 공유 및 확산을 통한 지역의 리더로 성장</li><li>관내 학교, 평생학습관, 복지관 등 활동을 통한 ESD 지도사 일자리 창출</li></ul>								

구 분	추진세부과제								
과제명	【IV. 1 지속가능발전교육(ESD) 지도사 양성 과정과 체험 프로그램】 IV.1.② ESD 체험 프로그램 개발운영(나도 ESD 탐험대)								
목 적	▪ ESD을 실제 체험할 수 있는 다양한 프로그램 실행 ▪ 전세대 대상으로 원스톱으로 참여할 수 있는 프로그램 구성								
개 요	▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업) ▪ 사업대상 : 초, 중, 고, 성인 ▪ 운영내용 - ESD강의, 놀이로 배워보는 ESD체험, 워크숍으로 배워보는 ESD연수 등 - ESD 체험 프로그램 유형(강의형, 체험형, 만들기형 등_ 다양한 프로그램 마련 - 수요자 중심의 1회성(또는 1일) 또는 1박 2일 프로그램(숙박) 프로그램 구성 - 행복학습센터 문화예술 프로그램 - 어반스케쳐 남구를 그리다&세계를그리다								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td>□ESD 체험 프로그램 구성 (강의, 체험)</td><td>□ESD 체험 프로그램 실시 (강의, 체험) □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시</td><td>□ESD 체험 프로그램 (강의, 체험, 연수) □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시</td></tr></table>			2024	2025~2026	2027~2028	□ESD 체험 프로그램 구성 (강의, 체험)	□ESD 체험 프로그램 실시 (강의, 체험) □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시	□ESD 체험 프로그램 (강의, 체험, 연수) □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시
2024	2025~2026	2027~2028							
□ESD 체험 프로그램 구성 (강의, 체험)	□ESD 체험 프로그램 실시 (강의, 체험) □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시	□ESD 체험 프로그램 (강의, 체험, 연수) □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시							
기대 효과	▪ ESD 체험 프로그램을 통해서 ESD 인식 확대 ▪ 기후 위기, 환경과 생태의 소중함을 직접 체험함으로써 생명과 공존하는 삶을 이해								

## 11) IV. 2 디지털 리터러시 아카데미

### ■ 추진배경 및 목적

- 교육부(2021)는 미래 대응을 위한 교육과정이 될 수 있도록 디지털 기초소양을 강화하고, 디지털 기반 교수·학습 혁신을 추진 과제로 한 2022 개정 교육과정 시안을 발표. 특히 최근 AI·데이터를 필수로 활용하는 디지털플랫폼정부는 디지털 기술로 민주주의와 행정·복지 서비스를 획기적으로 향상시키면서 디지털 심화 시대가 강화되면서 디지털 리터러시 교육이 중요하게 대두 되고 있음(한국지능정보사회진흥원, 2023)
- 디지털 리터러시는 개인이나 조직이 디지털 세계에서 생활하고 일하는 데 필요한 능력을 갖추는 것으로, 인터넷, 스마트폰, 소셜 미디어, 클라우드 컴퓨팅, 빅데이터 등 다양한 디지털 기술과 도구를 이해하고 활용할 수 있는 능력 뿐 아니라 디지털 기술과 미디어를 비판적으로 접근하는 것 모두를 의미함
- 특히, 교육부(관계부처 합동회의)는 디지털 인재양성 종합방안(2022)에서 디지털 리터러시 함양을 위한 촘촘한 교육망 구축·운영을 제시하면서 다양한 평생학습 기제를 통합 디지털분야 전환교육 및 성인 디지털 역량 진단 조사 실시 및 기초 문해교육 연계 맞춤형 디지털 문해교육 강화를 발표
- 따라서, 새로운 디지털 환경속에서 전세대가 디지털 리터러시 역량을 갖추 수 있는 디지털 리터러시 교육과 게임이 아닌 것을 게임처럼 생각하고, 재미있는 요소들을 부여하여 게임미피케이션(gamification) 교육을 실시

### ■ 추진체계

- 평생교육관, 행복학습센터 관내 4개 대학교, 인생후반전지원센터, 복지기관(종합사회복지관, 노인복지관, 장애인복지관 등) 과 협력하여 디지털 리터러시 네트워크를 구축하여 디지털 리터러시 5대 역량(디지털 활용, 디지털 참여, 창의와 혁신, 디지털 정서 지능, 디지털 보안 및 탄력성)을 갖춘 디지털 시민으로 양성
- 게임과 교육을 접목한 디지털 스마트 게임 School 운영하여 민선 8기 공약인 부산외국어대 이전부지의 게임산업 거점 육성에 기반을 조성하고자 함

구 분	추진세부과제								
과제명	【Ⅳ. 2 디지털 리터러시 아카데미 】 Ⅳ.2.① 디지털 리터러시 배움터 (디지털 목련 서당)								
목 적	▪ 성인 디지털 교육 및 리터러시 능력 향상 ▪ 장애인을 포함한 취약계층을 위한 온라인 교육 프로그램								
개 요	▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업) ▪ 사업대상 : 성인, 장애인 ▪ 운영내용 - 성인 디지털 문해교육(컴퓨터 활용, 클라우드, 헬스케어, IoT, Chat GPT, 기초코딩, AI, 정보보안 등 등) - 시니어 실생활 중심 디지털 문해교육(스마트기기 활용, 이메일 활용, 영상통화, 온라인 뉴스 검색 교통·금융·정부24 등) - 장애인을 포함한 취약계층을 위한 온라인 교육 프로그램(스스로 학습할 수 있는 환경 제공과 강좌 피드백 방, 자료 공유, 스터디그룹 결성, 업데이트 사항 공유 등을 위해 커뮤니티 활용) - 스마트폰 배움학교, 스마트폰 실버스쿨 - 키오스크 특강 - 남구 온라인평생학습박람회								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td>□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업 홍보 및 대상선정 □ 하반기 실시</td><td>□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시</td><td>□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시</td></tr></table>	2024	2025~2026	2027~2028	□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업 홍보 및 대상선정 □ 하반기 실시	□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시	□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시		
2024	2025~2026	2027~2028							
□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업 홍보 및 대상선정 □ 하반기 실시	□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시	□ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시							
기대 효과	▪ 디지털 환경에서 학습자가 주도적이고 가치 있는 삶을 지향하여 디지털 삶의 긍정적 통합 도모 ▪ 디지털 기기들과 친숙해지며 활용 능력을 배양하여 디지털 격차 해소에 기여								



구 분	추진세부과제		
과제명	<b>【Ⅳ. 2 디지털 리터러시 아카데미】</b> Ⅳ.2.② 디지털 스마트 게임 School 운영		
목 적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 게임과 배움을 접목한 쉽게 편리한 학습을 통해 디지털 시민역량을 배양</li> <li>▪ 단순 게임이 아닌 지식에 게임의 요소를 접목시켜 학습동기와 이해도 향상</li> </ul>		
개 요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li> <li>▪ 사업대상 : 학령기 아동 및 청소년, 성인</li> <li>▪ 운영내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재미있게 교육을 더 효율적이게 즐길 수 있는 게이미피케이션</li> <li>- 초등학교(3~6학년) 교과 과정에 맞춘 게임 콘텐츠 교육(인문·자연·창의 영역)</li> <li>- 게임과 함께 하는 생태교육(예시 : 탄소중립, 나의 지구를 지켜줘 등)</li> <li>- 컴퓨터 게임을 활용한 시민성 교육(Character and Citizenship Education: CCE)</li> <li>- 창의 융합형 교육 게임 등</li> </ul> </li> </ul>		
추진 단계	2024	2025~2026	2027~2028
	□ 디지털 스마트 게임 School TF 팀 구성 (가칭)	□ 디지털 스마트 게임 School 프로그램 마련 □ 강사 발굴 및 교육	□ 디지털 스마트 게임 School 프로그램 시행
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 디지털 환경에서 디지털 역량, 정보 판단, 합리적인 대안을 선택할 수 있는 역량 개발</li> <li>▪ 재미가 없거나 지루하게 느껴졌던 공부, 과제, 일 등을 게임처럼 만들어 몰입과 적극적 참여를 이끌어 냄</li> </ul>		

## 12) IV. 3 인생후반전 안전&재난 College

### ■ 추진배경 및 목적

- 급속한 초고령화와 중장년 1인가구 증가 등 중장년 및 고령화를 대비한 5060세대의 인생 재설계를 돕는 남구의 인생후반전지원센터가 2023년 하반기부터 운영
- 부산에서 처음 조성되는 남구의 인생후반전지원센터는 고도 성장의 주역인 베이비 부머 세대에게 일자리, 교육, 사회참여, 여가 및 커뮤니티 등을 종합적으로 지원해 이들의 경륜을 사회적 자원으로 활용하는 게 주목적으로 교육훈련, 취업 및 창업까지 원스톱으로 해결하는 복합 센터임
- 중·장년층은 인생에서 가장 왕성한 활동을 하고, 인간관계나 사회경제적 지위 등에서 다양한 경험과 노하우를 가진 계층으로 다음 세대와의 연결을 통해 사회의 존속과 유지를 위해 기여할 수 있다. 이러한 특성을 바탕으로 인생후반전센터와 연계하여 최근 우리사회에 가장 큰 이슈로 부각되고 있는 위험, 안전, 재난에 대응하는 교육프로그램을 진행코자 함
- 특히 보건복지부의 ‘제1차 고독사 예방 기본계획(2023~2027년)’에 따르면 중·장년층은 고독사 중 가장 많은 비중(58.6%)을 차지하는 연령대로, 조기퇴직한 중·장년 위험군에게 재취업 프로그램을 제공 하고, 평생교육을 통해 일상생활에 필요한 지식 교육을 추진토록 제시하고 있음
- 또한 고독사 예방을 위한 사회안전망 확대가 남구 민선8기 공약에 포함되어 있음. 따라서 중·장년 위험군은 경제적 문제와 사회적 관계 문제 해결을 위해서 안전&재난 일자리 창출 프로그램을 진행코자 함

### ■ 추진체계

- 복지정책과(지역복지팀, 희망복지지원팀장)와 인생후반전지원센터, 남구노인복지관, 남구시니어클럽 등과 연계하여 중장년을 위한 인생후반전 안전&재난 전문가 양성 과 고독사 예방을 위한 사회안전망 확대(부산 남구 민선 8기 공약)
- 남구장기발전 부분별계획의 도시안전분야 주요 추진과제에 재해 취약지역 집중관리 체계구축으로 취약지역별 관리전담제 실시, 주민안전의식 고취 등을 위한 홍보 강화 등을 명시하고 있음

구 분	추진세부과제								
과제명	【IV. 3 인생후반전 안전&재난 College (교육 및 전문가 양성)】 IV.3.① 중장년 재난안전 교육 및 전문가 양성 (재난안전가이드 희망이&밝음이)								
목 적	▪ 위험과 재난이 없는 안전한 사회를 조성하기 위한 중장년 재난안전 교육 ▪ 중장년 재난안전 교육 전문가 양성								
개 요	▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업) ▪ 사업대상 : 퇴임을 앞둔(또는 퇴임함) 중장년 매년 20명 ▪ 운영내용 - 중장년 재난안전 교육(인생후반전센터 이용자 대상) - 중장년 재난안전 교육 전문가 양성(매년 20명 대상 직무교육, 현장 중심 교육 등) - 중장년 재난안전 일자리 창출(인생후반전센터와 연계) - 자격증 취득으로 이어져 빠져들기(자격증 취득 후 또 다른 전문가가 되어 다른 학습자들에게 전파 및 확산, 활동가 되기)  [관련부서 : 주민복지과]								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td>▣ 중장년 재난안전교육 TF 팀 구성(가칭)</td><td>▣ 강사 발굴 및 전문가 양성 ▣ 관내 학교, 공공기관, 복지관 등 활동</td><td>▣ 강사 발굴 및 전문가 양성 ▣ 관내 학교, 공공기관, 복지관 등 활동 ▣ 전문가 자조 모임 및 인력풀 구성</td></tr></table>			2024	2025~2026	2027~2028	▣ 중장년 재난안전교육 TF 팀 구성(가칭)	▣ 강사 발굴 및 전문가 양성 ▣ 관내 학교, 공공기관, 복지관 등 활동	▣ 강사 발굴 및 전문가 양성 ▣ 관내 학교, 공공기관, 복지관 등 활동 ▣ 전문가 자조 모임 및 인력풀 구성
2024	2025~2026	2027~2028							
▣ 중장년 재난안전교육 TF 팀 구성(가칭)	▣ 강사 발굴 및 전문가 양성 ▣ 관내 학교, 공공기관, 복지관 등 활동	▣ 강사 발굴 및 전문가 양성 ▣ 관내 학교, 공공기관, 복지관 등 활동 ▣ 전문가 자조 모임 및 인력풀 구성							
기대 효과	▪ 재난안전 교육을 통한 위험예방 및 대응을 위한 사회적 인식을 고취 및 생활불편 해소 ▪ 재난안전 교육 전문가 양성과 취업 연계를 통한 중장년의 사회적 역할 강화 및 재해 예방을 통한 피해의 최소화 도모								

구 분	추진세부과제								
과제명	【Ⅳ. 3 인생후반전 안전&재난 College (교육 및 전문가 양성)】 Ⅳ.3.② 인생후반전 반딧불 대학 운영(생애재설계, 재취업 역량 강화)								
목 적	▪ 중장년 고독사 문제 해결을 위한 생애재설계 교육 ▪ 고독사 위험군을 대상으로 재취업 역량 강화 교육 실시								
개 요	▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업) ▪ 사업대상 : 고독사 위험군 중장년 ▪ 운영내용 - 다채로운 학습을 맛보기 : 평생교육을 통해 일상생활에 필요한 지식 교육 (지역내 평생교육기관 교육, 예시 : 건강관리, 안전, 금융, 디지털 역량 등) - 평생학습을 통해 즐기기 : 조기퇴직한 중·장년 위험군에게 재취업 프로그램을 제공(인생후반전센터을 활용해 생애경력설계, 재취업 역량 강화, 취업 알선 등) - 행복JOB기강좌  [관련부서 : 주민복지과]								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td>□ 반딧불 대학 프로그램 마련 □ 강사 발굴 및 교육</td><td>□ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시</td><td>□ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시</td></tr></table>	2024	2025~2026	2027~2028	□ 반딧불 대학 프로그램 마련 □ 강사 발굴 및 교육	□ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시	□ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시		
2024	2025~2026	2027~2028							
□ 반딧불 대학 프로그램 마련 □ 강사 발굴 및 교육	□ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시	□ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시							
기대 효과	▪ 중장년 일상생활 교육 및 생애재설계 교육을 통한 고독사 예방 ▪ 고독사 위험군의 재취업 역량 강화를 통한 삶의 의미 부여와 자살 예방								

## V. 지속가능한 배움의 사회적 가치 창출 : 미래학습

### 13) V. 1. 남구 학습자원 연계한 평생학습 개발

#### ■ 추진배경 및 목적

- 평생학습도시는 ‘사회통합과 번영, 개인 성장을 촉진할 수 있도록 모든 부문의 학습자원을 동원하여 개인의 잠재력을 발전시키는 도시이며, 기본적 번영, 사회안정, 개인의 행복에 있어서 학습이 열쇠의 역할을 한다는 것을 인정하고 이해하는 도시로서 모든 시민의 완전한 인간적 잠재력을 개발하는데 인적자원, 물적자원, 금융자원을 동원하는 도시(Longworth, 2001)’로 정의됨
- 남구에는 문현금융단지가 소재하고 있어 타 지역에 비해 금융전문가들이 많아 이들을 활용한 금융(경제)교육 실시에 용이함
- 최근 금융투자 방법의 다양화로 재정관리와 관련한 안전한 금융 지식이 필요하지만, 전월세 사기와 투자사기, 보이스피싱 등 늘어나는 금융사기로 인하여 부정적인 금융문화가 형성되고 있음
- 청소년과 청년에게는 미래를 위한 경제적 계획으로 개인의 지출관리, 재정관리를 위한 금융교육과 저축, 신용, 부채, 투자를 효과적으로 결정하는데 중요한 금융 지식 교육으로 재정적 소양을 기를 필요가 있으며, 중장년층은 노년기 준비를 위한 디지털 금융 활용과 안전한 투자 전략을 위한 재정관리 교육이 필요함
- 실무자 FGI 결과를 통해 남구는 4개의 대학과 남구시설관리공단에서 운영하는 체육센터와 빙상장이 있는 유리한 조건임에도 청소년과 청년의 이용이 저조하여 이들의 건강에 위협이 되기도 함. 이에 청소년과 청년을 대상으로 생존수영과 스케이트 강좌 등 평생교육프로그램을 개발하여 재난 상황 대처 능력을 기르고, 체력 증진과 정신건강에 도움이 되고자 함

#### ■ 추진체계

- 평생학습센터에서 문현금융단지(국제금융센터 포함)과 연계한 금융교육 : 청소년과 청년은 금융자립역량을 기르고 중장년은 안전하고 건강한 노년을 준비할 수 있도록 함
- 남구에 있는 남구시설관리공단과 협약을 체결하여 남구 청소년과 청년의 건강을 위한 체육활동 상호협조 체계 구성하여 청소년과 청년 대상 건강프로그램 개발

구 분	추진세부과제		
과제명	<b>【V.1. 남구 학습자원 연계한 평생학습 개발】</b> V.1.① 건강한 금융문화 학습 지원 강화		
목 적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 금융 정보 부족 등으로 금융 생활에 어려움이 있는 청소년·청년·중장년을 대상으로 체험형 금융교육 필요</li> <li>▪ 청소년과 청년들이 금융 지식이 부족한 상태에서 사회에 진출할 때 당할 수 있는 피해 최소화</li> <li>▪ 건강한 금융문화 즉, 돈에 대한 긍정적 가치관 형성과 금융 자립 역량 향상</li> </ul>		
개 요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li> <li>▪ 사업대상 : 청소년(9~18세), 청년(19~39세), 중장년층(40~64세)</li> <li>▪ 운영내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중장년층 대상 생활경제와 금융범죄 예방교육</li> <li>- 사회초년생(청년)을 위한 재무설계, 소비지출 관리, 금융생활 관련 교육</li> <li>- 청소년의 눈높이에 맞는 흥미로운 금융교육</li> <li>- 문현금융단지(국제금융센터 포함)에 위치한 금융회사와 연계하여 이동형(체험형) 금융교육</li> <li>- 디지털 활용 안전한 금융거래 교육</li> </ul> </li> </ul>		
추진 단계	2024 □ 문현금융단지와 협력 체결 □ 강사 발굴 및 교육 □ 사업 홍보 및 대상선정 □ 하반기 실시	2025~2026 □ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시	2027~2028 □ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 금융 범죄 예방 및 감소 효과</li> <li>▪ 디지털 금융 약자(중장년)도 안전한 금융거래와 금융 편익을 누릴수 있음</li> <li>▪ 안전한 금융거래와 금융의 선한 영향력 문화 확산</li> </ul>		

구 분	추진세부과제								
과제명	【V.1. 남구 학습자원 연계한 평생학습 개발】 V.1.② 건강 생활 보장 튼튼학습 기회 제공								
목 적	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 남구시설관리공단에서 운영하는 국민체육센터와 실내 빙상장을 활용하여 부담 없이 즐기는 체육활동 필요</li><li>▪ 청소년과 청년을 대상으로 한 체육활동에 제한이 있어 기존의 시설과 강사를 활용한 건강프로그램 개발로 지역 친화적 인재 양성이 가능함</li></ul>								
개 요	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li><li>▪ 사업대상 : 청소년(9~18세), 청년(19~39세)</li><li>▪ 운영내용<ul style="list-style-type: none"><li>- 남구국민체육센터(수영), 남구 실내 빙상장(스케이트) 활용방안 마련</li><li>- 청소년과 청년 대상 생존수영과 스케이트 강좌 등 건강프로그램 연계 학습 방안 마련</li><li>- 기존 시설과 강사 활용으로 저렴한 가격으로 이용 가능</li><li>- 강사와 교류 통하여 교육 수요자 중 체육(스포츠)활동 관련 진로 개발 가능</li><li>- 지역자원을 활용하여 지역에 대한 관심 증가 및 지역특화 인재 양성 가능</li></ul></li></ul>								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>▣ 남구시설관리공단과 협력 체결</li><li>▣ 사업 홍보 및 대상선정</li><li>▣ 하반기 실시</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>▣ 사업홍보 및 대상선정</li><li>▣ 연중실시</li><li>▣ 대회 개최</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>▣ 사업홍보 및 대상선정</li><li>▣ 연중실시</li><li>▣ 대회 개최</li></ul></td></tr></table>			2024	2025~2026	2027~2028	<ul style="list-style-type: none"><li>▣ 남구시설관리공단과 협력 체결</li><li>▣ 사업 홍보 및 대상선정</li><li>▣ 하반기 실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▣ 사업홍보 및 대상선정</li><li>▣ 연중실시</li><li>▣ 대회 개최</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▣ 사업홍보 및 대상선정</li><li>▣ 연중실시</li><li>▣ 대회 개최</li></ul>
2024	2025~2026	2027~2028							
<ul style="list-style-type: none"><li>▣ 남구시설관리공단과 협력 체결</li><li>▣ 사업 홍보 및 대상선정</li><li>▣ 하반기 실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▣ 사업홍보 및 대상선정</li><li>▣ 연중실시</li><li>▣ 대회 개최</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▣ 사업홍보 및 대상선정</li><li>▣ 연중실시</li><li>▣ 대회 개최</li></ul>							
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 청소년과 청년의 체육활동 확산으로 스트레스 해소 및 건강 체력 증진에 기여</li><li>▪ 지역 친화적 체육시설이 많은 장점으로 남구에 대한 자부심 향상</li><li>▪ 체력 강화로 재난 상황 대처 능력 향상</li><li>▪ 기존 시설과 강사 활용으로 예산 절감</li></ul>								

## 14) V. 2. 지속 가능 미래를 위한 청년 대상 특화 사업

### ■ 추진배경 및 목적

- 남구는 타 지역과 달리 4개의 대학이 있어 청년들의 유입과 유출이 잦은 곳이며, 이들을 남구에 머무르게 하기 위한 청년 평생교육 프로그램이 필요함. 특히 1인 가구 청년들이 많은 곳이기에 이들의 건강과 스트레스를 해소할 활동이 필요함. 실무자 FGI 결과에서도 청년을 위한 프로그램이 부족함을 지적한 바 있으나, 그동안 청년 프로그램 진행 시 대상자 모집의 한계를 극복하고 참여도를 높이기 위해 대학으로 찾아가는 러닝콜 토크쇼 형태로 운영 필요함
- 미디어에 노출되는 연애의 낭만적 이미지가 오히려 비현실적인 환상을 갖게 하여 친밀성에 대한 기대, 결혼 의지와 결혼에 대해서도 비현실적인 환상을 갖게하는 것으로 연구됨(Eggermont, 2004). 이러한 연애 감정은 개인적·보편적이기도 하지만 최근 TV 프로그램, 인터넷 방송, 연애 지침서 등 다양한 매체에서 연애 방식이나 기술이 정형화되는 문제가 지적되고 있음. 연애를 개개인의 감정으로만 다룰 것이 아니라 하나의 문화현상으로 접근할 필요가 있음. 따라서 청년들이 자신의 욕망과 감정을 상대와 조정해나가는 기술을 습득할 기회를 제공할 필요가 있음. 더불어 돌싱 청년을 위한 연애 기술도 함께 제공할 필요가 있음
- 보건복지부(2023)에서 발표한 2022년 ‘가족돌봄청년<sup>11)</sup> 실태조사’ 결과 이들은 평균 41.6개월 돌봄을 제공하고 있으며 주당 평균 돌봄시간은 21.6시간으로 나타남. 이는 희망 돌봄 시간인 14.3시간에 비해 7.3시간 더 길게 돌봄을 제공하고 있으며 가족돌봄청소년·청년 비율은 36.7%로 높음. 이들은 일반 청년에 비해 삶의 만족도가 2배 이상 낮으며, 우울감은 7배 이상 높은 것으로 나타남. 필요로 하는 복지서비스는 생계, 의료, 휴식 지원, 문화·여가의 순으로 조사됨. 따라서 가족돌봄청년(영 케어러, young carer)을 위한 문화·여가 프로그램을 평생학습으로 개발하여 제공할 필요가 있음

### ■ 추진체계

- SOLO 청년을 위한 연애 기술 및 방법 학습으로 올바른 연애 문화 정착
- 공공영역의 평생학습센터에서 가족 돌봄을 시행하고 있는 취약계층인 영케어러를 대상으로 문화·여가 프로그램 제공
- 사회복지영역과 협력적 체계 구축

11) 가족돌봄청년: 장애, 정신 및 신체의 질병 등의 문제를 가진 가족을 돌보고 있는 14세 이상 34세 이하의 사람. 해외(영국, 호주, 일본 등)에서는 10대 후반부터 20대 중반까지의 돌봄자를 영케어러(Young Carer)로 지칭하고 있다.



구 분	추진세부과제		
과제명	<b>【V.2. 지속가능 미래를 위한 청년 대상 특화 사업】</b> V.2.① 연애헌 강좌 개발운영		
목 적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 저출산 대책으로 청년의 연애 관심을 자극하고 폭력 없는 안전한 데이트 환경과 올바른 가족문화를 형성할 필요가 있음</li> <li>▪ 돌싱 청년의 어려움을 이해하고 새로운 출발을 위한 연애 방향 설정을 도와줄 교육 프로그램이 필요함</li> </ul>		
개 요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li> <li>▪ 사업대상 : 청년(19~39세)</li> <li>▪ 운영내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학 배달강좌 러닝콜 토크쇼(학생회 통한 자취러 모집)</li> <li>- SOLO 청년 또는 1인 가구 청년을 위한 연애 방법 교육</li> <li>- 돌싱 청년을 위한 연애 강좌</li> <li>- 청년들의 참여 확대를 위해 SNS, 현수막 등 다양한 방법으로 홍보 필요</li> <li>- 수료 후 대학동아리 활용 또는 SNS 통한 올바른 가족문화 확산</li> </ul> </li> </ul>		
추진 단계	2024 □ 대학 및 대학 동아리와 협력 체결 □ 강사 발굴 및 교육 □ 사업 홍보 및 대상선정 □ 하반기 실시	2025~2026 □ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시	2027~2028 □ 강사 발굴 및 교육 □ 사업홍보 및 대상선정 □ 연중실시
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 올바른 연애 문화와 가족문화 정착</li> <li>▪ 데이트 폭력 및 가정폭력 감소 효과</li> <li>▪ 궁극적으로 청년의 연애와 결혼을 통한 저출산 극복</li> </ul>		

구 분	추진세부과제								
과제명	【V.2. 지속가능 미래를 위한 청년 대상 특화 사업】 V.2.② 영케어러(young carer) 대상 평생학습 지원								
목 적	<ul style="list-style-type: none"><li>장해, 정신 및 신체의 질병 등의 문제를 가진 가족을 돌보고 있는 14세 이상 34세 이하 청년의 스트레스와 어려움을 해소하기 위한 프로그램 개발</li><li>가족돌봄청년의 욕구조사에서 나온 항목 중 문화·여가 지원 부분은 평생교육 분야에서 제공이 가능함</li></ul>								
개 요	<ul style="list-style-type: none"><li>사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li><li>사업대상 : 영케어러(young carer)</li><li>운영내용<ul style="list-style-type: none"><li>영케어러(young carer) 대상 문화·여가 프로그램 개발</li><li>행복학습 가정만들기 가족특화사업과 연결</li><li>영케어러들 간 교류 활성화</li><li>남구에 특화된 문화·예술 프로그램 적용 및 확산</li><li>사례 공유로 가족 돌봄을 위한 긍정적 가족문화 확산</li></ul></li></ul>								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>강사 발굴 및 교육</li><li>사업 홍보 및 대상선정</li><li>하반기 실시</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>강사 발굴 및 교육</li><li>사업홍보 및 대상선정</li><li>연중실시</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>강사 발굴 및 교육</li><li>사업홍보 및 대상선정</li><li>연중실시</li></ul></td></tr></table>			2024	2025~2026	2027~2028	<ul style="list-style-type: none"><li>강사 발굴 및 교육</li><li>사업 홍보 및 대상선정</li><li>하반기 실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>강사 발굴 및 교육</li><li>사업홍보 및 대상선정</li><li>연중실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>강사 발굴 및 교육</li><li>사업홍보 및 대상선정</li><li>연중실시</li></ul>
2024	2025~2026	2027~2028							
<ul style="list-style-type: none"><li>강사 발굴 및 교육</li><li>사업 홍보 및 대상선정</li><li>하반기 실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>강사 발굴 및 교육</li><li>사업홍보 및 대상선정</li><li>연중실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>강사 발굴 및 교육</li><li>사업홍보 및 대상선정</li><li>연중실시</li></ul>							
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"><li>가족 돌봄으로 인한 사회적 비용 절감</li><li>가족 돌봄 청년들의 개인적·사회적 역량 강화</li><li>사례 공유를 통해 가족 돌봄에 대한 긍정적 문화확산 가능</li></ul>								

## 15) V. 3. 학습문화생태계 강화로 평생학습문화 확산

### ■ 추진배경 및 목적

- 「평생학습 인식 및 요구 분석」 결과 ‘일상속 학습기관선호장소’로 주민센터(22.7%), 평생학습관(18.0%), 대학부설평생교육원(16.8%) 순으로 나타나 주민들의 접근이 용이한 주민센터(행복학습센터) 활용에 대한 논의가 요구됨
- 또한 FGI 실무자 의견을 통해 남구평생학습관과 동별 행복학습센터의 프로그램이 중첩되기도 하고 행복학습센터의 경우 전문 평생교육사 부재로 인하여 소규모 강좌가 동일한 대상자에게 지속되어 오는 문제점이 제기됨
- 현재 남구에는 평생학습의 거점기관인 평생학습관이 구청 내에 있으며 곧 별관이 2024년 개관 예정이고, 1동 1행복학습센터(민선 6기 공약이후 이행)가 남구 평생학습의 중추적 기관으로 활용되고 있음. 그러나 주민들의 다양하게 변화하는 학습욕구와 학습 주체의 트렌드를 반영하기 위해서는 전문인력 배치가 요구됨
- FGI 실무자 의견에서 그동안 평생학습박람회는 한정된 장소에서 이루어지는 부스식 축제 형식으로 운영해오고 있으며 홍보가 미진하여 많은 시민들의 참여가 부족한 실정임
- 평생학습문화를 확산하고 일상 속에서 평생학습을 영위하는 학습문화 생태계를 강화하기 위해서는 보다 확대한 평생학습박람회가 필요함
- 평생학습 네트워크가 구성되고 추진되어 왔지만 이를 적극적으로 활용하여 네트워크 간 협력을 기반으로 시민주도의 의미와 남구 특성을 살린 학습 공동 축제로서의 행사 준비가 필요함

### ■ 추진체계

- 동별 행복학습센터를 권역별로 구분하여 프로그램 및 강사의 질적 제고를 위한 권역별 학습센터 구축
- 행복학습센터를 4개 권역으로 나누어 전문가 배치, 주민들의 가장 근거리에서 평생학습 실현
- 권역별 학습센터와 평생학습 네트워크 간 실무위원회를 통해 남구 평생학습박람회를 부스형에서 벗어나 축제 형식으로 발전

구 분	추진세부과제								
과제명	【V. 3. 학습문화생태계 강화로 평생학습문화 확산】 V.3.① 권역별 학습센터(행복학습센터) 강화								
목 적	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 남구 지역주민이 가장 선호하고 물리적 접근이 용이한 행복학습센터를 정비하고 강화하여 주민학습의 만족도 증진 필요</li><li>▪ 지역밀착학습 기관으로서 주민 주도의 평생학습 개발 및 운영</li></ul>								
개 요	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li><li>▪ 사업대상 : 18개 행복학습센터</li><li>▪ 운영내용<ul style="list-style-type: none"><li>- 18개소를 4개 권역(문현/우암감만/용당용호/대연)으로 나누어 권역별 학습센터 운영</li><li>- 마을 특성 맞춤형 평생학습 발굴, 마을학습공동체 육성</li><li>- 전문가 배치를 통해 한층 트렌드하고 주민 학습욕구 반영하는 지역주민 밀착형 평생학습 운영</li><li>- 현재 행복학습매니저의 단순 학습지원 형태가 아닌 기간제 평생교육사를 배치하여 주민의 학습 욕구에 맞는 프로그램 개발 및 운영, 강사 발굴, 학습동아리 활성화, 마을리더 발굴 등으로 지역주민 학습 역량 증진</li><li>- 기간제 평생교육사는 기존의 학습매니저 혹은 마을 활동가 중에서 선발, 배치하여 중장년 일자리 창출 효과</li></ul></li></ul>								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 권역에 대한 협의</li><li>□ 기간제 평생학습사 1명 고용</li><li>□ 시범 운영</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 기간제 평생학습사 3명 고용</li><li>□ 권역별 학습센터 운영</li><li>□ 성과보고회 공유</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 권역별 학습센터 운영</li><li>□ 성과보고회 공유</li></ul></td></tr></table>			2024	2025~2026	2027~2028	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 권역에 대한 협의</li><li>□ 기간제 평생학습사 1명 고용</li><li>□ 시범 운영</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 기간제 평생학습사 3명 고용</li><li>□ 권역별 학습센터 운영</li><li>□ 성과보고회 공유</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 권역별 학습센터 운영</li><li>□ 성과보고회 공유</li></ul>
2024	2025~2026	2027~2028							
<ul style="list-style-type: none"><li>□ 권역에 대한 협의</li><li>□ 기간제 평생학습사 1명 고용</li><li>□ 시범 운영</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 기간제 평생학습사 3명 고용</li><li>□ 권역별 학습센터 운영</li><li>□ 성과보고회 공유</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 권역별 학습센터 운영</li><li>□ 성과보고회 공유</li></ul>							
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 주민밀착형 학습욕구와 마을 특성 반영한 평생학습 실현으로 마을학습공동체 형성</li><li>▪ 풀뿌리 평생학습 역량 강화/ 학습공간 발굴과 확대(공공 및 민간시설 유휴공간 활용하여 평생학습 공간으로 활용)</li></ul>								

구 분	추진세부과제								
과제명	【V. 3. 학습문화생태계 강화로 평생학습문화 확산】 V.3.② 평생학습박람회를 축제로 확대								
목 적	<ul style="list-style-type: none"><li>평생학습박람회 홍보 부족으로 주민참여도 낮으며 일정 기간 작품을 전시하는 박람회 형식으로는 관심을 끌기 어려움</li><li>학습동아리의 발표회 기회를 확대하면서 우수동아리 및 우수프로그램의 사례를 확산하기 위한 장이 필요함</li></ul>								
개 요	<ul style="list-style-type: none"><li>사업기간 : 2024년 ~2028년(5개년간 지속 사업)</li><li>사업대상 : 남구 시민</li><li>운영내용<ul style="list-style-type: none"><li>평생학습 네트워크 협의체를 중심으로 지역주민 대표기구가 구성되어 평생교육박람회를 논의함</li><li>권역별 평생학습 축제로 지역주민에게 권한을 위임하여 기본적 방향을 설정하도록 함으로써 시민주도의 평생교육박람회를 축제로 확대 운영</li><li>우수동아리 및 우수프로그램 지원사업과 연결하여 발표회 확대</li><li>많은 주민들의 참여를 위한 홍보 방안 : 촘촘한 현수막, SNS 홍보, 공공과 민간 평생교육 관련기관 홈페이지 적극 활용</li><li>기존의 ‘학습문화 생태계’ 전략 확대</li></ul></li></ul> <table><tr><th>박람회</th><th>축제</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>온갖 물품을 전시, 진열하고 판매, 선전, 우열 심사 등을 하여 생산물의 개량 발전 및 산업 진흥을 꾀하기 위해 여는 전람회</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>어떤 대상이나 분야를 주제로 하여 벌이는 대대적인 행사</li><li>정해진 날이나 기간을 축하하여 흥겹게 벌이는 의식이나 행사</li></ul></td></tr></table> <p style="text-align: center;">&lt;박람회에서 축제로&gt;</p>			박람회	축제	<ul style="list-style-type: none"><li>온갖 물품을 전시, 진열하고 판매, 선전, 우열 심사 등을 하여 생산물의 개량 발전 및 산업 진흥을 꾀하기 위해 여는 전람회</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>어떤 대상이나 분야를 주제로 하여 벌이는 대대적인 행사</li><li>정해진 날이나 기간을 축하하여 흥겹게 벌이는 의식이나 행사</li></ul>		
박람회	축제								
<ul style="list-style-type: none"><li>온갖 물품을 전시, 진열하고 판매, 선전, 우열 심사 등을 하여 생산물의 개량 발전 및 산업 진흥을 꾀하기 위해 여는 전람회</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>어떤 대상이나 분야를 주제로 하여 벌이는 대대적인 행사</li><li>정해진 날이나 기간을 축하하여 흥겹게 벌이는 의식이나 행사</li></ul>								
추진 단계	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2026</th><th>2027~2028</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 권역별 평생학습 네트워크 재구성</li><li>□ 사업 홍보 확대 방안 마련</li><li>□ 축제형 평생교육박람회 실시</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 권역별 평생학습 네트워크 회의</li><li>□ 사업 홍보 확대</li><li>□ 축제형 평생학습박람회 확대 실시</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>□ 권역별 평생학습 네트워크 회의</li><li>□ 사업 홍보 확대</li><li>□ 평생학습축제</li></ul></td></tr></table>	2024	2025~2026	2027~2028	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 권역별 평생학습 네트워크 재구성</li><li>□ 사업 홍보 확대 방안 마련</li><li>□ 축제형 평생교육박람회 실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 권역별 평생학습 네트워크 회의</li><li>□ 사업 홍보 확대</li><li>□ 축제형 평생학습박람회 확대 실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 권역별 평생학습 네트워크 회의</li><li>□ 사업 홍보 확대</li><li>□ 평생학습축제</li></ul>		
2024	2025~2026	2027~2028							
<ul style="list-style-type: none"><li>□ 권역별 평생학습 네트워크 재구성</li><li>□ 사업 홍보 확대 방안 마련</li><li>□ 축제형 평생교육박람회 실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 권역별 평생학습 네트워크 회의</li><li>□ 사업 홍보 확대</li><li>□ 축제형 평생학습박람회 확대 실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 권역별 평생학습 네트워크 회의</li><li>□ 사업 홍보 확대</li><li>□ 평생학습축제</li></ul>							
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"><li>학습동아리 활성화에 기여</li><li>우수프로그램 사례 확산</li><li>주민 주도형 평생학습 축제로 주민의 자긍심 고취</li></ul>								

#### 4. 로드맵



<그림 V-2> 3차 남구 평생학습도시 중장기 종합계획

## 5. 제언

### ■ 현실적인 예산 확보가 전제 조건

- 국비 및 시비 공모사업에 적극 참여로 평생학습 활성화 및 예산 확보 노력
- 남구열린대학 운영, 빅데이터 및 AI 등 디지털 중심 초연결사회의 정보화 운영, 남구 평생교육 플랫폼 구축을 위해서는 점진적 예산 확보 노력이 반드시 수반되어야 함

### ■ 남구 평생학습관련 조례 제정 및 개정 적극 검토

- 남구 평생학습 추진체계인 평생학습 네트워크 협의체가 촘촘히 운영되기 위해서는 실무위원회, 권역별실무위원회의 활동 내용을 명시한 평생학습 조례 시행령이 마련되어야 함
- 조례 명칭의 변경(‘평생학습진흥 조례’)과 남구의 중점사업(유네스코 글로벌 학습도시 네트워크 등)을 반영한 조례 개정
- 성인문해교육 지원에 관한 조례, 장애인 평생교육 지원에 관한 조례, 디지털 미디어 리터러시 교육 지원 조례 등 최근 지자체에서 제정되고 있는 평생교육 관련 조례 제정

### ■ 평생학습 인적자원 개선 및 확대

- 평생학습도시, 장애인 평생학습도시, 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크, 부산 남구 교육국제화특구 지정 등의 사업 추진과 제3차 중장기발전계획 추진을 위해서는 평생교육사 인력의 확충 필요함(23년 3명 → 24년 4명, 25년 5명. 단계적인 확충 필요). 더불어 담당 부서의 전문성 확보를 위해 우수 평생학습도시 교류 사업 등의 추진이 요구됨
- 지자체별 평생교육사의 처우가 상이하므로 가장 현실적이며 우수한 모델을 벤치마킹하여 남구에 적용. 남구 평생학습 운영 및 추진의 핵심적 역할 기대
- 권력별 행복학습센터 운영을 통해 주민 생활에 스며드는 남구 평생학습도시 구현을 위해서는 평생교육사의 역량이 크게 작용하므로 반드시 이에 대한 전문 인력 배치가 수반되어야 함

### ■ 평생학습문화 확산을 위한 적극 홍보

- 부산 남구는 주로 복지 관련 기사가 중심을 이루고 있음. 따라서 평생학습 관련 언론보도 기사를 많이 생성하는 것이 필요함
- 평생교육 분야에서 언론의 주목을 끈 평화, 대학교 연계, 유네스코 글로벌 학습도시, 생태환경 관련 프로그램 활성화 통해, 언론에 남구 평생학습 이미지를 더 강화시키는 것이 필요하며 이는 궁극적으로 남구 평생학습문화 확산의 토대가 됨







## 참고문헌



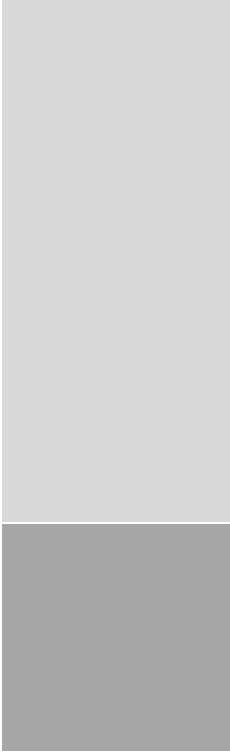
## ■ 참고문헌 ■

- 경향신문(2021), 제러미 리프킨 “지구에겐 면도날만큼의 시간만 남았다” (2021.06.23.)
- 곽병훈(2013). 생태복지의 관점에서 본 복지국가의 구조적 모순과 사회정책적 함의. 국가정책연구 27(4). 115-137.
- 교육부(2021). 2022 개정 교육과정 총론 주요사항 발표 보도자료.
- 교육부(2022). 디지털 인재양성 종합방안 보도자료
- 교육부(2023). 「교육국제화특구 3기(2023~2027)」 2023.07.13.일자 보도자료
- 김재춘(2023). 평생교육의 새로운 관점: 현대 사유에 숨겨진 ‘교육의 새로운 의미’ 탐색. 2023 한국평생교육학회 춘계학술대회 자료집.
- 김태준(2023). 평생학습체제로의 전환을 위한 평생교육 거버넌스 혁신방안 연구. 2023 한국평생교육학회 춘계학술대회 자료집.
- 노원구(2020). 노원구 평생학습백서
- 대구수성구(2021). 2011-2020 배움으로 그린 수성 10년의 이야기
- 박보람(2021). 주체적 시민성을 학습하는 시민교육. 학국초등도덕교육학회. 71, 237-256
- 박상욱(2018). 시민교육활성화를 위한 평생교육의 역할과 가능성 탐색. NGO연구. 13(3), 1-18.
- 배정호, 범은애(2022) 빅데이터 분석에 기반한 아동학대의 이해: 머신러닝 알고리즘 개발 기초연구. 사물인터넷융복합논문지 8(4). 57-63.
- 보건복지가족부(2009). 생태복지의 개념 및 적용모델 개발. 건강증진연구사업 (정책과제, 08-6)
- 보건복지부(2023), 「가족돌봄청년 실태조사」
- 보건복지부(2023). 제1차 고독사 예방 기본계획(2023~2027년) 보도자료.
- 부산광역시 남구(2023). 민선8기 구청장 공약사항 실천계획(내부자료)
- 부산광역시 남구청(2019). VISION2030남구장기발전계획보고서.
- 부산광역시 남구청(2019). 제2차 부산광역시 남구 평생학습도시 중장기종합발전계획 연구용역 최종보고서
- 부산광역시 남구청(2023). 2022 구정백서.
- 부산광역시 남구청(2023). 2023년6월말인구현황(남구).
- 부산광역시 남구청(2023). 민선8기 구청장 공약사항 실천계획.

- 부산광역시 남구청(2023). 제41회 2022 남구청연보.
  - 부산광역시 남구(2023). 교육국제화특구 3기(23~27) 사업계획안(내부자료).
  - 부산광역시 사하구(2020). 부산광역시 사하구 제2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획.
  - 부산일보(2023.08.24.). 부산 남구, 반려견 놀이터 등 조성 지원사업 공모 최종 선정
  - 양진우(2022). 「부산지역 지속가능발전교육(ESD) 추진전략 : 부산RCE 국제인증 획득 전략을 중심으로. 海峡圈研究 22. 41-65.
  - 재단법인 통영시지속가능발전교육재단(2023). 배움과 나눔의 보고서.
  - 최경운·윤찬국(2018). ‘배달강좌제’를 통해 본 평생교육이 공공성에 대한 고찰. *Journal of Lifelong Education*. Vol.24, 99-123.
  - 최성진(2018). 주민참여 지도화 기법을 활용한 마을 공간 자원 발굴에 관한 연구: 대구시 수성구 두산동, 상동을 중심으로. *한국지역사회학회*. 26(3).
  - 한국언론진흥재단(2021). 빅카인즈 사용자매뉴얼.
  - 한국장애인개발원(2020). 발달장애인 평생교육과정 개발 기초연구
  - 한국지능정보사회진흥원(2023). 디지털 심화 시대, 디지털 리터러시 강화 방안. 디지털 플랫폼정부(DPG) 시리즈.
  - 한국평생교육학회(2023). 평생교육이라는 린치핀: 새로운 학습실천의 부상과 관점의 전환. 2023 한국평생교육학회 춘계학술대회 자료집.
  - 환경부(2022). 자연과 공존하는 생물보전과 생태복지 추진 보도자료.
  - Eggermont, S. (2004). “Television viewing, perceived similarity, and adolescents' expectations of a romantic partner/ *Journal of Broadcasting and Electronic Media*, 48(2), 244-265.
  - Longworth, N. (2001). *Creating Lifelong Cities, Towns and Regions. The Local and Regional Dimension of Lifelong Education*. A European Policy Paper from The TELS Project.
  - UNESCO(2015).Guiding Documents UNESCO Global Network of Learning Cities, GNLC)
  - UNESCO(2015). Guidelines for Building Learning Cities
  - UNESCO(2017). Learning Cities and the SDGs: A Guide to Action
  - UNESCO(2015). *Topics and Learning Objective*. Global Citizenship Education.
- <홈페이지>
- 경상북도지속가능발전협의회 [www.kb21.org/index.php?gt=info/info01](http://www.kb21.org/index.php?gt=info/info01)
  - 교육부 <https://www.moe.go.kr/main.do?s=moe>
  - 교육부 국민서포터즈(공식블로그) <https://if-blog.tistory.com/13288>
  - 국제개발협력 <https://imgg.tistory.com/48>

- 보건복지부. <https://www.mohw.go.kr/react/index.jsp>
- 부산광역시 남구청 <https://www.bsnamgu.go.kr/>
- 지속가능발전교육(ESD) <https://esd.unesco.or.kr/>
- 카케가와 <https://www.city.kakegawa.shizuoka.jp/sdgs/translate/ko/about.html>
- 통영RCE세자트라숲 <https://rce.or.kr/>





## 부록

1. 제3차 남구 평생학습도시 중장기 발전계획 수립을 위한  
시민 평생학습요구 조사 설문지





### 제3차 남구 평생학습도시 중장기 발전계획 수립을 위한 시민 평생학습요구 조사 (시민용)

안녕하십니까?

남구청은 시민이 공감하고 지속가능성을 높이는 평생학습도시를 조성하고자 ‘제3차 남구 평생학습도시 중장기 발전계획’을 수립하고 있습니다. 본 설문은 남구민 여러분의 의견을 **평생교육도시 중장기 종합발전 계획** 수립에 반영하기 위한 조사입니다.

여러분의 모든 응답은 「통계법」 제33조(비밀의 보호)에 의거하여 엄격하게 보호되며 정책 수립의 기초자료로만 활용될 것을 약속드립니다.

여러분의 소중한 의견은 시민의 맞춤형 행복의 증진을 도모하기 위한 평생학습 정책 개발에 중요한 자료로 활용되오니, 바쁘시더라도 각 문항마다 성의껏 응답하여 주시면 감사하겠습니다.

2023년 6월 남구청장

◆ 설문관련 문의:

담당자: 남구청 평생학습과 김갑숙 / 연락처: 051.607.4512

#### I. 평생학습(도시) 인지

1. 아래 평생교육 개념을 읽고, 질문에 해당되는 정도를 체크(√)하여 주시기 바랍니다.

평생교육이란 인간의 삶의 질 향상을 위하여 학교의 정규교육과정을 제외한 학력보완 교육, 성인 문자해득교육, 직업능력 향상교육, 인문교양교육, 문화예술교육, 시민참여 교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육활동을 말합니다.

문항 내용		그렇다	아니다
1-1	나는 평생교육(또는 평생학습)에 대해 들어 본 적이 있다.	①	②
1-2	나는 남구가 교육부 지정 평생학습도시라는 사실을 알고 있다.	①	②

2. 평생학습이 우리가 살아가는 데 있어서 얼마나 필요하다고 생각하시나요?

- ① 전혀 필요하지 않다(☞2-1로)    ② 필요하지 않다(☞2-1로)    ③ 보통이다  
④ 필요하다(☞2-2로)    ⑤ 매우 필요하다(☞2-2로)

2-1 (2번 질문에서 ‘전혀 필요하지 않다, 필요하지 않다’ 응답자) 평생학습이 필요하지 않다고 생각하는 이유는 무엇인가요? (우선순위에 1, 2, 3에 기입바랍니다.)

1순위 (     )     2순위 (     )     3순위 (     )

- ① 학교 교육으로 충분해서
- ② 평생학습이 삶의 질을 높이지 못해서
- ③ 교육에 대한 관심이 없어서
- ④ 필요에 의해 혼자 학습하는 것이 더 낫기 때문에
- ⑤ 개인의 성장과 발전에 도움이 되지 않아서
- ⑥ 적절한 교육 내용을 제공하지 못해서
- ⑦ 교육의 질이 낮아서
- ⑧ 기타 \_\_\_\_\_

2-2 (2번 질문에서 ‘매우 필요하다, 필요하다’ 응답자) 평생학습이 필요하다고 생각하는 이유는 무엇인가요? (우선순위에 1, 2, 3에 기입바랍니다.)

1순위 (     )     2순위 (     )     3순위 (     )

- ① 급속한 사회 변화에 유연하게 적응하기 위해서     ② 직업과 관련된 새로운 정보와 기술을 얻기 위해서
- ③ 여가시간을 보람되게 활용하기 위해서     ④ 공동체와 함께 주체적인 시민으로 살아가기 위해서
- ⑤ 사람들을 만나고 어울려 살아가기 위해서     ⑥ 개인의 성장과 발전을 위해서
- ⑦ 지역의 성장과 발전을 위해서     ⑧ 기타 \_\_\_\_\_

3. 아래는 남구의 평생교육 현황에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 **✓표**해주시시오.

연번	질문사항	매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	매우 그렇지않다
①	남구는 지역주민들에게 학습기회 제공과 지원을 위해 적극적으로 노력하는 편이다.					
②	남구는 평생교육 기관이 충분한 편이다.					
③	남구는 평생교육 프로그램이 다양한 편이다.					
④	남구 평생교육 기관들은 구민의 요구와 필요를 충분히 반영하여 프로그램을 운영하고 있는 편이다.					
⑤	남구는 평생교육에 대한 정보제공과 학습상담이 원활한 편이다.					
⑥	남구는 평생교육기관들 간에 협력과 연계가 잘 이루어지는 편이다.					

## II. 평생학습 참여 실태

4. 지난 12개월 동안 학습에 대한 욕구나 필요를 느낀 적이 있으신가요?

- ① 있다 (☞ 4-1번으로 이동)     ② 없다 (☞ 5번으로 이동)

4-1. (4번 질문에서 ‘있다’ 응답자) 지난 12개월 동안 학습에 대한 욕구나 필요를 느꼈다면 그 이유는 무엇인가요? (가장 큰 이유 한 가지만 선택해주세요.)

- ① 진학이나 취업 이직을 해야 해서     ② 자녀 육아 양육에 필요해서
- ③ 변화하는 사회 트렌드를 따라가기 위해서     ④ 여가 시간을 보람되게 이용하기 위해서
- ⑤ 공동체 내에서 필요해서     ⑥ 개인적인 성장과 발전 욕구 때문에
- ⑦ 자격증 취득 등을 위해     ⑧ 기타 \_\_\_\_\_

5. 지난 12개월 동안 학습정보(학습 장소, 학습 주제 및 내용 등)를 찾거나 받은 적이 있으신가요?

- ① 있다 (☞ 5-1번으로 이동)                      ② 없다 (☞ 9번으로 이동)

5-1. (5번 질문에서 ‘있다’ 응답자) 주로 어디에서 학습정보를 찾거나 받으셨나요?

- ① 지인으로부터                                      ② 학교나 직장에서  
 ③ SNS, 홈페이지 등 인터넷 검색              ④ 도서관이나 평생학습관 등 지역기관에서  
 ⑤ 고용노동청, 주민센터 등 행정기관에서      ⑥ 거리 현수막, 전단지 등에서  
 ⑦ 기타 \_\_\_\_\_

5-2. (5번 질문에서 ‘있다’ 응답자) 찾거나 받은 학습정보는 유용했나요?

- ① 유용했음    ② 유용하지 않았음

6. 지난 12개월 동안 학습 활동에 참여한 적이 있다면 참여한 분야는 무엇인가요? (복수응답 가능)

분야	강좌명
학력보완교육	<input type="checkbox"/> 고등학력보완교육 (학점은행제, 독학학위제 등) <input type="checkbox"/> 검정고시 강좌(초·중·고등학교) <input type="checkbox"/> 진학준비 강좌(편입, 대학원 준비 등)
기초문해교육	<input type="checkbox"/> 한글교실 <input type="checkbox"/> 한문교실 <input type="checkbox"/> 어르신 컴퓨터 교실 <input type="checkbox"/> 산수 교실
직업능력교육	<input type="checkbox"/> 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등) <input type="checkbox"/> 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터 활용능력, 워드프로세서 등) <input type="checkbox"/> 자격증 인증과정(공인중개사, 각종 지도사, 요리기능사, 요양보호사, 평생교육사, 피부관리사 등) <input type="checkbox"/> 취업 및 창업 준비과정(공무원 시험 대비반 등) <input type="checkbox"/> 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발, 워크숍, 세미나 등)
인문교양교육	<input type="checkbox"/> 경제 경영강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등) <input type="checkbox"/> 외국어강좌(생활 외국어 등) <input type="checkbox"/> 컴퓨터 강좌(정보 인터넷 소양 교육 등) <input type="checkbox"/> 종교교육강좌(성경, 불경 강좌 등) <input type="checkbox"/> 인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌, 미술사 강좌, 문학강좌 등) <input type="checkbox"/> 가정생활강좌(요리, 유아·아동·청소년교육, 꽃꽂이, 예절교육 등) <input type="checkbox"/> 건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육, 생활의료교육 등)
문화예술교육	<input type="checkbox"/> 음악강좌(피아노, 플룻, 노래교실 등) <input type="checkbox"/> 미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등) <input type="checkbox"/> 스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)
시민참여교육	<input type="checkbox"/> 지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등) <input type="checkbox"/> 시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육, 평화교육 등) <input type="checkbox"/> 환경생태강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등)
기타	<input type="checkbox"/> 정규 교육(중고등학교, 대학교, 대학원) <input type="checkbox"/> 학부모 교육 <input type="checkbox"/> 독서모임(저자특강, 독서후기나눔 등) <input type="checkbox"/> 협동조합설립 등 사회적경제 교육 <input type="checkbox"/> 기타 _____

7. 지난 12개월 동안 학습 활동에 참여한 적이 있다면 어떤 형태로 참여하셨나요? (복수응답 가능)

- ① 강의 중심 수업 수강방식                      ② 학점은행제 등 온라인 강의 수강방식  
③ YouTube, TED, MOOC 등 온라인 방식        ④ 세미나, 워크숍, 토론회 방식  
⑤ 실습 중심으로 이루어지는 프로젝트 방식     ⑥ 기타\_\_\_\_\_

8. 지난 12개월 동안 학습 활동에 참여한 적이 있다면 어디에서 참여하셨나요? (복수응답 가능)

- ① 집                      ② 대학부설 평생교육원                      ③ 평생학습관  
④ 주민센터(동 자치회관)                      ⑤ 초·중·고등학교                      ⑥ 도서관, 작은도서관  
⑦ 구민체육센터                      ⑧ 종합복지관, 노인복지관                      ⑨ 쇼핑몰 등의 문화센터  
⑩ 카페나 공방 등                      ⑪ 기타\_\_\_\_\_ (☞ 10번으로 이동)

9. 지난 12개월 동안 학습 활동에 참여한 적이 없다면 그 이유는 무엇인가요? (복수응답 가능)

- ① 교육의 필요성을 느끼지 못해서  
② 시간적인 여유가 없어서  
③ 학습 활동에 드는 비용이 부담되어서  
④ 교육 안내나 정보가 부족해서  
⑤ 교육시설이 집이나 직장, 학교와 멀어서  
⑥ 관심 있는 프로그램이 없어서  
⑦ 교육기관이 신뢰가 가지 않아서  
⑧ 교육시설이 마음에 들지 않아서  
⑨ 건강상의 이유로  
⑩ 내가 잘 할 수 있을지 자신이 없어서  
⑪ 기타 \_\_\_\_\_

10. 귀하가 평생학습 프로그램을 선택한다면 가장 먼저 고려하신 것은 무엇입니까?

- ① 거주지와의 거리 또는 교통편의
  - ② 프로그램 강사 수준, 강사의 명망
  - ③ 수강료의 저렴한 정도
  - ④ 교육기관의 사회적 인정, 명성
  - ⑤ 교육 프로그램 운영 시간대
  - ⑥ 다른 학습자와 어울릴 가능성
  - ⑦ 프로그램 결과의 활용 가능성
  - ⑧ 프로그램의 질적인 수준
  - ⑨ 프로그램 종료 후에도 계속 학습을 이어갈 가능성
  - ⑩ 기타

11. 귀하의 평생학습 참여를 방해 혹은 중단하는 요인은 무엇입니까?

- ① 직장업무로 인한 시간 부족  
② 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서  
③ 가족 부양에 따른 시간 부족  
④ 동기·자신감 부족  
⑤ 학습비가 너무 비싸서  
⑥ 교육에 대한 정보가 부족해서  
⑦ 함께 배울 친구가 없어서  
⑧ 건강상의 이유로  
⑨ 교육내용이 만족스럽지 못해서  
⑩ 교육시설이 만족스럽지 못해서  
⑪ 기타 \_\_\_\_\_

### Ⅲ. 평생학습 참여 욕구

12. 일상 속에서 학습을 한다면 어디에서 하고 싶으신가요? (복수응답 가능)

- ① 집                      ② 대학부설 평생교육원                      ③ 평생학습관  
④ 주민센터(동 자치회관)                      ⑤ 초·중·고등학교                      ⑥ 도서관, 작은도서관  
⑦ 구민체육센터                      ⑧ 종합복지관, 노인복지관                      ⑨ 쇼핑몰 등의 문화센터  
⑩ 카페나 공방 등                      ⑪ 기타 \_\_\_\_\_

① 강의 중심 수업 수강방식                      ② 학점은행제 등 온라인 강의 수강방식  
③ YouTube, TED, MOOC 등 온라인 방식        ④ 세미나, 워크숍, 토론회 방식  
⑤ 실습 중심으로 이루어지는 프로젝트 방식     ⑥ 기타\_\_\_\_\_

① 평일 오전                      ② 평일 오후                      ③ 평일 저녁  
④ 토요일 오전                      ⑤ 토요일 오후                      ⑥ 토요일 저녁  
⑦ 일요일 오전                      ⑧ 일요일 오후                      ⑨ 일요일 저녁

분야	강좌명
학력보완교육	<input type="checkbox"/> 고등학력보완교육 (학점은행제, 독학학위제 등) <input type="checkbox"/> 검정고시 강좌(초·중·고등학교) <input type="checkbox"/> 진학준비 강좌(편입, 대학원 준비 등)
기초문해교육	<input type="checkbox"/> 한글교실 <input type="checkbox"/> 한문교실 <input type="checkbox"/> 어르신 컴퓨터 교실 <input type="checkbox"/> 산수 교실
직업능력교육	<input type="checkbox"/> 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등) <input type="checkbox"/> 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터 활용능력, 워드프로세서 등) <input type="checkbox"/> 자격증 인증과정(공인중개사, 각종 지도사, 요리기능사, 요양보호사, 평생교육사, 피부관리사 등) <input type="checkbox"/> 취업 및 창업 준비과정(공무원 시험 대비반 등) <input type="checkbox"/> 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발, 워크숍, 세미나 등)
인문교양교육	<input type="checkbox"/> 경제 경영강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등) <input type="checkbox"/> 외국어강좌(생활 외국어 등) <input type="checkbox"/> 컴퓨터 강좌(정보 인터넷 소양 교육 등) <input type="checkbox"/> 종교교육강좌(성경, 불경 강좌 등) <input type="checkbox"/> 인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌, 미술사 강좌, 문학강좌 등) <input type="checkbox"/> 가정생활강좌(요리, 유아·아동·청소년교육, 꽃꽂이, 예절교육 등) <input type="checkbox"/> 건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육, 생활의료교육 등)
문화예술교육	<input type="checkbox"/> 음악강좌(피아노, 플룻, 노래교실 등) <input type="checkbox"/> 미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등) <input type="checkbox"/> 스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)
시민참여교육	<input type="checkbox"/> 지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등) <input type="checkbox"/> 시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육, 평화교육 등) <input type="checkbox"/> 환경생태강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등)
기타	<input type="checkbox"/> 정규 교육(중고등학교, 대학교, 대학원) <input type="checkbox"/> 학부모 교육 <input type="checkbox"/> 독서모임(저자특강, 독서후기나눔 등) <input type="checkbox"/> 협동조합설립 등 사회적경제 교육 <input type="checkbox"/> 기타 _____

16. 학습 할 때 우선적으로 고려하는 기준은 무엇인가요? (우선순위에 1, 2, 3에 기입바랍니다.)

1순위 (     )     2순위 (     )     3순위 (     )

- ① 접근성(주거지 또는 직장과의 거리)    ② 프로그램 주제 및 내용    ③ 프로그램 운영 시간  
 ④ 프로그램 강사 수준                      ⑤ 교육 기관의 수준                      ⑥ 프로그램 비용  
 ⑦ 프로그램 다양성                      ⑧ 함께 하는 사람들                      ⑨ 기타 \_\_\_\_\_

17. 일상 속에서 학습 활동에 참여하기 어렵다면 그 이유는 무엇인가요? (우선순위에 1, 2, 3에 기입바랍니다.)

1순위 (     )     2순위 (     )     3순위 (     )

- ① 교육의 필요성을 느끼지 못해서                      ② 시간적인 여유가 없어서  
 ③ 학습 활동에 드는 비용이 부담되어서                      ④ 교육 안내나 정보가 부족해서  
 ⑤ 교육시설이 집이나 직장, 학교와 멀어서                      ⑥ 관심 있는 프로그램이 없어서  
 ⑦ 교육기관이 신뢰가 가지 않아서                      ⑧ 교육시설이 마음에 들지 않아서  
 ⑨ 건강상의 이유로                      ⑩ 내가 잘 할 수 있을지 자신이 없어서  
 ⑪ 기타 \_\_\_\_\_

18. 다양한 이들이 원하는 학습을 자유롭게 할 수 있는 환경을 만들기 위해 다음과 같은 각 항목들이 얼마나 필요한지에 표시 해주세요.

항목	①-----⑤				
	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요
평생학습 필요성에 대한 홍보 또는 교육					
평생학습 실무자의 전문성 확보					
집이나 직장 등에서 접근성이 높은 교육시설 확충					
늦은 시간까지 운영되는 교육시설 확충					
우수한 강사진 확보와 질 높은 프로그램 운영					
저렴하고 다양한 평생학습프로그램 제공					
평생학습 정보의 통합 제공 및 상담					
온라인을 통한 수강신청 정보제공 수업수강 등의 편의성					
학습동아리 활성화					
소규모 실행 프로젝트 팀 지원(예산, 공간 등)					

19. 향후 학습할 수 있는 기관이나 학습에 대한 정보나 조언 도움 등을 받는다면 가장 선호하는 방식은 무엇인가요?

- ① 지인으로부터                      ② 학교나 직장에서  
 ③ SNS, 홈페이지 등 인터넷 검색                      ④ 도서관이나 평생학습관 등 지역기관에서  
 ⑤ 고용노동청, 주민센터 등 행정기관에서                      ⑥ 거리 현수막, 전단지 등에서  
 ⑦ 기타 \_\_\_\_\_

20. 여러분이 참여하고 싶으신 평생교육 프로그램의 종류입니다. 필요도와 참여의사에 대해 해당되는 칸에 체크(✓)하여 주시기 바랍니다.

필요하다					문항 내용	참여의사가 있다				
전혀 아니다	아니다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다		전혀 아니다	아니다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
①	②	③	④	⑤	1. <b>학력보완교육</b> (검정고시/학력인정)	①	②	③	④	⑤
①	②	③	④	⑤	2. <b>기초문해교육</b> (한글교실, 컴퓨터 등)	①	②	③	④	⑤
①	②	③	④	⑤	3. <b>직업능력교육</b> (각종 자격증 취득 관련 교육, 직업훈련 등)	①	②	③	④	⑤
①	②	③	④	⑤	4. <b>인문교양교육</b> (문학,철학, 재테크, 글쓰기, 외국어, 건강/생활스포츠 등)	①	②	③	④	⑤
①	②	③	④	⑤	5. <b>문화예술교육</b> (음악,미술, 요리, 도예/공예 등)	①	②	③	④	⑤
①	②	③	④	⑤	6. <b>시민참여교육</b> (다문화, 공동체, 성평등, 시민참여, 자원 봉사, 환경의식 등)	①	②	③	④	⑤

#### IV. 남구 평생학습(교육) 인식

21. 다음은 평생교육 활성화를 위해 남구청이 추진해야 할 정책에 대한 문항입니다. 중요하다고 생각하시는 것 3개만 선택해주세요.

번호	문항 내용	번호	문항 내용
1	평생 학습관(센터)와 같은 시설 확충	9	학교와 연계한 프로그램 운영
2	편리하게 모여서 학습할 수 있는 작은 학습공간 확대	10	은퇴자 및 노인 대상 평생학습 프로그램 활성화
3	평생교육기관의 교육정보 통합 제공	11	지역사회 평생교육기관 간 협력네트 워크 구축
4	대상별 교육시설 확충(청소년, 노인, 다문화 등)	12	소외계층을 위한 평생교육 기회 확대
5	우수한 평생학습 강사 양성	13	평생학습관련 행사 개최 (박람회, 간담회 등)
6	강사가 찾아가서 강의해주는 배달강좌 활성화	14	가족이 함께 학습할 수 있는 기회 제공
7	다양한 분야의 학습동아리 결성 및 활 동 지원	15	평생학습관련 개별 상담, 컨설팅 제공
8	동단위를 행복학습센터 활성화	16	시민 평생학습 활동가 양성 및 지원

22. 남구 평생학습관이 있는 것을 알고 있으신가요?

- ① 알고 있다 (☞ 23번으로 이동)
- ② 모른다 (☞ 응답자 일반사항으로 이동)

23. 남구 평생학습관을 이용한 경험이 있으신가요?

- ① 있다 (☞ 24번으로 이동)
- ② 없다 (☞ 25번으로 이동)

24. 남구 평생학습관 프로그램에 참여하면서 전반적인 이용 만족도는 어떠하였습니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다      ② 만족하지 않는다      ③ 보통이다  
 ④ 만족한다      ⑤ 매우 만족한다      (☞ 응답자 일반사항으로 이동)

25. 남구 평생학습관을 알지만 이용해보지 않았다면 그 이유는 무엇인가요? (복수응답가능)

- ① 교육의 필요성을 느끼지 못해서      ② 시간적인 여유가 없어서  
 ③ 학습에 드는 비용이 부담되어서      ④ 교육 안내나 정보가 부족해서  
 ⑤ 거리가 멀어서      ⑥ 관심있는 프로그램 없어서  
 ⑦ 프로그램 질이 낮아서      ⑧ 건강상의 이유로  
 ⑨ 시설이 좋지 않아서      ⑩ 내가 따라 갈 수 있을지 자신이 없어서  
 ⑪ 기타\_\_\_\_\_

【응답자 일반 사항】

남구민	거주 이유	<input type="checkbox"/> 직장 때문에 <input type="checkbox"/> 거주 환경이 좋아서 <input type="checkbox"/> 아이들 학교(학업) 때문에 <input type="checkbox"/> 고향이라서 <input type="checkbox"/> 기타_____		
	총 거주 기간	____년 ____개월		
	거주지	<input type="checkbox"/> 감만동 <input type="checkbox"/> 대연동 <input type="checkbox"/> 문현동 <input type="checkbox"/> 용당동 <input type="checkbox"/> 용호동 <input type="checkbox"/> 우암동		
성별	<input type="checkbox"/> 여자 <input type="checkbox"/> 남자 <input type="checkbox"/> 기타____			
연령	<input type="checkbox"/> 10대 <input type="checkbox"/> 20대 <input type="checkbox"/> 30대 <input type="checkbox"/> 40대 <input type="checkbox"/> 50대 <input type="checkbox"/> 60대 <input type="checkbox"/> 70대 이상			
결혼 여부	<input type="checkbox"/> 비혼(미혼) <input type="checkbox"/> 기혼 <input type="checkbox"/> 이혼 <input type="checkbox"/> 사별 <input type="checkbox"/> 기타____			
최종 학력	<input type="checkbox"/> 초등학교 졸업 이하 <input type="checkbox"/> 중학교 재학 및 졸업 <input type="checkbox"/> 고등학교 재학 및 졸업 <input type="checkbox"/> 대학(2년제) 재학 및 졸업 <input type="checkbox"/> 대학교 재학 및 졸업 <input type="checkbox"/> 대학원 재학 및 졸업			
직업	<input type="checkbox"/> 일반사무직 <input type="checkbox"/> 관리/전문직 <input type="checkbox"/> 서비스/판매직 <input type="checkbox"/> 단순노무직 <input type="checkbox"/> 생산기술직 <input type="checkbox"/> 자영업 <input type="checkbox"/> 주부 <input type="checkbox"/> 학생 <input type="checkbox"/> 농업/어업/임업/축산업 <input type="checkbox"/> 무직 <input type="checkbox"/> 기타(      )			
지난 1년간 월평균 가구소득(세전)	<input type="checkbox"/> 100만원 미만 <input type="checkbox"/> 100~200만원 미만 <input type="checkbox"/> 200~300만원 미만 <input type="checkbox"/> 300~400만원 미만 <input type="checkbox"/> 400~500만원 미만 <input type="checkbox"/> 500~600만원 미만 <input type="checkbox"/> 600~700만원 미만 <input type="checkbox"/> 700만원 이상			

■ 설문에 응해주셔서 감사합니다